

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе

Нургалиев Х.М.
2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.3.Б.5 «Административное право»**

Направление подготовки

030900.62 Юриспруденция
код и направление

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой, уголовно-правовой»
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР
Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2011

Рабочая программа дисциплины «Административное право»»
/ Сост. Г.Х.Валиев – Набережные Челны: ЧОУ ВПО
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ», 2013. – 88 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 030900.62 (код) Юриспруденция.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 (код) Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 мая 2010г., № 464.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЁТ ЧАСОВ.....	9
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
IV. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	20
V. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	37
VI. ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	54
VII. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	67
VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	78

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аннотация

Административное право является одной из основных отраслей публичного права и предназначено, прежде всего, для регулирования управленческих отношений в сфере деятельности органов исполнительной власти. Объектом регулирования его норм и правил являются управленческие отношения, складывающиеся в основном в сфере деятельности органов исполнительной власти, государственного управления, и другие управленческие отношения, в которых властным субъектом управления всегда выступает государственный орган исполнительной власти, государственного управления, их должностное лицо или законодательно уполномоченный общественный орган (различные административные комиссии органов местного самоуправления).

Административное право является наиболее объемной отраслью российского права, отличается высокой динамичностью и комплексностью регулируемых отношений. От эффективности функционирования органов исполнительной власти в значительной мере зависит благосостояние, безопасность, правопорядок и гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.

Актуальность данной отрасли права связана с особенностями и масштабом общественных отношений, составляющих предмет административного права. В конце XX в. значительно расширилась система административно правового регулирования, демократизация жизни общества была опосредована многочисленными административно-правовыми нормами. Поэтому настоящий курс отражает новые положения законодательства и, прежде всего, о таких административно-правовых институтах, как государственная служба, административная ответственность, местное самоуправление и т.д.

Административное законодательство в целом выступает правовой основой организации и эффективного функционирования одной из подсистем государственного аппарата - исполнительной власти. Поэтому данная отрасль устанавливает, закрепляет и обеспечивает в законодательном порядке правовые обязанности граждан, коллективных субъектов в отношениях с исполнительной властью; организационные основы и системы государственно-властных образований, методы и формы их деятельности.

Разработанная программа определяет содержание и структуру дисциплины «Административное право» и предназначена для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».

При подготовке программы использован опыт преподавания дисциплины в высших учебных заведениях Российской Федерации.

Содержание рабочей программы учитывает изменения в законодательстве и практике деятельности органов государственного управления.

Курс Административного права базируется на положениях теории государства и права, конституционного права, основ управления и т.д., тесно связан с финансовым, трудовым, уголовным правом и другими юридическими дисциплинами.

Студенты в ходе аудиторных занятий должны получить прочные теоретические знания о деятельности исполнительной ветви государственной власти, разобраться в различных научных школах, учесть историю развития общества и государства, отечественный опыт исполнительно-распорядительной деятельности государственно-властных структур.

Программа курса состоит из общей и особенной части.

Общая часть начинается с введения в курс, где рассматриваются сущность и принципы государственного управления, механизм административно-правового регулирования, индивидуальные и коллективные субъекты административного права, формы и методы государственного управления, сущность, принципы и содержание административного процесса и административно-юрисдикционной деятельности, административных производств, административное право зарубежных стран. В данной части курса также рассматриваются: административное правонарушение и административная ответственность; виды правонарушений и наказания, назначаемые за их совершение; органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях; производство по делам об административных правонарушениях и исполнение постановлений о назначении административных наказаний.

Особенная часть посвящена административно-правовому регулированию управления в различных сферах и отраслях. Здесь рассматриваются: административно-правовые основы обеспечения безопасности и чрезвычайного положения; административно-правовое регулирование управления обороной, внутренними делами и государственной безопасностью, юстицией и иностранными делами; административно-правовое регулирование управления образованием и наукой, культурой, в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан; административно-правовое регулирование управления экономической сферой.

Требования к студентам

Студенты, приступая к изучению данного курса, должны хорошо знать и уметь использовать знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное (государственное) право России», «История Отечества», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», и некоторых

других, а также навыки самостоятельной работы с научно-методической литературой и нормативно-правовыми актами.

По окончании изучения курса студент должен:

- знать основные положения административно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах, способы отстаивания своих прав, свобод и интересов в случае нарушения таковых, пути повышения престижности государственно-управленческой деятельности, цели и содержание инновационных процессов в государственном управлении, стандарты, дающие возможность работать в международных организациях по предупреждению и раскрытию правонарушений;

- уметь работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственно-управленческие отношения в России, выполнять отдельные административно-процессуальные действия, связанные с осуществлением исполнительно-распорядительной деятельности, действовать в ситуациях, имеющих отношение к нарушению их прав, свобод, интересов, использовать в связи с этим соответствующие механизмы защиты;

- быть ознакомлен с историей административного права, с основными международными документами в области административного права;

- иметь представление об административном праве в правовой системе Российской Федерации, об административном праве зарубежных стран, о теоретических основах государственного управления, об административно-правовом статусе субъектов административного права, об административно-правовых формах и методах государственного управления, о сущности и способах обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении, об административной ответственности и административном процессе, об административно-правовом регулировании в сферах и отраслях управления.

Цель учебной дисциплины

- дать студентам предусмотренные рабочей программой знания об основных институтах этой отрасли права;

- выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях в сфере деятельности органов исполнительной власти на различных уровнях власти Российской Федерации и зарубежных государств.

Учебная задача дисциплины

- сформировать у студентов и слушателей целостное представление об отрасли административного права, знания теоретических основ государственного управления в Российской Федерации, основных

положений административно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах;

- ознакомление студентов с основными принципами, категориями и понятиями науки «Административное право»; системой, формами и методами государственного управления, способами обеспечения законности и дисциплины в управлении; организацией и административно-правовым регулированием управления в социально-политической, социально-культурной, хозяйственной и межотраслевых сферах;

- обучение правильному ориентированию в действующем административном законодательстве;

привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы административного права в конкретных жизненных ситуациях;

- выработка у них умения по выполнению административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности.

Оценка качества учебной работы студента в рейтинговой системе (расчет баллов)

I. Трудоемкость дисциплины

Общее количество часов	180 ч.
Лекции	10 ч.
Семинарские занятия	14 ч.
Форма контроля	Экзамен
Практические (лабораторные) занятия	-

II. Общее распределение баллов

– 0-60 баллов – текущая аттестация за работу в течение семестра.

– 0-40 баллов – итоговая аттестация на зачете.

– 0-40 баллов – премиальные баллы за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины.

III. Критерии оценок

Текущая аттестация

Виды работы (пример)	min	max
Промежуточная аттестация №1 (темы 1 – 5)	16	20
Промежуточная аттестация №2 (темы 6 – 9)	16	20
Выступление с докладом на семинарском занятии	3	5
Участие в дискуссии на семинарах	3	5

Посещение лекции	1	5
Посещение семинарского занятия	1	5

Премияльные баллы

Вид работы (пример)	Максимальное кол-во баллов
Подготовка рефератов (по рекомендации преподавателя)	10
Творческое задание	15
Выступление с докладом на студенческой научной конференции	15

Итоговая аттестация на экзамене

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка
100-86	Отлично
85-71	Хорошо
70-60	Удовлетворительно
59 и менее	Неудовлетворительно

Формы контроля:

– Текущий контроль осуществляется при учете посещаемости лекционных занятий и в процессе работы студентов на семинарских занятиях, решения ими задач, тестов, ответов на контрольные вопросы.

– Итоговая оценка складывается с учетом посещаемости студентом лекционных и семинарских занятий, его активности на практических занятиях, способности решать задачи и тесты, отвечать на контрольные вопросы, а также уровня и качества занятий, продемонстрированных при сдаче зачета.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЁТ ЧАСОВ

для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
-------	------------------	--------	----------	------------------------	-------

					часо в
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1 Государственное управление и исполнительная власть	1	1	11	13
2	Тема 2 Предмет, метод и система административного права.	1	1	10	12
3	Тема 3 Административно-правовые нормы и отношения	1	1	11	13
4	Тема 4 Субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан	0	1	10	11
5	Тема 5 Административно-правовой статус органов исполнительной власти РФ и РТ	1	1	11	13
6	Тема 6 Государственная и муниципальная служба	1	1	10	12
7	Тема 7 Правовые акты государственного управления	1	1	10	12
8	Тема 8 Формы деятельности исполнительной власти	1	1	11	13
9	Тема 9 Методы государственного управления	0	1	10	11
10	Тема 10 Административная ответственность.	1	1	10	10
11	Тема 11 Административный процесс	1	0	10	10
12	Тема 12 Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении	1	0	10	10
13	Тема 13 Управление административно-политической сферой	0	1	10	10
14	Тема 14 Государственное управление в сфере	0	2	10	10

	хозяйственной деятельности.				
15	Тема 15 Управление социально-культурным строительством	0	0	10	10
16	Тема 16 Административное право зарубежных стран.	0	1	10	10
	ИТОГО:	10	14	156	188

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть.

Государственное управление – сфера организующей и распорядительной деятельности государственных органов, или деятельность органов исполнительной власти, аппарата управления.

Государственное управление определяется следующими характеристиками:

- деятельность по осуществлению единой государственной власти;
- исполнительно-распорядительная деятельность;
- подзаконная деятельность, осуществляемая «на основе и во исполнение закона».

В широком смысле государственное управление- вид социального управления, субъектом которого выступает государство в целом. Следовательно, под государственным управлением в данном случае подразумевается деятельность: Президента РФ, представительных (законодательных) судебных органов, органов прокуратуры.

В узком смысле государственное управление- это организующая деятельность органов исполнительной власти.

Исполнительная власть, отражая конституционный принцип разделения властей, не представляет собой самостоятельного вида государственной деятельности. Исполнительная власть- это ветвь единой государственной власти, относительно самостоятельная в системе разделения властей.

Тема 2. Предмет, метод и система административного права.

Предмет административного права учитывает сферу государственного управления; наличие в ней действующего субъекта

исполнительной власти или иного исполнительного органа; практическую реализацию ими полномочий для осуществления государственно-управленческой деятельности.

Административное право – совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие при практической реализации государственно-управленческой деятельности.

Методы административного права – определенная совокупность правовых средств или способов, регулирующих воздействие норм на управленческие отношения.

Административное право использует три юридических метода: предписания, запрет, дозволения.

- Предписания – возложение прямой юридической обязанности совершать

те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой, т.е. норма закрепляет должное поведение.

- Запрет – предписания иного характера, т.е. возложение прямой юридической обязанности не совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой.

- Дозволения – юридическое разрешение совершать в условиях, предусмотренных правовой нормой, те или иные действия либо воздержаться от их совершения по своему усмотрению, т.е. норма закрепляет альтернативное право.

Система административного права делится на общую и особенную части. Общая делится на две группы норм: общерегулятивные и общеохранные.

Особенная часть состоит из специальных регулятивных и охранительных норм права, которые действуют в отдельных сферах функционирования исполнительной власти.

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения

Норма административного права – правила поведения, установленные и санкционированные государством, целью которых является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере государственного управления.

Структура нормы административного права:

- гипотеза – условия, при наступлении которых начинает действовать данная норма;

- диспозиция – модель должного поведения, т.е. само правило или предписание;

- санкция – мера ответственности.

Нормы административного права делятся по:

- целевому назначению на регулятивные и охранительные;
- содержанию на материальные и процессуальные;

- методу воздействия на поведение субъектов различают нормы обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, поощряющие;
- критериям предела, действующие в пространстве (территориальные); во времени (постоянные, временные);
- по кругу лиц

Административно-правовые отношения – общественные отношения в сфере государственного управления. Их особенностями являются властеотношения.

Виды административно-правовых отношений: регулятивные, охранительные, внутриаппаратные, внеаппаратные, вертикальные, горизонтальные.

Элементы административных правоотношений: субъекты (участники, стороны), объекты, содержание.

Основанием возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений является юридический факт, который делится на события и действия.

- Событие – явление, не зависящее от воли человека (людей).
- Действия делятся на правомерные и неправомерные действия или бездействие.

Тема 4. Субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан

Граждане как субъекты административного права.

Основы административно-правового статуса иностранных граждан. Приобретение иностранным гражданином права пребывания на территории РФ. Правила передвижения иностранных граждан по территории РФ. Право иностранных граждан на занятие отдельными видами деятельности. Ответственность иностранных граждан по законодательству РФ.

Основы административно-правового статуса лиц без гражданства.

Понятие беженца и вынужденного переселенца. Порядок признание лица беженцем или вынужденным переселенцем. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Права и обязанности беженцев и вынужденных переселенцев.

Органы исполнительной власти как субъекты административного права

Предприятия, учреждения, организации как субъекты административного права

Понятие и виды предприятий, учреждений, организаций. Государственные и негосударственные предприятия и учреждения. Основы административно-правового статуса предприятий, учреждений, организаций. Создание, реорганизация и ликвидация предприятий,

учреждений, организаций. Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий, учреждений, организаций. Фонды.

Общественные объединения как субъекты административного права
Понятие и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Основы административно-правового статуса гражданина. Виды и структура административно-правового положения гражданина РФ.

Права и обязанности гражданина в сфере государственного управления.
Право граждан на проведение публичных мероприятий. Основные гарантии прав граждан. Обращения граждан, их виды и порядок рассмотрения. Административно-правовые гарантии прав граждан.

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти РФ и РТ

Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Основные звенья системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Министерства и иные федеральные органы исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Органы местного самоуправления.

Тема 6. Государственная и муниципальная служба

Государственная служба – выполнение своих обязанностей в государственных организациях: органах государственной власти, на предприятиях и в учреждениях.

В соответствии с принципом федерализма различаются виды государственной службы: федеральная государственная, находящаяся в ведении РФ; государственная служба субъектов РФ, находящаяся в их ведении.

В соответствии с принципом разделения властей различают государственную службу: в органах законодательной, государственной, исполнительной, судебной власти и прокуратуры.

В зависимости от особенностей отрасли и сферы деятельности государственная служба

Стимулы деятельности государственных служащих:

- льготы;
- меры поощрения;
- меры правовой ответственности.

В зависимости от общности методов деятельности органов государственного управления выделяют методы убеждения и

принуждения. Исходя из содержания управляющего воздействия различают административные и экономические методы. В числе других методов выделяются широко распространенные методы регистрации

Тема 7. Правовые акты государственного управления.

Понятие и юридическое значение правовых актов управления. Виды правовых актов управления.

Процесс подготовки, принятия, опубликования и вступления в силу правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения.

Действие нормативных актов управления во времени и пространстве. Административный договор, его место в деятельности исполнительной власти.

Тема 8. Формы деятельности исполнительной власти.

Понятие административно-правовых форм. Виды административно-правовых форм.

Понятие и юридическое значение правовых актов управления. Виды правовых актов управления. Действия правовых актов управления. Административно-правовой договор.

Понятие административно-правовых методов. Виды административно-правовых методов. Понятие, сущность, виды административного принуждения. Метод убеждения.

Тема 9. Методы государственного управления

Понятие методов государственного управления и их классификация.

Методы прямого и косвенного руководства. Убеждение в государственном управлении и его основные формы. Поощрение по административному праву.

Понятие и особенности административного принуждения. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика.

Органы, применяющие административные принуждения.

Тема 10. Административная ответственность.

Административная ответственность — применяется полномочными органами или должностными лицами за административные правонарушения.

Административное правонарушение — виновное, противоправное общественно вредное деяние (действие или бездействие), за совершение которого нормативными актами предусмотрено применение административной ответственности.

Состав административного правонарушения – это установленная правом совокупность признаков, при наличии которых антиобщественное деяние считается административным правонарушением.

Элементами состава административного правонарушения являются: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона.

Административная ответственность физических лиц наступает с 16-летнего возраста.

Виды административных взысканий: предупреждение, штраф, возмездное изъятие или конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения; лишение специального права; административный арест (до 30 суток); административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства (ст. 3.10 КоАП РФ).

Административные взыскания налагаются компетентными органами и должностными лицами путем издания индивидуальных актов.

Тема 11. Административный процесс

Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях и их полномочия. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Общие положения производства по делам об административных правонарушениях: задачи, язык, открытость.

Участники производства, их права и обязанности. Предмет доказывания, доказательства и их оценка.

Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и их применение.

Порядок возбуждения дела об административном правонарушении. Административное расследование. Рассмотрение дела об административном правонарушении: подготовка, место, сроки. Виды постановлений.

Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.

Тема 12. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении

Понятие и сущность законности и дисциплины в государственном управлении. Основные организационно-правовые способы обеспечения

законности и дисциплины в государственном управлении. Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор. Административный надзор. Судебный надзор. Роль арбитражного суда в обеспечении законности. Заявления и жалобы граждан.

Ответственность органов государственного управления и их должностных лиц за действия, ущемляющие права граждан.

Особенности президентского контроля. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе.

Тема 13. Управление административно-политической сферой

Организационно-правовые основы управления в административно-политической сфере.

Органы управления в сфере внутренних дел.

Органы управления в области обороны.

Органы управления в сфере безопасности.

Органы управления по контролю за оборотом наркотиков.

Органы управления в области юстиции.

Органы управления в сфере иностранных дел

Органы управления по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Иные органы управления в сфере административно-политического строительства.

Тема 14. Государственное управление в сфере хозяйственной деятельности.

Организационно-правовые основы управления в экономической сфере.

Органы управления экономического развития.

Органы управления в области бюджета, финансов и налогов.

Органы управления промышленностью и энергетикой.

Органы управления сельским хозяйством.

Органы управления в сфере транспорта.

Органы управления в сфере информационных технологий и связи.

Органы управления в сфере экологии.

Органы управления в сфере регионального развития.

Тема 15. Управление социально-культурным строительством

Организационно-правовые основы управления в социально-культурной сфере.

Органы управления в сфере здравоохранения и социально-культурного развития.

Органы управления в сфере образования и науки.
Органы управления в сфере культуры

Тема 16. Административное право зарубежных стран.

Особенности административного права и его источников Соединенных Штатов Америки. Регулирование административной деятельности Великобритании. Административное право Франции. Формы управленческой деятельности и государственная служба в Германии. Особенности и структура административного права Италии. Высшие и центральные органы публичной администрации в Японии.

Государственная администрация и акты субъектов администрации Китайской народной республики. Формы управленческой деятельности и акты публичной администрации Болгарии. Центральные органы публичной администрации и административная юстиция Египта.

IV. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть (2 часа)

1. Общее понятие управления.
2. Государственное управление и его основные черты.
3. Государственное управление и исполнительная власть.
4. Исполнительно – распорядительная деятельность исполнительной власти.
5. Реформа государственного управления в Российской Федерации.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 12, 14, 28].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [9, 12, 13, 19].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Изучите статью Жданова А.Ф. Состояние и перспективы правового регулирования заключения соглашений о взаимном делегировании полномочий между федеральными и региональными

органами исполнительной власти // Журнал российского права. – 2007. – № 9. – С. 35-44. и ответьте на следующие вопросы:

1) Какие нормативно-правовые акты регулируют взаимоотношения федеральных органов власти и органов власти субъектов федерации?

2) Чем вызвана необходимость подобного регулирования?

3) Имеются ли проблемы во взаимоотношениях указанных субъектов административных правоотношений?

2. Проанализируйте Договор между РФ и РТ о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и РТ от 15.02.1994 // Российская газета 30.06.1999., а также Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РТ от 26 июня 2007 г. // Российская газета от 31 июля 2007 г. №164 и найдите различия.

3. Решите задачи:

1) Алексей Федосеев решением районной призывной комиссии был призван на военную службу. Данное решение Алексей обжаловал в административном порядке, сославшись на то, что его родной брат умер во время прохождения военной службы по призыву.

Жалоба Алексея не была удовлетворена, так как его брат умер от воспаления легких по прибытии в воинскую часть после отпуска, проведенного у родителей, где он заболел. К тому же было установлено, что Алексей усыновлен родителями погибшего юноши.

Правомерно ли решение областной призывной комиссии?

2) Постановлением начальника отдела внутренних дел 10 мая текущего года гражданину Сергееву был назначен административный штраф за распитие спиртных напитков в общественном месте. 21 мая Сергеев обратился в отдел внутренних дел с жалобой, в которой указал, что с 5 по 18 мая находился в командировке. Извещение о рассмотрении дела получила его мать. Постановление о назначении административного наказания он получил 19 мая (в субботу). Начальник отдела внутренних дел сказал Сергееву, что срок подачи жалобы истек и предложил уплатить административный штраф до решения вопроса о восстановлении срока подачи жалобы.

Оцените правомерность действий начальника отдела внутренних дел.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Составьте протокол о появлении в состоянии опьянения в общественных местах несовершеннолетних.

Тема 2. Предмет, метод и система административного права (2 часа)

1. Общественные отношения, регулируемые административным правом.

2. Основные функции административного права.
3. Принципы административного права.
4. Метод административно – правового регулирования.
5. Система административного права.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 12, 14, 28].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [9, 12, 13, 19].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. В учебнике Алехина А.П. Административное право России. Издательство «Зерцало», 2007. – 712 с. найдите главу: предмет административного права, изучите ее, определите какие общественные отношения регулируются административным правом.

2. Ознакомьтесь со статьей Пчелинцева С.С. Реализация международно-правового принципа равного доступа граждан к государственной службе в РФ новые подходы // Журнал российского право. – 2008. – № 11. – С. 112-117 и перечислите принципы применяемые в административном праве.

3. В учебнике Алехина А.П. Административное право России. Издательство «Зерцало», 2007. – 712 с.(Классический университетский учебник) найдите материал, изучите и перечислите, что входит в общую и особенную части системы административного права

Определите значимость науки административное право на современном этапе развития российской государственности.

4. Решите задачи:

1) Пивоваров был остановлен на КПП г. Н-ска. Старшему наряду охраны он пояснил, что прибыл к родственникам для поиска работы в этой местности. В город его не пропустили, указав, что поскольку Пивоваров не имеет доступа к государственной тайне, пребывание и трудоустройство его в городе, являющегося закрытым административно-территориальным образованием, невозможно.

Законны ли такие действия?

2) Гражданин Свистунов 8 ноября текущего года в 22:00 часа был доставлен в состоянии опьянения в отделение милиции за совершение мелкого хулиганства, а затем – в медицинский вытрезвитель, где

находился до 9:00 часов 9 ноября. В 10:00 часов материалы дела были рассмотрены районным судьей. Свистунову было назначено административное наказание в виде административного ареста на 15 суток.

Исчислите срок пребывания Свистунова под арестом.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Составьте рапорт о доставлении лица в медицинский вытрезвитель.

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения (2 часа)

1. Понятие и структура административно- правовой нормы.
2. Классификация административно- правовых норм.
3. Сущность и особенности административно- правовых отношений.
4. Виды административно- правовых отношений.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 15, 16, 28, 34].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [6, 13, 16, 19].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Законспектируйте статью Овчарова А.А. Правовой статус объединений собственников жилья по российскому и зарубежному праву // Журнал российского права. – 2008. – № 7. – С. 99.

2. Изучите статью 3.2 КоАП РФ и определите виды административных наказаний.

3. Решите задачи:

1) Махнов, возвращаясь с работы, зашел в ресторан, где с двумя своими приятелями выпил 200 г. коньяка по случаю дня рождения. Недалеко от дома он был остановлен патрулем милиции, проходившим мимо (один из сотрудников милиции почувствовал запах спиртного). Махнов был доставлен в медицинский вытрезвитель, где находился до утра, уплатив за обслуживание по установленному тарифу. Дома Махнов обнаружил, что в вытрезвителе ему утром выдали другие часы, изрядно поношенные куртку и обувь, причинив тем самым ущерб на 2200 рублей.

В какие органы и по каким основаниям должен обратиться Махнов, с тем, чтобы восстановить нарушенные права и возместить ущерб?

2) Участковый уполномоченный милиции Иванов в 19:00 часов 13 мая задержал в парке Жукова 20-летнего Сидорова и 15-летнего Чистякова, которые распивали спиртные напитки (водку «Ханское») на аллее.

Проанализируйте ситуацию, дайте юридическую оценку происшедшему, определите ответственность каждого из нарушителей.

Составьте протокол о совершении административного правонарушения, за вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ (фабула произвольная).

Тема 4. Субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан (2 часа)

1. Понятие и основы административно – правового положения граждан РФ
2. Особенности административно – правового статуса государственных и негосударственных организаций и объединений.
3. Правовой статус органов исполнительной власти РФ.
4. Основы правового положения органов исполнительной власти субъектов РФ.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 17, 20, 24].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [5, 6, 14, 16].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Изучите статью Барциц, И.Н. О концептуальных направлениях развития системы государственной службы в РФ // Журнал российского права. – 2008. – № 8. – С. 21-31, определите проблемные моменты.

2. В учебнике Алехина А.П. Административное право России. Издательство «Зерцало», 2007. – 712 с. (Классический университетский учебник) найдите материал, изучите и перечислите, предпосылки возникновения административно-правовых отношений.

3. Решите задачи:

1) Директор Федеральной службы безопасности РФ обратился к Председателю Правительства РФ с настоятельной просьбой допустить его к постоянному участию в заседаниях Правительства РФ с правом решающего голоса, поскольку в соответствии с законом об органах федеральной службы безопасности он наделен всеми правами федерального министра.

Подготовьте мотивированный ответ.

2) За нарушение в январе 2007 г. Правил дорожного движения Жуков по ст. 264 УК РФ с применением ст. 73 УК РФ был подвергнут наказанию в виде лишения свободы сроком на два года условно.

Жуков подал заявление о приеме его на работу в милицию. Начальник РОВД отказался принять заявление и направить его в УВД области, поскольку в ст. 9 Положения об органах внутренних дел, принятого Верховным Судом РФ 23 декабря 1992 г. и имеющего силу закона РФ, сказано, что не может быть принят на службу в органы внутренних дел гражданин, если он «имел или имеет судимость».

Жуков обжаловал действия начальника РОВД в районный суд, утверждая, что отказ в приеме на работу не обоснован, так как в ч. 6 ст. 86 УК РФ предусмотрено, что «погашения или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью». Жуков утверждал, что действия начальника РОВД нарушают трудовое законодательство РФ, которое запрещает необоснованный отказ в заключении трудового договора.

Обоснованна ли жалоба Жукова?

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти РФ и РТ (2 часа)

1. Понятие и правовой статус органа исполнительной власти.
2. Виды органов исполнительной власти.
3. Принципы построения системы органов исполнительной власти.
4. Правовой статус Президента РФ и РТ.
5. Система и правовое положение центральных органов государственного управления РТ.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 11, 16, 26, 28, 33, 34, 34].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [5, 6. 11, 12, 13,].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Отметить особенности правового положения граждан РФ, опираясь на положения статьи 33 Конституции РФ и Федерального закона от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращения граждан РФ».

2. Изучите Федеральный конституционный закон от 14 декабря 1997 г. «О Правительстве РФ» // СЗ РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712 и перечислите полномочия Правительства РФ.

3. Решите задачи:

1) Губернатор области издал распоряжение об освобождении от должности начальника управления внутренних дел области и о назначении на нее другого лица. Однако освобожденный начальник УВД не согласился с распоряжением, заявив, что его назначил министр внутренних дел России, и он будет продолжать исполнять свои обязанности вплоть до приказа министра о его освобождении.

Дайте юридический анализ дела.

2) Мартынов – пенсионер, инвалид войны, активный общественник - заметил, что его сосед Зайцев в сквере возле дома организовал с друзьями выпивку. Он потребовал немедленно прекратить ее и разойтись. Зайцев сказал, что требовать вправе лишь сотрудник милиции. Мартынов ответил, что требовать прекращения нарушения закона может каждый гражданин, и нарушитель обязан выполнить его требования. Выпивка продолжалась.

Ночью Мартынов был разбужен громким пением под гитару под окнами своей квартиры. Выйдя на улицу, он увидел, что нарушают его покой сосед Зайцев и его подруга Птичкина. Возмущенный, он потребовал прекратить шум и не нарушать его право на отдых. Зайцев обругал Мартынова и ответил, чтобы он не мешал развлекаться – ведь они поют не в квартире у него, а на улице.

Каково ваше мнение о природе данных общественных отношений?

Тема 6. Государственная и муниципальная служба

1. Понятие и основные принципы государственной службы.
2. Законодательные основы государственной службы.
3. Понятие и классификация государственных служащих и государственных должностей.
4. Права обязанности и ответственность государственных служащих.
5. Административно-правовое регулирование прохождения государственной и муниципальной службы.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 13, 14, 15, 36].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [1, 2, 10, 11, 16].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. В учебнике Алехина А.П. Административное право России. Издательство «Зерцало», 2007. – 712 с. (Классический университетский учебник) найдите материал, изучите и перечислите, меры стимулирования применяемые в управленческой деятельности.

2. Ознакомьтесь со статьей Матейкович, М.С. Публичное управление в России: пути совершенствования // Журнал российского право. – 2008. – № 8. – С. 118-125, отметьте основные моменты.

3. Решите задачи:

1) Сабиров представил в Управление кадров Министерства связи РФ заявление с просьбой назначить его на государственную должность помощника министра. К заявлению прилагались документы.

Начальник Управления кадров в устной беседе сказал Сабирову, что, во-первых, он представил не все документы, требуемые при поступлении на государственную службу, во-вторых, для принятия его на эту должность требуется представление министра.

Какие документы необходимо было представить? Дайте юридический анализ дела.

2) При поступлении на государственную службу гражданина Дудина ознакомили с приказом по министерству, согласно которому ему как лицу, допущенному к секретным работам, документам и изделиям, запрещается посещать посольства, консульства и другие представительства иностранных государств, частных компаний и фирм, устанавливать и поддерживать непосредственно или через других лиц связь с иностранными гражданами, если это не входит в круг его служебных обязанностей.

Соответствует ли данный правовой акт действующему законодательству?

Тема 7. Правовые акты государственного управления (2 часа)

1. Понятие и юридическое значение правовых актов управления.
2. Виды правовых актов управления.
3. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
4. Действие правовых актов управления.
5. Порядок разработки, издания, вступления в силу и прекращения действия правовых актов управления.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 16, 18, 29, 30].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [3, 4, 5, 6, 14].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Законспектировать статью Степанова О.А. Административный арест в свете решений Конституционного Суда РФ // Журнал российского права. – 2008. – № 12. – С. 116-120. Как Вы думаете решения Конституционного Суда РФ носят обязательный или рекомендательный характер? Ответ обоснуйте.

2. Ознакомиться с публикацией Якимова А.Ю, Меры административного принуждения // Государство и право. – 2008. – № 7. – С. 82-87. отметить основные моменты.

3. Решите задачи:

1) На основании Закона субъекта РФ «Об административной ответственности за неуважение к суду» Стрельцов был привлечен к административной ответственности за повторную неявку в суд в качестве ответчика без уважительных причин. На основании ст. 10 Закона он был подвергнут административному наказанию в виде административного ареста сроком на трое суток. Адвокат Стрельцова обратился с жалобой в областной суд, указав, что нарушены нормы федерального законодательства об административном правонарушении и суд не вправе был применять к Стрельцову административный арест как вид наказания.

Как должен поступить суд?

2) Заселившись в купленную им квартиру, Семенов подал заявление о регистрации его по месту жительства, приложив к заявлению паспорт и договор купли-продажи. Семенову было отказано в регистрации, так как он не снялся с регистрационного учета по прежнему

месту жительства, не предъявил военный билет и не встал на воинский учет по новому месту жительства.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Тема 8. Формы деятельности исполнительной власти (2 часа)

1. Понятие форм деятельности субъектов исполнительной власти.
2. Классификация форм деятельности исполнительной власти.
3. Договорная деятельность администрации.
4. Административный договор и его виды. Отличие административного договора от гражданско-правового и международного, а также от административного акта.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 16, 18, 28].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [4, 5, 6, 11, 16, 19].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Проанализировать статью 2.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон РФ от 30 декабря 2001 года // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (Часть 1). – Ст. 1, определить административную ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

2. Изучить Закон «О милиции» от 18 апреля 1991 г. № 1026-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. – 1991. – № 16. – Ст. 503, определить полномочия работников милиции в пресечении административных правонарушений и привлечения нарушителей административно-правовых норм к административной ответственности.

3. Ознакомиться со статьей Ломакиной, В.Ф. Юридическая ответственность государственных служащих: правовое регулирование дисциплинарной ответственности // Государство и право. – 2008. – № 9. – С. 13-22, определить классификацию видов юридической ответственности.

Тема 9. Методы государственного управления (2 часа)

1. Понятие методов государственного управления, их классификация.
2. Сочетание убеждения и принуждения в государственном управлении.
3. Принципы, функции и основания применения мер поощрения.
4. Особенности принуждения в сфере государственного управления. Виды мер административного принуждения.
5. Органы, применяющие меры административного принуждения.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1. 8, 28, 31, 33, 34].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [4. 5, 17, 18, 20].

Выполните задание:

Решите задачу:

На занятии по административному праву студент Козлов утверждал, что существуют следующие ограничения административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, пребывающих на территории РФ:

прибывающим на срок свыше 1 месяца виза на въезд выдается при условии предоставления ими сертификата об отсутствии у них:

- ВИЧ-инфекции;
- основанием для въезда является приглашение гражданина РФ и виза;
- они не избираются в государственные органы и не назначаются на государственные должности государственной службы.

Проанализируйте ответ Козлова.

Тема 10. Административная ответственность (2 часа)

1. Понятие, признаки и юридический состав административных правонарушений.
2. Виды административных правонарушений.

3. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.
4. Понятие и основные черты административной ответственности.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 17, 19, 20, 22, 25].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [4, 8, 10, 14, 18, 20].

Выполните задание:

Решите задачу:

Гражданин Серов право на отсрочку от призыва на военную службу получил в 18 лет, когда учился в колледже. После окончания колледжа он поступил на юридический факультет МГУ. Успешно окончив МГУ и получив юридическое образование, он продолжил обучение в аспирантуре МГУ. Но менее чем через год он получил повестку из военкомата. Серов от призыва уклонился, считая решение о призыве неправомерным, нарушающим его права.

Дайте разъяснение по сложившейся ситуации.

Тема 11. Административный процесс (2 часа)

1. Понятие, особенности и виды административного процесса.
2. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
3. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
4. Меры административно-процессуального принуждения.
5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 9, 24, 25, 28].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [3, 11, 17, 18, 20].

Выполните задание:

Решите задачу:

Супруги Хрущевы решили переехать на постоянное место жительства в Израиль. Оформив все положенные документы, они подали заявление на выдачу загранпаспортов. Прождав 3 месяца и 10 дней, супруги обратились с жалобой в суд. Суд вынес постановление, где обязал выдать паспорта Хрущевым. ОВД отказался выполнить решение суда, обосновывая это тем, что в период рассмотрения жалобы Хрущевых судом был предъявлен гражданский иск о возмещении причиненного материального ущерба вследствие ДТП.

Оцените правомерность сторон.

Тема12. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении (2 часа)

1. Понятие и сущность законности и дисциплины в государственном управлении.
2. Основные организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении: прокурорский, административный, судебный надзор.
3. Роль арбитражного суда в обеспечении законности
4. Роль заявлений и жалоб граждан в обеспечении законности и дисциплины в государственном управлении.
5. Ответственность органов государственного управления и их должностных лиц за действия, ущемляющие права граждан.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 5, 7, 8, 9, 10].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [4, 11, 17, 18, 19, 20].

Выполните задание:

Решите задачу:

10 сентября Крутов обратился в Н-ский ОВД г.Н-ска с заявлением, содержащим просьбу разрешить ему приобрести охотничье ружье. В тот же день в ОВД поступила жалоба на Крутова от его соседки, что 9 сентября в квартире Крутова до 3 часов утра играла музыка, громко пели песни. В жалобе излагалась просьба привлечь Крутова к ответственности за нарушение общественного порядка и правил общежития граждан. В результате Крутову было отказано в разрешении на приобретение охотничьего ружья.

Правомерен ли отказ? Если нет, то как необходимо поступить Крутову?

**Тема 13. Управление административно-политической сферой
(2 часа)**

1. Общая характеристика управления административно-политическим строительством.
2. Организация управления в области обороны страны и государственной безопасности.
3. Режим охраны государственной границы РФ.
4. Понятие и характерные особенности управления в области внутренних дел. Система органов управления в области внутренних дел, основные направления их деятельности.
5. Управление в области юстиции.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 9, 10, 30, 31].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [5, 6, 9, 15, 19].

Выполните задание:

Решите задачу:

Отвечая на семинаре, студент Ивлев отнес к мерам административного пресечения: изъятие вещей и документов, являющихся орудием или непосредственным объектом правонарушения; конфискацию предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения; применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства; административный надзор за лицами, прибывшими из мест лишения свободы; отчисление из учебного учреждения; запрещение движения на участке улицы, пользование которым угрожает безопасности дорожного движения; административное задержание; административный арест.

Какие ошибки допущены в ответе? Дайте анализ названных мер.

Тема 14. Государственное управление в сфере хозяйственной деятельности (2 часа)

1. Сущность (основное содержание) государственного управления хозяйственной деятельностью.
2. Система органов государственного управления хозяйственной деятельностью и их компетенция.
3. Развитие организационных форм управления хозяйственной деятельностью на федеральном и местном уровне.
4. Государственный контроль и надзор в сфере хозяйственной деятельности.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 6, 8, 10, 15, 36].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [3, 4, 8, 14, 17, 19].

Выполните задание:

Решите задачу:

Находясь в состоянии алкогольного опьянения на улице Мира в городе, Н-ска гражданин Сидоров выражался нецензурной бранью в адрес

пешеходов. При задержании оказал неповиновение законным требованиям сотрудников милиции, отказывался следовать в ОВД, пытался оттолкнуть и убежать.

Начальник Н-ского РОВД города Н-ска полковник милиции Зотов привлек Сидорова к административной ответственности, наложив штраф.

Оцените правомерность принятого решения.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Составьте протокол о неповиновении законным распоряжениям сотрудника милиции (фабула произвольная).

Тема 15. Управление социально-культурным строительством (2 часа)

1. Сущность (основное содержание) управление социально-культурным строительством.
2. Система органов управления социально-культурным строительством (образованием, наукой, культурой, здравоохранением, др.).
3. Основные задачи управления социально-культурным строительством на современном этапе, в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Государственная политика в сфере управления социально-культурным строительством.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 20, 21, 27].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [3, 8, 11, 15].

Выполните задание:

Решите задачу:

Гражданин Соколов имел все необходимые документы на право хранения охотничьего ружья и патронов к нему. При очередной проверке соблюдения правил хранения огнестрельного оружия было установлено, что Соколов хранит ружье в собранном виде на стене. По данному факту был составлен протокол об административном правонарушении, на основании которого административная комиссия подвергла Соколов

штрафу с конфискацией ружья.

Оцените правомерность принятого решения.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Составьте протокол о нарушении правил хранения огнестрельного охотничьего оружия и патронов к нему по месту жительства владельца (фабула произвольная).

Тема 16. Административное право зарубежных стран(2 часа)

1. Особенности административного права и его источников Соединенных Штатов Америки
2. Регулирование административной деятельности Великобритании
3. Высшие и центральные органы публичной администрации в Японии.
4. Центральные органы публичной администрации и административная юстиция Египта.
5. Государственная администрация и акты субъектов администрации Китайской народной республики

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 23, 24, 25].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [15, 16, 18, 20].

Выполните задание:

Решите задачу:

20 июня в 15:00 часов гражданин Семакин, проживающий по адресу: г.Н-ск, пр. Октябрьский, д. 103, кв. 20, находясь в нетрезвом состоянии, выгуливал свою собаку - немецкую овчарку (возраст 2 года) без поводка и намордника на детской площадке во дворе дома, при этом громко в нецензурной форме подавал ей команды.

Проанализируйте ситуацию, оцените законность действий владельца собаки. При наличии правонарушения составьте протокол (фабула произвольная).

V. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Изучение курса «Административное право» предполагает, помимо лекционных и семинарских занятий, написание студентами заочного отделения контрольной работы с последующей ее защитой.

Задание для контрольных работ составлены таким образом, что первый и второй вопросы каждого варианта являются теоретическими, а третий - решение конкретной практической задачи.

Основой ответов на теоретические вопросы послужат источники учебной и иной специальной литературы, подкрепленные соответствующими положениями нормативных актов. При решении практических заданий, следует свой ответ обосновать, опираясь на положение действующего законодательства (при этом ссылка на источники обязательна).

Вариант контрольной работы определяется по заглавной букве фамилии студента:

А-Е - вариант 1

Ж-Л- вариант 2

М-П- вариант 3

Р-У - вариант 4

Ф-Ч - вариант 5

Ш-Я - вариант 6

Вариант 1

1. Нормы административного права: понятие, виды, особенности.

2. Отличие административного проступка от иных правонарушений.

Состав административного проступка.

3. Правительство РФ приняло постановление «О мерах государственного контроля за ценами на лекарственные средства», в котором закрепило:

1) В целях обеспечения государственного контроля за ценами на лекарственные средства ввести государственную регистрацию отпускных цен производителей на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств и изделий медицинского назначения, утвержденный постановлением Правительства РФ.

2) Утвердить прилагаемый порядок государственной регистрации отпускных цен производителей и установления оптовых и розничных надбавок к отпускным ценам производителей на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

3) Министерству здравоохранения и социального развития РФ: провести в 2-месячный срок регистрацию отпускных цен производителей на лекарственные средства, включенные в перечень; совместно с Министерством

экономического развития РФ и органами исполнительной власти субъектов РФ обеспечить мониторинг цен на указанные лекарственные средства...

Какие из включенных в постановление предписаний можно отнести к административным нормам? Какой вид административных норм может иметь место в данной ситуации?

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 15, 16, 28, 34].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [6, 13, 16, 19].

Вариант 2

1. Административно-правовые отношения: понятие, виды. Субъекты административных правоотношений.

2. Система стадий производства по делам об административных правонарушениях.

3. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» Президент РФ своим Указом постановил:

1) Призвать в 2009 г. граждан РФ, пребывающих в запасе, для прохождения военных сборов сроком до двух месяцев в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ, Внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ, Войсках Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, Войсках гражданской обороны и Железнодорожных войсках РФ ...

2) Военные сборы проводить в сроки по согласованию с органами исполнительной власти субъектов РФ, за исключением проверочных сборов, сроки, проведения которых определяются Министерством обороны РФ.

Определите природу и особенности данных правоотношений. Какие юридические факты лежат в основе этих правоотношений.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 17, 20, 24].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [5. 6. 14, 16].

Вариант 3

1. Административная правоспособность и дееспособность (правосубъектность) граждан, отличия от гражданской правосубъектности.

2. Административный процесс: понятие и содержание. Особенности, принципы и виды производств.

3. Президент республики в составе РФ, издал указ об увольнении начальника управления Федеральной налоговой службы РФ по данной республике. Начальник управления не согласился с указом в связи с тем, что его назначал не президент республики, и заявил о продолжении исполнения своих обязанностей.

Проанализируйте законность действий указанных должностных лиц.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 17, 20. 24].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [5. 6. 14, 16].

Вариант 4

1. Понятие и основные признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Их система. Центральные федеральные органы исполнительной власти специальной компетенции. Территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

2. Понятие государственного служащего и государственной службы. Правовой статус государственных служащих.

3. Ученик 9 класса общеобразовательной школы Хайбуллин решил подготовиться к поступлению в ВУЗ. Он написал заявление на имя руководителя подготовительных курсов института, в котором просил принять его на курсы с 1 октября 2009 г. Руководитель отметил, что заявление нужно написать на имя ректора; кроме того, 16-летний гражданин полностью не дееспособен, и заявление должны написать его родители (попечители, усыновители). Хайбуллин не согласился с этим и решил жаловаться на действия руководителя.

Разрешите данную правовую ситуацию.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 11, 16, 26, 28, 33, 34, 34].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [5, 6, 11, 12, 13].

Вариант 5

1. Методы государственного управления: понятие и виды.

2. Административная ответственность как вид административного принуждения и вид юридической ответственности. Специфические признаки административной ответственности.

3. К Андропову в гараж зашел его друг Галлямов. Последний попросил дать ему покататься на автомобиле Андропова. Андропов согласился, но поехал вместе с Галлямовым. Дорога оказалась скользкой, Галлямов не справился с управлением и зацепил автомобиль, стоящий около бордюра. После приезда сотрудников ГИБДД Галлямов признался, что утром употребил 100 граммов водки. Кроме этого, оказалось, что при себе у него не было водительского удостоверения.

Допущены ли указанными лицами административные проступки? Какая административная ответственность предусмотрена в данном случае?

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 28, 31, 33, 34].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [4, 5, 17, 18, 20].

Вариант 6

1. Источники административного права.

2. Понятие и виды административных наказаний, порядок их наложения.

3. Гражданин Петрухин был задержан работниками милиции во Дворце культуры, где он устроил драку с работниками Дворца. Дежурный РОВД, куда был доставлен Петрухин, начал составлять протокол об административном проступке. При этом Петрухин стал возмущаться, считая, что такое дело может рассматривать только районный судья. Кроме того, он потребовал, чтобы в деле участвовал адвокат, его знакомый Харин, работающий юрисконсультom на заводе. В удовлетворении ходатайств

Петрухину было отказано, дело было направлено заместителю начальника РОВД для вынесения наказания.

Были ли в данном случае допущены нарушения норм права?

Список литературы:

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 15, 16, 28, 34].

Основная литература: [1, 2, 3, 4, 5].

Дополнительная литература: [1, 2, 3].

Периодические издания: [6, 13, 16, 19].

Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

- систематизировать и расширить их теоретические знания;
- научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

В процессе подготовке к выполнению индивидуальных заданий студентам необходимо обратить внимание на то, что самостоятельная работа студентов включает в себя:

- Изучение теоретического материала по темам в течение семестра. Студенту, обучающемуся по специальности «Юриспруденция» следует приучить себя к тому, что профессия юриста требует постоянное совершенствование своих знаний, следовательно, необходимо выработать систему изучения теоретического материала. Напомним о желательности посещения лекции и семинарских занятий. Хороший лекционный материал послужит достаточно прочной основой для выполнения индивидуальных заданий. Недостающую информацию следует поискать в учебной литературе, причём желательно обращаться к источникам разных авторов, поскольку по тем или иным вопросам могут быть высказаны различные точки зрения. Изучая, и анализируя взгляды авторов учебников, студенту следует попытаться сформулировать свою точку зрения по тем или иным проблемным вопросам изучаемого курса.

- Изучение нормативно-правовых актов по определенной теме. Продолжающиеся демократические преобразования в российском обществе приводят к необходимости внесения изменений в законодательство, данное обстоятельство способствует к тому, что в процессе изучения различных юридических дисциплин студент должен научиться работать информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс».

Методические рекомендации для преподавателя

Самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

- изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, решение задач, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.
- самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;
- написание курсовой и дипломной работы;
- подготовку к деловой игре;

- подготовку к экзамену

Организация и контроль результатов самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя может проводиться в следующих формах:

- Тестирование по изученным темам.
- Контрольный срез знаний по изученным темам.
- Устный опрос преподавателем.
- Перекрестный опрос студентами друг друга по изученному

материалу.

- Проверка проектов документов, анализ ошибок с использованием соответствующих нормативно-правовых актов.
- Подготовка проектов различных документов.
- Подготовка развернутых сообщений и докладов по вопросам семинаров с использованием дополнительной литературы.
- Поиск и конспектирование определений, терминов.
- Решение задач.
- Составление схем по лекционным материалам и материалам семинарских занятий.

Задания для индивидуальных работ

К теме: «Государственное управление и исполнительная власть»

1. Изучите статью Жданова А.Ф. Состояние и перспективы правового регулирования заключения соглашений о взаимном делегировании полномочий между федеральными и региональными органами исполнительной власти

// Журнал российского права. – 2007. – №9. – С. 35–44. и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какие нормативно-правовые акты регулируют взаимоотношения федеральных органов власти и органов власти субъектов федерации?
- 2) Чем вызвана необходимость подобного регулирования?
- 3) Имеются ли проблемы во взаимоотношениях указанных субъектов административных правоотношений?

2. Проанализируйте Договор между РФ и РТ о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и РТ от 15.02.1994 // Российская газета 30.06.1999.

, а также Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РТ от 26 июня 2007 г. // Российская газета от 31 июля 2007 г. №164 и найдите различия.

3. Решите задачу, пользуясь положениями КоАП РФ. Алексей Федосеев решением районной призывной комиссии был призван на военную службу. Данное решение Алексей обжаловал в административном порядке, сославшись на то, что его родной брат умер во время прохождения военной службы по призыву.

Жалоба Алексея не была удовлетворена, так как его брат умер от воспаления легких по прибытии в воинскую часть после отпуска, проведенного у родителей, где он заболел. К тому же было установлено, что Алексей усыновлен родителями погибшего юноши.

. Правомерно ли решение областной призывной комиссии?

К теме: «Предмет, метод и система административного права»

1. В учебнике Алехина А.П. Административное право России. Издательство «Зерцало», 2007.-712 с. (Классический университетский учебник) найдите главу: предмет административного права, изучите ее, определите какие общественные отношения регулируются административным правом.

2. Ознакомьтесь со статьей Пчелинцева С.С. Реализация международно-правового принципа равного доступа граждан к государственной службе в РФ новые подходы // Журнал российского право.-2008. -№11.-С.112-117 и перечислите принципы применяемые в административном праве.

3. В учебнике Алехина А.П. Административное право России. Издательство «Зерцало», 2007.-712 с. (Классический университетский учебник) найдите материал, изучите и перечислите, что входит в общую и особенную части системы административного права. Определите значимость науки административное право на современном этапе развития российской государственности.

4. Решите задачу: Пивоваров был остановлен на КПП г.Н-ска. Старшему наряда охраны он пояснил, что прибыл к родственникам для поиска работы в этой местности. В город его не пропустили, указав, что поскольку Пивоваров не имеет доступа к государственной тайне, пребывание и трудоустройство его в городе, являющегося закрытым административно-территориальным образованием, невозможно.

Законны ли такие действия?

К теме: «Административно-правовые нормы и отношения»

1. Изучите следующие нормативно-правовые акты:

1) Конституция Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 12 декабря 1993 года Российская газета. -1993. -25 декабря;

2) Федеральный конституционный закон от 11 апреля 1997 года «О Правительстве Российской Федерации» СЗ РФ.-1997.-№ 51;

3) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон РФ от 30 декабря 2001 года Собрание законодательства РФ. -2002.-№ 1 (Часть 1).-Ст.1;

4) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ3;

5) Федеральный закон «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РТ» от 24 июля 2007 г. // Российская газета от 31 июля 2007 г. №164;

6) Федеральный закон от 06.10.1999 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ // Российская газета от 19.10.1999.

На основании изучения указанных нормативно-правовых актов определите принадлежность каждого акта – как источников административного права.

2. Являются ли общепризнанные нормы международного права источником административного права? Ответ обоснуйте на основании статьи 15 Конституции РФ (Конституция Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 12 декабря 1993 года Российская газета. -1993. -25 декабря.)

3. В учебнике Алехина А.П. Административное право России. Издательство «Зерцало»,2007.-712 с.(Классический университетский учебник) найдите материал, изучите и перечислите, предпосылки возникновения административно-правовых отношений.

К теме: «Субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан»

1. Законспектируйте статью Овчарова А.А. Правовой статус объединений собственников жилья по российскому и зарубежному праву // Журнал российского права.-2008-№7.-С.99.

2. Отметить особенности правового положения граждан РФ, опираясь на положения статьи 33 Конституции РФ и Федерального закона от 2 мая 2006 г.« О порядке рассмотрения обращения граждан РФ».

3. Решите задачу: Махнов, возвращаясь с работы, зашел в ресторан, где с двумя своими приятелями выпил 200 г. коньяка по случаю дня рождения. Недалеко от дома он был остановлен патрулем милиции, проходившим мимо (один из сотрудников милиции почувствовал запах спиртного). Махнов был доставлен в медицинский вытрезвитель, где находился до утра, уплатив за обслуживание по установленному тарифу. Дома Махнов обнаружил, что в вытрезвителе ему утром выдали другие часы, изрядно поношенные куртку и обувь, причинив тем самым ущерб на 2200 рублей.

В какие правоохранительные органы и по каким основаниям должен обратиться Махнов, с тем, чтобы восстановить нарушенные права и возместить ущерб?

К теме: «Административно-правовой статус органов исполнительной власти РФ и РТ»

1. Изучите Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 14.12.1997 // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712 и перечислите полномочия Правительства РФ.

2. На основании изучения Конституции РТ определите правовой статус Президента РТ в сфере исполнительной власти?

3. Решите задачу: Директор Федеральной службы безопасности РФ обратился к Председателю Правительства РФ с настоятельной просьбой допустить его к постоянному участию в заседаниях Правительства РФ с правом решающего голоса, поскольку в соответствии с законом об органах федеральной службы безопасности он наделен всеми правами федерального министра.

Подготовьте мотивированный ответ.

К теме: Государственная и муниципальная служба

1. Изучите статью Барциц, И.Н. О концептуальных направлениях развития системы государственной службы в РФ // Журнал российского права.-2008.-№8.-С.21-31, определите проблемные моменты.

2. Ознакомьтесь со следующими нормативными актами:

- 1) 5. Закон РФ от 31.07.1995 г. «Об основах государственной службы Российской Федерации» //СЗ РФ. - 1995. - №31.
- 2) Закон от 27.05.2003 г. «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 22.
- 3) Закон РТ «О государственной службе в Республике Татарстан». - Казань, 2002.

Ответьте на вопрос: что входит в систему государственной службы РФ, каков правовой статус государственного служащего?

3. Решите задачу: Губернатор области издал распоряжение об освобождении от должности начальника управления внутренних дел области и о назначении на нее другого лица. Однако освобожденный начальник УВД не согласился с распоряжением, заявив, что его назначил министр внутренних дел России, и он будет продолжать исполнять свои обязанности вплоть до приказа министра о его освобождении..

Дайте юридический анализ дела.

К теме: Правовые акты государственного управления

1. В учебнике Алехина А.П. Административное право России. Издательство «Зерцало», 2007. - 712 с. (Классический университетский учебник) найдите материал, изучите и перечислите, меры стимулирования применяемые в управленческой деятельности.

2. Ознакомьтесь со статьей Матейкович, М.С. Публичное управление в России: пути совершенствования // Журнал российского права.-2008. - №8 –С.118-125, отметьте основные моменты.

3. Решите задачу: Сабиров представил в Управление кадров Министерства связи РФ заявление с просьбой назначить его на государственную должность помощника министра. К заявлению прилагались документы.

Начальник Управления кадров в устной беседе сказал Сабирову, что, во-первых, он представил не все документы, требуемые при поступлении на государственную службу, во-вторых, для принятия его на эту должность требуется представление министра.

Какие документы необходимо было представить? Дайте юридический анализ дела.

К теме: Формы деятельности исполнительной власти

1. Законспектировать статью Степанова О.А. Административный арест в свете решений Конституционного Суда РФ //Журнал российского права.-

2008.-№12.-С.116-120. Как Вы думаете, решения Конституционного Суда РФ носят обязательный или рекомендательный характер? Ответ обоснуйте.

2. Ознакомиться с публикацией Якимова А.Ю. Меры административного принуждения // Государство и право.-2008.-№7.-С.82-87. отметить основные моменты.

3. Решите задачу: На основании Закона субъекта РФ «Об административной ответственности за неуважение к суду» Стрельцов был привлечен к административной ответственности за повторную неявку в суд в качестве ответчика без уважительных причин. На основании ст. 10 Закона он был подвергнут административному наказанию в виде административного ареста сроком на трое суток. Адвокат Стрельцова обратился с жалобой в областной суд, указав, что нарушены нормы федерального законодательства об административном правонарушении и суд не вправе был применять к Стрельцову административный арест как вид наказания.

Как должен поступить суд?

К теме: Методы государственного управления

1. Дайте характеристику следующим методам: регистрации, лицензирования, программирования и государственных заказов.

2. Законспектируйте статью Габрачидзе Б.Н. Административно-правовой механизм лицензирования в РФ // Государство и право.-2008.-№7.-С.116-117. Ответьте, для осуществления предпринимательской деятельности по каким видам требуется получение лицензии, каков порядок лицензирования?

3. Ознакомьтесь с публикацией Якимова А.Ю. Меры административного принуждения // Государство и право.-2008.-№7.-С.82-87 отметьте отличительные черты данного метода управления.

К теме: Административная ответственность

1. Проанализировать статью 2.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон РФ от 30 декабря 2001 года Собрание законодательства РФ. -2002.-№ 1 (Часть 1).- Ст., определить административную ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

2. Изучить Закон «О милиции» от 18 апреля 1991 г. № 1026-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. – 1991. – №16. – Ст. 503, определить полномочия работников милиции в пресечении административных правонарушений и привлечения нарушителей административно-правовых норм к административной ответственности.

3. Ознакомиться со статьей Ломакиной, В.Ф. Юридическая ответственность государственных служащих: правовое регулирование дисциплинарной ответственности //Государство и право.-2008.-№9.-С.13-22, определить классификацию видов юридической ответственности.

К теме: Административный процесс

1. В учебнике Алехина А.П. Административное право России. Издательство «Зерцало»,2007.-712 с. (Классический университетский учебник) найдите материал, изучите и дайте определение производства по делам об административных правонарушениях.

2. Ознакомьтесь со статьёй 3.2 КоАП РФ и перечислите виды административных наказаний.

3. Решите задачу: К капитану милиции Овсеев Д.А. на рынке города обратилась гражданка Азовцева В.С., которая указала на гражданина в черной кожаной куртке, как на лицо, совершившее кражу мясных изделий из лотка 000 "Виктория". Капитан милиции Овсеев Д.А. доставил гражданина в дежурную часть милиции. Задержанным оказался гражданин Ахметов, 1950 года рождения. Продавец лотка 000 "Виктория" пояснила, что не видела самого факта кражи, так как в это время рассчитывала покупательницу Азовцеву В.С. которая и сказала ей, что данный гражданин украл палку колбасы, лежащую на прилавке. В ходе личного досмотра под кожаной курткой у гражданина Ахметова обнаружена колбаса "Столичная" весом 1 кг 200 граммов.

Справка: Ахметов. не работает, к административной ответственности привлекался 21.04.2005 года по ст. 20.1 КоАП РФ – штраф 500 руб.

- 1) Квалифицируйте действия гражданина Ахметова Н.Ф.
- 2) Перечислите какие административно-процессуальные документы необходимо составить для привлечения гражданина Ахметова Н.Ф. к административной ответственности.

К теме: Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении

1. Прочитайте статью Сивакова Д.О. Проблемы правового регулирования рыбного хозяйства в России //Журнал российского права. -2008.-№2.-С.58-66 определите проблемные моменты.

2. Что следует понимать под термином законность и целесообразность? Материал найдите в учебнике Алехина А.П. Административное право России. Издательство «Зерцало»,2007.-712 с. (Классический университетский учебник).

3. Решите задачу: Инспектор ГИБДД лейтенант милиции Петрушев Н.И., патрулируя на автострате Москва-Симферополь, в 23.45 обнаружил движущийся во встречном потоке легковой автомобиль "Жигули-2109" управляемый гражданином Болдиным, 1964 года рождения с выключенными фарами. Остановив автомашину, Петрушев предложил водителю предъявить документы. После проверки предъявленных документов выяснилось, что отсутствует отметка о прохождении технического осмотра
Квалифицируйте действия гражданина Болдина А.К.

К теме: «Управление административно-политической сферой»

1. Изучите Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст.1475 определите, на какие органы возлагается осуществление призыва военнообязанных?

2. Назовите организационно-правовые формы деятельности органов внутренних дел.

3. Решите задачу: Рядовой милиции Иванов., находясь на патрулировании, в 23.00 увидел, как из ресторана неуверенной походкой вышел гражданин и сел за руль автомашины Мужчина завел ее и начал движение, пытаясь выехать со стоянки на дорогу, несколько раз наезжал на бордюр. Иванов., преградив путь машине, потребовал, чтобы водитель вышел из нее. Мужчина вышел из машины и вежливо попросил, слегка заикаясь, отпустить его, потому что он был на дне рождения у тещи и выпил полстакана вина. Работник милиции потребовал, чтобы водитель (как выяснилось впоследствии, Михеев 1966 г.р.) закрыл свой автомобиль и проехал в дежурную часть ГРОВД. Михеев отказался выполнить требование. Иванов взял Михеева за рукав пиджака и попытался

доставить его к патрульной автомашине, но Михеев схватился руками за дверцу своей машины и стал упираться. Сотрудник милиции, предупредив, что применит резиновую палку к нарушителю, ударил его 2 раза по рукам, а затем с помощью сержанта милиции Сидорова усадил Михеева в патрульную машину и доставил в 23.35 в дежурную часть милиции. В дежурной части Михеев вел себя буйно, вскакивал, громко кричал, проявлял недовольство.

Перечислите, какие административно-процессуальные документы должны быть составлены для привлечения гражданина Михеева Н.А административной ответственности.

К теме: Государственное управление в сфере хозяйственной деятельности

1. Законспектировать статью Кирилловых А.А. Административно-правовой статус вуза: понятие и структура // Журнал российского права. – 2008.- №5. – С.79-90.

2. Ознакомиться с публикацией Бевеликова Н.М. О правовом статусе публичных медицинских учреждений // Журнал российского права.-2008.- №9.-С.28-36, отметить основные моменты.

3. Решите задачу: У музея В.И. Ленина, собралась группа граждан в количестве 200 человек, они имели при себе красные флаги, плакаты следующего содержания:

- «Вернуть награбленное - народу!»

- «Создателей капитализма - к ответу!» и другие призывы.

Митинг возглавлял представитель КППФ гражданин Бегунов.

Уведомления об этом шествии органы власти и управления не получали. Об этом было также неизвестно и наряду милиции, несущему службу возле музея.

Дайте юридическую оценку ситуации.

К теме: Управление социально-культурным строительством

1. Изучите статью Бевеликова Н.М. О правовом статусе публичных медицинских учреждений // Журнал российского права.-2008.-№9.-С.28-36 определите их административную ответственность в качестве субъектов административных правоотношений.

2. Ознакомьтесь со статьей Пилипенко А.Н. Публичность образования во Франции //Журнал российского права.-2008.-№7.-С.108 дайте сравнительную характеристику относительно публичности образования в РФ.

3. Решите задачу: Петров был привлечен к административной ответственности по ч.2 ст. 20.1 КоАП РФ. 20 апреля районный судья вынес постановление об административном аресте сроком на 15 суток. Из зала суда Петрова доставили в спецприемник УВД для исполнения постановления. 21 апреля прокурор принес протест на постановление судьи председателю областного суда. 23 апреля протест был оставлен без удовлетворения. 25 апреля у Петрова начался острый приступ радикулита и он обратился к начальнику спецприемника УВД с просьбой отпустить его домой. На следующий день он был освобожден по решению начальника УВД.

Дайте юридический анализ дела.

К теме: Административное право зарубежных стран

Решите задачу: Кировский районный суд г. Н-ска вынес постановление по делу об административном правонарушении о привлечении Коваленко О.А. к административной ответственности по ч.1 ст. 12.8 КоАП РФ и лишении его права управления ТС сроком на два года. Не согласившись с вынесенным постановлением и руководствуясь положениями главы 40 ГПК РФ, Коваленко О.А. оформил кассационную жалобу на судебное решение и обратился с ней в канцелярию областного суда области. В канцелярии суда кассационную жалобу не приняли, объяснив, что Коваленко О.А. нарушил требования законодательства об обжаловании постановлений по делам об административных правонарушениях:

- 1) при подаче жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное судьей, следует руководствоваться не ГПК, а положениями главы 30 КоАП РФ;

- 2) жалобу на постановление по делу об административном правонарушении следует подавать только в тот орган, который вынес данное постановление.

Оцените ситуацию. Каков порядок обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях?

VI. ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Вариант I

1. Латинское слово *administratio* – «администрация» является синонимом слов:

- а) управление, руководство;
- б) учреждение, организация;
- в) власть, угнетение;
- г) разрешение, дозволение.

2. Элементами социального управления являются:

- а) признаки управления;
- б) функции управления;
- в) субъекты управления;
- г) принципы управления.

3. В РФ исполнительная власть как самостоятельная ветвь власти впервые была закреплена:

- а) в Конституции РСФСР в 1918 г.;
- б) в Конституции СССР в 1936 г.;
- в) в Конституции РСФСР в 1978 г.;
- г) в Конституции РФ в 1993 г.

4. Метод правового регулирования, предполагающий возложение обязанностей на участников управленческих отношений воздержаться от определенного варианта поведения под угрозой применения мер государственного принуждения – это:

- а) предписание;
- б) запрет;
- в) дозволение;
- г) рекомендация.

5. Административное право относится:

- а) к историко-теоретическим юридическим наукам;
- б) к прикладным юридическим наукам;
- в) к отраслевым юридическим наукам;
- г) к специальным юридическим наукам.

6. Форма реализации административно-правовых норм, состоящая в разрешении управомочивающим субъектом конкретного управленческого дела с вынесением индивидуальных юридических актов – это:

- а) исполнение;
- б) применение;
- в) соблюдение;

г) разрешение.

7. Вид юридических актов, принятых уполномоченными государственными органами и должностными лицами в установленном порядке и содержащих разъяснение административно-правовых норм – это:

- а) акты официального толкования административно-правовых норм;
- б) акты применения административно-правовых норм;
- в) акты введения в действие административно-правовых норм;
- г) акты исполнения административно-правовых норм.

8. Участник административно-правовых отношений, обладающий административной правосубъектностью, наделенный субъективными правами и юридическими обязанностями – это:

- а) предмет административно-правовых отношений;
- б) объект административно-правовых отношений;
- в) субъект административно-правовых отношений;
- г) недееспособный субъект административно-правовых отношений.

9. Общее статусное положение гражданина в сфере государственного управления, которое закрепляется основополагающими нормативными правовыми актами – это:

- а) общий административно-правовой статус гражданина;
- б) родовой административно-правовой статус граждан;
- в) индивидуальный административно-правовой статус граждан;
- г) специальный административно-правовой статус граждан.

10. Основание приобретения гражданства при изменении государственной принадлежности территории:

- а) регистрация;
- б) оптация;
- в) прием в гражданство;
- г) восстановление в гражданстве.

11. Гражданин РФ обязан иметь паспорт:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 17 лет;
- г) с 18 лет.

12. Не подлежат призыву на военную службу граждане:

- а) признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) убеждения и вероисповедания которых противоречат воинской службе;
- в) в отношении которых ведется уголовное дело;
- г) создавшие семьи.

13. Письменные обращения граждан с просьбой о признании за физическими или юридическими лицами определенного статуса, прав, свобод называется:

- а) предложение;
- б) заявление;
- в) ходатайство;
- г) жалоба.

14. Общий срок рассмотрения административных жалоб составляет:

- а) 7 дней;
- б) 15 дней;
- в) 1 месяц;
- г) 3 месяца.

15. Административная правосубъектность органов исполнительной власти возникает:

- а) одновременно с их образованием;
- б) с момента их государственной регистрации;
- в) с момента утверждения устава;
- г) с момента постановки на налоговый учет.

16. Правительство РФ осуществляет непосредственное руководство деятельностью:

- а) Министерства иностранных дел РФ;
- б) Министерства обороны РФ;
- в) Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
- г) Министерства внутренних дел РФ.

17. Президент РФ издает:

- а) постановления и распоряжения;
- б) указы и распоряжения;
- в) указы и постановления;
- г) указы и приказы.

18. Формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ в соответствии с законодательством субъекта РФ:

- а) Президент РФ;
- б) высшее должностное лицо субъекта РФ;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) законодательный орган субъекта РФ.

19. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям – это:

- а) муниципальная собственность;
- б) частная собственность;
- в) собственность субъекта Российской Федерации;
- г) государственная собственность.

20. Профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов – это:

- а) государственная служба;
- б) охранная служба;
- в) государственная должность;
- г) муниципальная служба.

Вариант II

1. Государственный служащий получает гонорары за публикации и выступления в качестве государственного служащего.:

- а) может;
- б) может в разумных пределах;
- в) не может;
- г) может, с разрешения вышестоящего должностного лица.

2. Способ замещения должностей государственной службы путем оценки профессиональных качеств среди лиц, подавших заявление об участии, и избрания из числа наиболее квалифицированных работников:

- а) выборы;
- б) аттестация;
- в) контракт;
- г) конкурс.

3. Деятельность органов и должностных лиц государственного управления, осуществляемая в установленных формах, в пределах компетенции по выработке правовых норм – это:

- а) правоприменение;

- б) правоисполнение;
- в) правотворчество;
- г) регистрация.

4. Распоряжения Правительства РФ являются актами:

- а) принимаемыми в порядке единоначалия его Председателем;
- б) принимаемыми в коллегиальном порядке на заседании Правительства РФ;
- в) подписываемые Президентом РФ;
- г) согласованными законодательным органом РФ.

5. Транспортировка носителей секретной информации обеспечивается:

- а) Министерством внутренних дел РФ;
- б) Федеральной службы безопасности;
- в) Федеральной службой фельдъегерской связи РФ;
- г) Министерством связи и массовых коммуникаций РФ.

6. Вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств – это:

- а) нормотворчество;
- б) дознание и следствие;
- в) оперативно-розыскная деятельность;
- г) режим секретности.

7. Административный договор НЕ заключается:

- а) между государственными и не государственными органами;
- б) между субъектами управленческой деятельности;
- в) между гражданами;
- г) между РФ и ее субъектами.

8. Способы, приемы воздействия субъекта управления на объект управления в рамках управленческих отношений, которые используются для достижения целей и задач управления, реализации функций управления, называются:

- а) формы государственного управления;
- б) методы государственного управления;
- в) виды государственного управления;
- г) принципы государственного управления.

9. К моральному методу поощрения как методу государственного управления относится:

- а) денежная премия;
- б) благодарность;
- в) вручение медали;
- г) ценный подарок.

10. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившийся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии на осуществление конкретного вида деятельности – это:

- а) заявитель;
- б) ответчик;
- в) лицензиат;
- г) соискатель лицензии.

11. Административный надзор – это:

а) надведомственный, специализированный, систематический контроль;

б) ведомственный, технический, периодический контроль;

в) такой же надзор как и прокурорский;

г) организационный, единичный, специализированный контроль.

12. Согласно ст. 87 Конституции РФ военное положение вводится:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Советом Федерации;
- г) Государственной Думой РФ.

13. Если в период действия режима чрезвычайного положения отпали обстоятельства, послужившие основанием для его введения:

а) Президент РФ не вправе отменить свой указ о введение чрезвычайного положения досрочно;

б) Президент РФ для отмены своего указа о введение чрезвычайного положения досрочно должен получить согласие Совета Федерации и Государственной Думы;

в) Президент РФ вправе отменить свой указ о введение чрезвычайного положения досрочно;

г) чрезвычайное положение продолжает длиться до окончания срока.

14. Элемент охраняемого законом общественного отношения, блага, ценности материального и иного характера, воздействуя на которые правонарушитель причиняет вред этому отношению – это:

- а) субъект административного правонарушения;
- б) объект административного правонарушения;
- в) объективная сторона административного правонарушения;
- г) предмет административного правонарушения.

15. Сознательное, волевое отношение субъекта к совершенному им общественно опасному деянию и к наступившим последствиям, выраженное в форме умысла или неосторожности – это:

- а) вина;
- б) цель;
- в) умысел;
- г) мотив.

16. Факультативным элементом объективной стороны административного правонарушения является:

- а) наказуемость;
- б) противоправное деяние;
- в) общественно-вредные последствия;
- г) время, место, способ совершения правонарушения.

17. Метод государственного управления, основанный на нормах административного права, совокупность средств психического, физического и иного воздействия применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности – это:

- а) административное принуждение;
- б) административное убеждение;
- в) административное обеспечение;
- г) административная ответственность.

18. Основанием применения мер административного пресечения является:

- а) предположение о намеренности лица совершить правонарушения;
- б) противоправное деяние в момент его совершения;
- в) противоправное деяние в момент завершения административного правонарушения;
- г) не исполнение ранее возложенной юридической обязанности.

19. К обстоятельствам, исключаящим административную ответственность, относится:

- а) не достижение возраста административной ответственности (для физических лиц);
- б) малозначительность административного правонарушения;
- в) отмена закона, устанавливающего административную ответственность.
- г) призыв на военную службу.

20. Состояние, при котором лицо не могло сознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики, называется:

- а) крайняя необходимость;
- б) невменяемость;
- в) неосторожность;
- г) небрежность.

Вариант III

1. Лишение специального права в виде права охоты к лицам, для которых охота является основным законным источником средств к существованию:

- а) не может применяться;
- б) применяется;
- в) применяется в исключительных случаях;
- г) применяется по решению суда.

2. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения назначается:

- а) начальником органа внутренних дел;
- б) прокурором;
- в) инспектором Госохотнадзора;
- г) судьей.

3. Совокупность административно-процессуальных норм и основанная на их деятельность органов и должностных лиц государственного управления по реализации возложенных на них задач и функции – это:

- а) правоприменительная деятельность;
- б) юридический процесс;
- в) административный процесс;
- г) административное производство.

4. Лица, участвующие в управленческом процессе, обладающие административно-процессуальной правосубъектностью, называются:

- а) субъекты административного процесса;
- б) объекты административного процесса;
- в) предметы административного процесса;
- г) дееспособные лица административного процесса.

5. Совокупность административно-процессуальных норм и основанная на них деятельность органов исполнительной власти и их должностных лиц по разрешению позитивных управленческих дел – это:

- а) административно-нормотворческий процесс;
- б) административно-правоисполнительный процесс;
- в) административно-юрисдикционный процесс;
- г) административно-правонаделительный процесс.

6. К административно-юрисдикционному процессу относится:

- а) лицензионно-разрешительное производство;
- б) учетно-регистрационное производство;
- в) производство по уголовному делу;
- г) производство по применению мер административного предупреждения.

7. Общий срок административного задержания составляет:

- а) 3 часа;
- б) 12 часов;
- в) 24 часа;
- г) 48 часов.

8. К мерам обеспечения производства по делам об административных правонарушениях НЕ относится:

- а) доставление;
- б) лишение специального права;
- в) досмотр транспортного средства;
- г) штраф.

9. Совокупность объективных условий и субъективных факторов, а также специальных юридических средств, посредством которых обеспечиваются режим законности в сфере государственного управления – это:

- а) конституционная законность;
- б) принципы законности;

- в) гарантии законности;
- г) функции законности.

10. Деятельность полномочных представителей Президента РФ направляет, координирует и обеспечивает:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б) Администрация Президента РФ;
- в) Счетная Палата РФ;
- г) Правительство РФ.

11. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями(решениями) органов исполнительной власти:

- а) только вышестоящему органу исполнительной власти;
- б) к вышестоящему органу исполнительной власти, в прокуратуру или в суд;
- в) только в суд;
- г) только в прокуратуру.

12. Правительство РФ имеет право издавать:

- а) указы;
- б) постановления и распоряжения;
- в) распоряжения;
- г) все перечисленное.

13. В состав Правительства РФ, кроме Председателя Правительства РФ и заместителей Председателя Правительства РФ, входят:

- а) руководители федеральных органов исполнительной власти;
- б) федеральные министры;
- в) представители субъектов РФ;
- г) руководители территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

14. Основным методом административного права является метод:

- а) юридического равенства сторон;
- б) диспозитивного регулирования общественных отношений;
- в) государственно-властных предписаний;
- г) запрета.

15. Какие условия необходимы для возникновения административно-правового отношения:

- а) наличие юридического факта;
- б) наличие правовой нормы, административной правосубъектности и юридического факта;
- в) наличие правоспособности, юридического факта и дееспособности участника правоотношения;
- г) все перечисленное.

16. К внешним административным правоотношениям можно отнести отношения между:

- а) органами исполнительной власти и гражданами;
- б) Председателем Правительства РФ и министром внутренних дел РФ;
- в) гражданами;
- г) руководителем и подчиненным.

17. Административные правоотношения возникают между:

- а) министерством финансов РФ и Государственной Думой РФ при передаче законопроекта;
- б) министерством финансов РФ и министерством внутренних дел РФ;
- в) налоговой службой и службой коммунального хозяйства при заключении договора аренды;
- г) политической партией и Центральной избирательной комиссией РФ.

18. К коллективным субъектам административного права относятся:

- а) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства;
- б) государственные и негосударственные организации;
- в) физические и юридические лица;
- г) студенты высшего учебного заведения.

19. Субъектом административного права не может быть:

- а) шизофреник;
- б) орган федерального надзора;
- в) городская средняя образовательная школа;
- г) судья в отставке.

20. При взаимодействии с органами административного управления предприятия, учреждения и организации выступают как:

- а) властные участники административных отношений;
- б) равные по правовому положению с другой стороной участники;
- в) управляющие субъекты;
- г) подвластные участники.

Ключ к тестам

№	Вариант I	№	Вариант II	№	Вариант III
1.	а	1.	в	1.	а
2.	в	2.	г	2.	г
3.	г	3.	в	3.	в
4.	б	4.	а	4.	а
5.	в	5.	в	5.	в
6.	б	6.	в	6.	г
7.	а	7.	в	7.	а
8.	в	8.	б	8.	в
9.	а	9.	б	9.	в
10.	б	10.	г	10.	б
11.	а	11.	а	11.	б
12.	а	12.	а	12.	б
13.	в	13.	в	13.	б
14.	в	14.	б	14.	в
15.	а	15.	б	15.	б
16.	в	16.	г	16.	а
17.	б	17.	а	17.	б
18.	б	18.	б	18.	б
19.	а	19.	а	19.	а
20.	а	20.	б	20.	г

VII. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет административного права.
 2. Принципы административного права.
 3. Административно-правовой метод регулирования общественных отношений.
 4. Система административного права. Соотношение административного права со смежными отраслями права.
 5. Понятие административного права, как науки. Развитие науки административного права и ее роль в совершенствовании государственного управления.
 6. Понятие и виды административно-правовых норм.
 7. Источники административного права.
 8. Понятие механизма административно-правового регулирования.
 9. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
- Участники административно-правовых отношений.

10. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.

11. Граждане как субъекты административного права. Административная правоспособность и дееспособность граждан.

12. Виды субъективных прав и обязанностей граждан по административному праву.

13. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.

14. Органы исполнительной власти РФ: понятие, виды.

15. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

16. Правительство РФ: порядок образования, состав, компетенция.

17. Система и правовое положение федеральных органов исполнительной власти.

18. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

19. Правовое положение министерств, государственных комитетов, ведомств и их виды.

20. Местные органы исполнительной власти.

21. Понятие и принципы государственной службы в РФ.

22. Права, обязанности и ответственность государственных служащих. Аттестация служащих органов государственного управления.

23. Прохождение государственной службы.

24. Ответственность государственных служащих.

25. Социально-правовые гарантии и ограничения для государственных служащих.

26. Административно-правовой статус государственных предприятий, учреждений и организаций.

27. Политические партии, профессиональные союзы, религиозные общины, союзы и объединения граждан как субъекты административного права.

28. Понятие и виды форм деятельности исполнительной власти.

29. Понятие и юридическое значение правовых актов управления. Виды правовых актов управления. Действие нормативных актов управления во времени и пространстве.

30. Правовые акты управления: подготовка, принятие, опубликование, предъявляемые требования.

31. Методы государственного управления: понятие и виды.

32. Убеждение в государственном управлении и его основные формы. Поощрение по административному праву.

33. Роль жалоб в обеспечении законности в управлении.

34. Понятие и особенности административного принуждения. Основания и цели применения мер административного принуждения.

35. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика.

36. Понятие и основные черты административной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности.

37. Законодательная основа административной ответственности.

38. Понятие, признаки, юридический состав административного правонарушения. Субъекты административной ответственности.

39. Понятие и виды административных наказаний, порядок их наложения.

40. Органы и должностные лица, правомочные решать дела об административных правонарушениях и налагать административные наказания.

41. Правонарушения в области дорожного движения и охраны общественного порядка.

42. Правонарушения против общественной безопасности и порядка управления.

43. Мелкое хулиганство: понятие и состав.

44. Административная деятельность милиции.

45. Административный процесс: понятие и содержание. Особенности, принципы и виды производств.

46. Стадии административного процесса и их характеристика.

47. Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура.

48. Административно- процессуальные нормы и отношения.

49. Административные производства и их виды. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. Производство по делам о поощрении. Дисциплинарное производство.

50. Задачи, порядок, принципы и субъекты производства по делам об административных правонарушениях.

51. Стадии и этапы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства.

52. Меры административно-процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (основание и порядок применения).

53. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел. Постановление, его содержание и виды. Порядок обжалования постановлений.

54. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний

55. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

56. Понятие и сущность законности и дисциплины в государственном управлении.

57. Основные организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
58. Государственный контроль: понятие, виды.
59. Прокурорский надзор в сфере управления.
60. Административный надзор.
61. Судебный надзор за управленческой деятельностью.
62. Роль арбитражного суда в обеспечении законности.
63. Ответственность органов государственного управления и их должностных лиц за действия, ущемляющие права граждан.
64. Управление обороной.
65. Управление безопасностью.
66. Управление внутренними делами государства.
67. Управление в области иностранных дел государства
68. Административно-правовое регулирование управления в сфере юстиции. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией.
69. Управление промышленностью.
70. Управление сельским хозяйством.
71. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
72. Управление дорожно-транспортным комплексом и связью.
73. Управление охраной и использованием окружающей природной среды и природных ресурсов.
74. Управление торговлей.
75. Управление финансами и кредитом.
76. Управление внешнеэкономической деятельностью.
77. Управления в социально-культурной сфере на современном этапе.
78. Управление образованием.
79. Управление наукой.
80. Управление культурой.
81. Управление здравоохранением.
82. Управление в области социальной защиты населения.

Глоссарий

Автономия – самостоятельность части государственной территории в пределах, установленных, как правило, конституцией. Представляет собой одну из форм децентрализации управления в государстве

Административно-территориальное устройство – деление территории государства на определенные части области, провинции,

губернии, департаменты, в соответствии с которым стоит и функционирует система местных органов государства и органов местного самоуправления.

Администрация – в конституционном праве РФ наименование органа исполнительной власти таких субъектов федерации, как края, области, автономная область, автономные округа, города федерального значения. Состав администрации формируется главой администрации.

Администрация Президента – система рабочих органов, призванных содействовать Президенту в осуществлении его конституционных полномочий.

Акты гражданского состояния – действие граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанности, а также характеризующие правовое состояние граждан. К актам гражданского состояния, подлежащим обязательной государственной регистрации относятся рождение, заключение и расторжение брака, усыновление, установление отцовства, перемена фамилии, имени и отчества, смерть.

Альтернативная гражданская служба – возможность замены военной службы для лиц, если она не совместима с их убеждениями или вероисповеданием, обязательной службы в течение определенного срока в гражданских учреждениях.

Арбитраж – орган по разрешению споров, связанных, как правило, с коммерческой деятельностью и возникающих между предпринимателями. В РФ такими органами являются Арбитражные суды.

Арбитражные суды – входят в предусмотренную Конституцию РФ судебную систему и являются федеральными судами. Систему арбитражных судов в РФ составляют: Высший арбитражный суд РФ; десять федеральных арбитражных судов округов; арбитражные суды, действующие на территории субъектов РФ.

Арест – вид наказания, заключающийся в содержании осужденного в условиях строгой изоляции.

Арест имущества – опись имущества, объявление запрета распоряжаться им, а при необходимости – ограничение права пользования имуществом, его изъятия или передача на хранение.

Банковский вклад – денежные средства в валюте РФ или иностранной валюте, размещаемые вкладчиками в банке на основе договора банковского вклада с целью хранения и получения дохода.

Банкротство – признанное арбитражным судом или объявленное должником не способность должника в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Беженцы – в РФ лица, прибывшие или желающие прибыть на территорию РФ и не имеющие гражданства РФ, которые были вынуждены или имеют намерение покинуть место своего постоянного жительства на

территории другого государства вследствие совершенного в отношении них насилия или преследования в иных формах либо реальной опасности подвергнуться насилию или иному преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также принадлежности к определенной социальной группе или в силу политических убеждений.

Бипатриды – лица имеющие гражданство двух или более государств.

Верховный суд РФ – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Вето – право главы государства не согласиться с законом, принятым парламентом, но не вступившим в силу. Глава государства, получив закон для подписания, может отказаться подписать его и возвратить с мотивированными возражениями на вторичное рассмотрение парламента.

Вид на жительство – документ, дающий право постоянно или длительный срок проживать в данной стране, передвигаться по стране, учиться и работать.

Виза – 1) отметка в заграничном паспорте или документе, его заменяющем, о разрешении на выезд его владельца за пределы государства, въезд на территорию государства или проезд через нее; 2) пометка уполномоченного лица на документе, означающая, что он ознакомлен с документом и согласен с его содержанием.

Вице-президент – в ряде государств заместитель президента, который избирается одновременно с президентом.

Военное положение – это особый режим, вводимый в соответствии с Конституцией РФ на территории всей страны или в отдельных ее местностях в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии. Военное положение в РФ вводится указом Президента РФ.

Вынужденные переселенцы – в РФ, граждане России, покинувшие место жительства вследствие совершенного в отношении них или членов их семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или в силу политических убеждений.

Глава администрации – глава исполнительной власти, высшее должностное лицо края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа. Наиболее часто именуется губернатором (в Москве – мэром). Осуществляет руководство администрацией и иными исполнительными органами субъекта федерации.

Глава государства – должностное лицо, занимающее высшее место в иерархии государственных институтов и осуществляющее верховное представительство государства внутри страны и международных отношениях. В монархиях глава государства – монарх, в республиках – выборный президент.

Глава правительства – лицо, возглавляющее правительство (председатель Совета министров, премьер-министр, государственный министр и т.п.). Официально всегда назначается главой государства (монархом, президентом).

Государственная граница – линия (и проходящая по этой линии вертикальная поверхность), определяющая пределы территории государства (суши, вод, недр и воздушного пространства) и соответственно пределы действия государственного суверенитета. Государственная граница отделяет территорию данного государства от территорий других государств либо от таких международных территорий, как, например, открытое море.

Государственная служба – профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов; иногда ее называют публичной службой.

Государственный орган – организация или учреждение, выполняющие государственные задачи по управлению конкретной сферой общественной жизни и наделенные соответствующими властными полномочиями (министерства, управления, департаменты, органы прокурорского надзора, арбитражные суды, налоговые инспекции, учреждения социального обеспечения, охраны общественного порядка).

Гражданство – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Гражданством называют также принадлежность лица к государству.

Губернатор – в РФ глава исполнительной власти в некоторых краях, областях, Санкт-Петербурге. В других субъектах федерации глава администрации может именоваться по иному (например, в Москве – мэр). Этот вопрос решается в Уставе субъекта федерации.

Двойное гражданство – наличие у лица гражданства двух или более государств.

Дееспособность – способность своими действиями приобретать права, создавать для себя обязанности и исполнять их. В РФ полная дееспособность возникает по достижении гражданином 18 лет (совершеннолетия).

Действие нормативного акта – любой акт имеет временные и пространственные пределы своего действия, распространяется на определенный круг лиц или иных субъектов права. Действие нормативного акта – обязанность его исполнения в течение определенного

времени, на определенной территории и в отношении конкретного круга лиц, органов, организаций.

Демонстрации и митинги – формы публичного, массового выражения социальных требований, протестов против политических мер и событий общественно-политической жизни или наоборот – поддержки таких мер и событий. Демонстрация – публичное шествие с использованием плакатов, транспарантов, иных наглядных средств. Митинг – массовое собрание граждан, по преимуществу под открытым небом.

Де-факто – (на деле) в международном праве одна из форм признания государства или правительства, означающая официальное, не неполное признание государства или правительства.

Де-юре – (по праву) в международном праве полное и официальное признание новых государств и правительств.

Диктатура – власть одного человека, группы лиц или целого сословия (класса), осуществляемая силой и навязывающая свою волю другим гражданам, не будучи ограниченной законом. Диктатура – антипод демократии.

Дипломатический корпус – совокупность глав иностранных дипломатических правительств (послов, посланников и др.), аккредитованных в данном государстве.

Дипломатическое правительство – орган государства, учреждаемый в другом государстве для поддержания и развития активных дипломатических отношений между ними.

Дискриминация – в международном праве применение государством в отношении другого или других государств и их физических и юридических лиц условий, режимов более худших, неравных по сравнению с условиями, применяемыми ко всем иным государствам и их гражданам.

Договор международный – ясно выраженное соглашение субъектов международного права, регулирующее их взаимоотношения путем установления международно-правовых норм; главное средство правового регулирования межгосударственных отношений, основной источник международного права.

Европейский союз – создан на основе Единого Европейского акта 1986, закрепил факт окончательного создания единого экономического пространства и образовал механизм европейского политического сотрудничества (единство гражданства, безвизовое перемещение граждан стран Европейского Союза и др.).

Иностранные граждане – лица, находясь на территории государства, не являются его гражданами, но имеют доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства.

Исполнительная власть – одна из трех ветвей государственной власти (наряду с законодательной и судебной), которая практически

организует жизнь каждого народа. Исполнительная власть составляет определенную систему государственных органов, связанных между собой по вертикали и горизонтали. Исполнение законов, являющееся по концепции правового государства главной функцией исполнительной власти.

Кадастр – систематизированный свод сведений, составляемый периодически или путем непрерывных наблюдений над соответствующим объектом. Различают кадастр земельный, водный, лесной, кадастр месторождений полезных ископаемых, кадастр животного мира.

Легальность – признание какой-либо организации, процедуры, общественного отношения существующими на законных основаниях.

Легитимность – политико-правовое понятие, означающее положительное отношение населения страны, его больших групп, общественного мнения к действующим институтам государственной власти. В политическом плане легитимация означает, что на данном этапе деятельность государственной власти (или ее отдельных институтов) одобряется и поддерживается большинством населения.

Лица без гражданства – лица, не являющиеся гражданами какого-либо государства.

Люстрация – в современном конституционном праве запрет занимать выборные и иные ответственные государственные должности лицам, которые принимали непосредственное участие в антидемократической, репрессивной деятельности властей при прежнем тоталитарном государственном режиме.

Массовые беспорядки – преступление против общественной безопасности; организация массовых беспорядков, сопровождающихся насилием, погромами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, оказанием вооруженного сопротивления представителю власти, а также участие в таких беспорядках.

Международное право – совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государством и другими участниками (субъектами) международного общения.

Международные организации – объединения государств или национальных обществ (ассоциаций) неправительственного характера и индивидуальных членов для достижения общих целей в области политической, экономической, социальной, научно-технической и области культуры; одна из важнейших форм многостороннего сотрудничества между государствами.

Местное самоуправление – система создаваемых гражданами органов, самостоятельно и с привлечением населения, решающих вопросы местного значения. Местное самоуправление – составная часть демократии, в связи с чем Европейская хартия местного самоуправления

1985 устанавливает, что оно должно быть закреплено в законодательстве или даже в конституции каждой страны.

Милиция – в РФ система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровья, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения. Милиция входит в систему МВД РФ.

Область – в унитарном государстве наиболее крупные административно-территориальные единицы, на которые непосредственно делится территория государства. В РФ области являются субъектами федерации наряду с республиками в составе Российской Федерации, краями, автономными округами, автономной областью, городами федерального значения. В состав РФ входят 49 областей.

Обратная сила закона – распространение действия принятого закона на отношения (случаи), которые возникли (произошли) до введения его в действие. Как правило, закон не имеет обратной силы и действует только в отношении обстоятельств и случаев, возникших после введения его в действие. Существует лишь два исключения из принципа «закон обратной силы не имеет». Во-первых, закон имеет обратную силу, если он специально предусматривает применение своих норм к отношениям, возникшим до вступления этого закона в силу. Во-вторых, имеют обратную силу законы, устраняющие или смягчающие уголовную либо административную ответственность или иным образом улучшающие положение правонарушителя.

Общественное объединение – добровольная организация, создаваемая в результате свободного волеизъявления граждан, объединившихся на основе общности интересов. Термину «общественное объединение», который применяется российским конституционным правом, в конституционном праве зарубежных государств соответствует понятие «ассоциация».

Паспорт – в некоторых государствах официальный документ, удостоверяющий личность гражданина. В РФ паспорт является основным документом, удостоверяющим личность гражданина РФ.

Пенсия – выплата, которая осуществляется в связи с наступлением определенных обстоятельств в жизни человека: достижением соответствующего возраста, наступлением инвалидности, смерти кормильца либо определенной длительной профессиональной деятельности.

Подзаконный нормативный акт – юридическая форма, в которой осуществляется деятельность органов исполнительной власти и других органов государства в пределах их компетенции. Все подзаконные нормативные акты издаются на основании и во исполнение закона, развивая и конкретизируя его положения.

Правительство – один из важнейших органов государства, возглавляющий исполнительную ветвь власти и всю систему входящих в нее органов.

Правоохранительные органы – совокупность органов, основной (специальной) функцией которых является защита правопорядка, прав и свобод граждан, борьба с преступностью, другими правонарушениями, обеспечение охраны общественного порядка и безопасности государства, восстановление нарушенных гражданских прав, в необходимых случаях – применение предусмотренных законом санкций.

Праздничные дни – установленные законом свободные от работы дни, посвященные выдающимся событиям или памятным традиционным датам.

Президент – глава государства, избираемый гражданами, парламентом или специальной избирательной коллегией на определенный срок; высшее должностное лицо государства.

Президентское правление – временное установление власти главы государства в субъекте федерации с полным или частичным приостановлением деятельности органов государственной власти этого субъекта федерации.

Совет безопасности РФ – орган при Президенте, сферой деятельности которого являются стратегические проблемы экономической, оборонной, экологической, информационной и иных видов безопасности страны, а также обеспечение правопорядка и борьба с преступностью. Основные формы деятельности: подготовка федеральных программ обеспечения безопасности, анализ эффективности действующих систем безопасности, подготовка рекомендаций и предложений Президенту, в том числе о введении и отмене чрезвычайного положения.

Социальное обеспечение – государственная система материального обеспечения и социального обслуживания пожилых и нетрудоспособных граждан, а также семей с детьми.

Чрезвычайное положение – особый порядок управления в экстремальных ситуациях, которые могут носить общественно-политический характер (попытки насильственного изменения конституционного строя, массовые беспорядки, межнациональные конфликты) или быть следствием стихийных бедствий, катастроф, крупных аварий, эпидемий. Конституция РФ 1993 предоставляет Президенту право вводить чрезвычайное положение на всей территории страны или в отдельных ее местностях, о чем он должен незамедлительно сообщить обеим палатам Федерального Собрания.

Юридическое лицо – организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные

неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридическое лицо имеет самостоятельный баланс или смету.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. – 25 декабря 1993 г. – № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. «О чрезвычайном положении» // Российская газета. – 02 июня 2001 г.

4. Федеральный конституционный закон от 07 июля 1995 г. «О референдуме РФ» // Российская газета. – 19 октября 1995 г.

5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» // Российская газета. – 04 марта 1997 г.

6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» // Российская газета. – 20 декабря 2001 г.

7. Федеральный конституционный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» // Российская газета. – 15 июня 2002 г.

8. Федеральный конституционный закон от 14 декабря 1997 г. «О Правительстве РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

10. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.

11. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О выборах Президента РФ» // Российская газета. – 16 января 2003 г.

12. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» // Российская газета. – 25 декабря 2002 г.

13. Федеральный закон «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания» // Российская газета. – 8 июля 1999 г.

14. Федеральный закон от 05 августа 2000 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» //

Российская газета. – 08 августа 2000 г.

15. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // Российская газета. – 01 сентября 1995 г.

16. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» // Российская газета. – 19 октября 1999 г.

17. Федеральный закон от 19 сентября 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях» // Российская газета. – 04 августа 1998 г.

18. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ» // Российская газета. – 30 июня 1999 г.

19. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» // Российская газета. – 14 июля 2001 г.

20. Федеральный закон от 12 января 1995 г. «О ветеранах» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 3. – Ст. 168.

21. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. «Об основах социального обслуживания населения» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 50. – Ст. 4872.

22. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве РФ» // Российская газета. – 05 июня 2002 г.

23. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 12. – Ст. 425.

24. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» // Ведомости. – 1993. – № 12. – Ст. 427.

25. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в РФ» // Российская газета. – 31 июля 2002 г.

26. Федеральный закон «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РТ» // Российская газета. – 31 июля 2007 г. – № 164.

27. Закон РСФСР «О языках народов РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 5. – Ст. 1740.

28. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

29. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. «Об образовании

федеральных округов» // Российская газета. – 17 мая 2000 г.

30. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» и Положение о нем // Российская газета. – 17 мая 2000 г.

31. Указ Президента РФ от 01 сентября 2000 г. о Государственном Совете РФ и Положение о Государственном Совете // Российская газета. – 05 сентября 2000 г.

32. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. – 1992. – № 2.

33. Договор между РФ и РТ от 15 февраля 1994 г. о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и РТ // Российская газета. – 30 июня 1999 г.

34. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РТ от 26 июня 2007 г. // Российская газета. – 31 июля 2007 г. – № 164.

35. Конституция РТ. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2005.

36. Устав муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан // Челнинские известия. – 30 декабря 2005 г. – № 249–250.

Основная литература:

1. Агапов, А.Б. Административное право: учебник / А.Б. Агапов. – М. : Эксмо, 2006. – 784 с.

2. Алехин, А.П. Административное право России : учебник / А.П.Алехин, А.А. Кармолицкий. – М. : Издательство «Зерцало», 2007. – 712 с.

3. Бахрах Д.Н. Административное право : учебник / Д.Н. Бахрах. – М. : Норма – Инфра, 2006. – 640 с.

4. Ломакина В.Ф. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В.Ф. Ломакина. – М. : Эксмо, 2007. – 525 с.

5. Попов, Л.Л. Административное право России : учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров ; отв. Ред. Л.Л. Попов. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 688 с.

Дополнительная литература:

1. Бахрах, Д.Н. Административное право : учебник для вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. – 2-е изд., изм. и доп. – М. : Норма, 2005. – 800 с.

2. Габрачидзе, Б.Н. Административное право : учебник / Б.Н. Габрачидзе. – 2-е изд., изм. перераб. и доп. – М. : ТК Велби, 2007. – 680 с.

3. Четвериков В.С. Административное право : учебник / В.С. Четвериков. – М. : Инфра-М, 2005. – 318 с.

Периодические издания:

1. Баранник, Т.В. О разграничении полномочий в области государственной гражданской службы субъектов РФ / Т.В. Баранник // Журнал российского права. – 2008. – № 11. – С. 146-152.

2. Барциц, И.Н. О концептуальных направлениях развития системы государственной службы в РФ / И.Н. Барциц // Журнал российского права. – 2008. – № 8. – С. 21-31.

3. Бевеликова, Н.М. О правовом статусе публичных медицинских учреждений / Н.М. Бевеликова // Журнал российского права. – 2008. – № 9. – С. 28-36.

4. Габрачидзе, Б.Н. Административно-правовой механизм лицензирования в РФ / Б.Н. Габрачидзе, А.Б. Багандов // Государство и право. – 2008. – № 7. – С. 116-117.

5. Горохов, Д.Б. Организация правового мониторинга в системе федеральных органов исполнительной власти / Д.Б. Горохов, М.Е. Глазкова // Журнал российского права. – 2008. – № 4. – С. 17-29.

6. Жданов, А.Ф. Состояние и перспективы правового регулирования заключения соглашений о взаимном делегировании полномочий между федеральными и региональными органами исполнительной власти / А.Ф. Жданов // Журнал российского права. – 2007. – № 9. – С. 35-44.

7. Каламкарян, Р.А. Сущность и механизмы современной правовой идеологии государства / Р.А. Каламкарян, А.И. Клименко // Государство и право. – 2008. – № 7. – С. 109-111.

8. Кирилловых, А.А. Административно-правовой статус вуза: понятие и структура / А.А.Кирилловых // Журнал российского права. – 2008. – №5. – С.79-90.

9. Конюхова, И.А. Структура Российской Федерации: современное состояние и перспективы совершенствования / И.А. Конюхова // Государство и право. – 2007. – № 2. – С. 37-45.

10. Ломакина, В.Ф. Юридическая ответственность государственных служащих: правовое регулирование дисциплинарной ответственности / В.Ф. Ломакина, Н.Ю. Хаманева // Государство и право. – 2008. – № 9. – С. 13-22.

11. Лыскова, Е.И. Роль органов государственной власти и их должностных лиц в осуществлении защиты прав граждан на обращение / Е.И. Лыскова // Государство и право. – 2007. – № 9. – С. 97-100.

12. Матейкович, М.С. Публичное управление в России: пути совершенствования / М.С. Матейкович // Журнал российского права. – 2008. – № 8 – С. 118-125.

13. Маткевич, М.С. Конституционные основы взаимоотношений органов публичной власти / М.С. Маткевич // Государство и право. – 2007. – № 3. – С. 13-19.
14. Овчарова, А.А. Правовой статус объединений собственников жилья по российскому и зарубежному праву / А.А. Овчарова // Журнал российского права. – 2008. – № 7. – С. 99.
15. Пилипенко, А.Н. Публичность образования во Франции / А.Н.Пилипенко // Журнал российского права. – 2008. – № 7. – С. 108.
16. Пчелинцев, С.С. Реализация международно-правового принципа равного доступа граждан к государственной службе в РФ новые подходы / С.С. Пчелинцев // Журнал российского право. – 2008. – № 11. – С. 112-117.
17. Сиваков, Д.О. Проблемы правового регулирования рыбного хозяйства в России / Д.О. Сиваков // Журнал российского права. – 2008. – № 2. – С. 58-66.
18. Степанова, О.А. Административный арест в свете решений Конституционного Суда РФ / О.А. Степанова // Журнал российского права. – 2008. – № 12. – С. 116-120.
19. Чертков, А.Н. Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов: проблемы конституционно-правового оформления / А.Н.Чертков // Государство и право. – 2007. – № 8. – С. 23-30.
20. Якимов, А.Ю. Меры административного принуждения / А.Ю. Якимов // Государство и право. – 2008. – № 7. – С. 82-87.

Инновационные методы

К инновационным методам обучения относятся:

1. Образовательные технологии в профессиональном образовании

Очевидно, что оптимизация педагогического процесса путём совершенствования методов и средств, является необходимым, но не достаточным условием. Отбор методов, средств и форм должен совмещаться с реализацией конкретной цели и отработкой системы контроля показателей обучения и воспитания. Этому и призвана помочь технологизация педагогического процесса. Технологизация - совокупность действий для достижения какого-либо результата.

Технология в любой сфере – это деятельность, в максимальной мере отражающая объективные законы данной предметной сферы и поэтому обеспечивающая наибольшее для данных условий соответствие результатов деятельности предварительно поставленным целям.

В «Глоссарии современного образования» рассматривают три подхода к определению понятия «образовательная технология»:

- «систематический метод планирования, применения, оценивания всего процесса обучения и усвоения знания путём учёта человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования»;

- «решение дидактических проблем в русле управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться чёткому описанию и определению»;

- «...выявление принципов и разработка приёмов оптимизации образовательного процесса путём анализа факторов, повышающих образовательную эффективность, с помощью конструирования и применения приёмов и материалов, а также посредством применяемых методов».

Образовательная технология – системный метод проектирования, реализации, оценки, коррекции и последующего воспроизводства учебно-воспитательного процесса.

Характерные черты:

- диагностическая формулировка целей;
- ориентация всех учебных процедур на гарантированное достижение целей;
- оперативная обратная связь, оценка текущих и итоговых результатов;
- воспроизводимость учебно-воспитательного процесса.

Преимущества применения образовательных технологий:

а) меняются функции преподавателя и студента; преподаватель становится консультантом-координатором (а не выполняет информирующе-контролирующую функцию), а студентам

предоставляется большая самостоятельность в выборе путей усвоения учебного материала;

б) образовательные технологии дают широкие возможности дифференциации и индивидуализации учебной деятельности;

в) результат применения образовательных технологий в меньшей степени зависит от мастерства преподавателя, он определяется всей совокупностью её компонентов.

Образовательные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания и направлены на конечный результат образовательного процесса - это подготовка высококвалифицированных специалистов:

- имеющих фундаментальные и прикладные знания;
- способных успешно осваивать новые, профессиональные и управленческие области; гибко и динамично реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия;
- обладающих высокими нравственными и гражданскими качествами в условиях инновационного образовательного пространства.

2. Рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинг (от английского *rating* – уровень, разряд) – это индивидуальный числовой показатель. Рейтинговая оценка системы знаний предполагает систему накопления условных единиц (баллов) знаний в течение всего аттестуемого периода. В зависимости от количества баллов, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности, студент по завершении курса получает достаточно адекватную совокупную оценку. Такой подход позволяет в комплексе оценить прилежание студента, его учебную активность и уровень усвоения материала.

Рейтинговая система нацелена в первую очередь на повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ путём более высокой дифференциации оценки их учебной работы.

Как показывает анализ многих исследований и собственный опыт автора, рейтинговая система имеет целый ряд преимуществ. Главными из них являются следующие:

- стимулируется познавательная активность студентов, повышается ритмичность их работы;
- формируется ответственное отношение и своевременность выполнения заданий;
- возникает мотивация к выполнению заданий более высокого уровня;
- возникает заинтересованность во внеаудиторной работе;
- снижается количество немотивированных пропусков аудиторных занятий;

- появляется возможность выбора индивидуальной образовательной тактики для студентов с различными способностями, возможностями и потребностями;
- сводится до минимума субъективизм и непредсказуемость в оценке знаний студентов;
- устраняются экзаменационные стрессовые ситуации.

3. Построение и реализация учебного процесса по модульной технологии обучения

Важным и ответственным при проектировании и конструировании модульной технологии обучения является этап оценки и контроля результатов обучения, его коррекции. Даже при наличии в составе технологии оптимальных с точки зрения педагогики методов и организационных форм обучения, самых современных средств предъявления информации, невозможно сделать учебный процесс управляемым и целенаправленным, если не налажена система контроля за его ходом, своевременная проверка и оценка знаний, умений и навыков студентов и отсутствует обратная связь.

Основным показателем является объективность оценки, поэтому в самом начале изучения модуля студенты должны четко знать систему контроля и критерии оценки знаний. Наилучшие результаты дает система разноуровневых заданий, выполняемых в ходе практического или лабораторного занятия, особенно, если студенту предложено самому выбрать соответствующее его уровню задание. Дифференцированный подход позволяет преподавателю проследить уровни обученности студента на начальном и конечном этапе изучения модуля, выявить существующие затруднения и выбрать способы их коррекции.

В начале работы над модулем перед студентами ставится цель, какие формулы, методы, физические теории они должны знать. Им сообщается источник получения знаний, указываются учебники и методические пособия. По мере раскрытия содержания модуля в ходе чтения лекций, знания студентов систематизируются, вопросы, возникающие по ходу изучения модуля, приобретают все более осмысленный характер. Изучение модуля завершается зачетом. Формой зачетного урока может быть защита лабораторной работы, выполнение дифференцированной самостоятельной работы, работа с программными картами или тестовыми заданиями.

Таким образом, модульная система обучения дает преподавателю свободу и гибкость в выборе форм и методов обучения, позволяет снизить затраты времени на практическую подготовку, возможность выявить творческие способности студентов, служит систематизации полученных студентами знаний и повышению их качества.

4. Обучение с помощью компьютерных технологий.

На современном этапе в контексте информатизации образования обучение может осуществляться с помощью компьютерных технологий.

Что представляется не только как межличностное общение с помощью сети Интернет, но и как общение человека с компьютером, который обретает некоторые человеческие черты. Таким образом, именно диалог человек- машина является главным отличием электронной коммуникации от устной или документальной. В результате тем или иным образом преобразуются все прошлые типы и формы общения, активно функционирующие в новом качественном единстве друг с другом.

Компьютер сегодня становится рядовым средством общения, а в будущем может превратиться в одно из основных средств коммуникативного взаимодействия. Если это действительно произойдет, то логика компьютерных сетей неизбежно начнет превращаться в логику общения современного человека, у которого неизбежно произойдет сокращение социального взаимодействия, сужение социальных связей, развитие депрессивных ситуаций вследствие одиночества.

Поэтому важно одновременно развивать два типа общения: реальный и виртуальный. Что в контексте образования означает применение информационных средств как важнейшего инструмента в образовательных процессах невозможных без непосредственного контакта со студентом. Межличностное общение продолжает оставаться основой педагогической деятельности в виду отсутствия у некоторых преподавателей и студентов возможности и внутренней мотивации использовать технические средства.

Для решения проблем более эффективного обучения учебно-научному и профессионально-деловому общению в возникшей качественно новой информатизированной среде образования преподавателям и студентам различного профиля необходимо овладевать знаниями теории и практики реальной и виртуальной коммуникации в различных сферах и ситуациях профессионального общения.

Безусловно, виртуальный тип общения отличается от реального. Первому присущи виртуальность, интерактивность, гипертекстуальность, глобальность, креативность, анонимность, мозаичность.

Виртуальность рассматривается как отличительная черта новой среды обитания современного человека, которая (среда) отличается техническим характером соединять несоединимые в реальности явления.

Интерактивность. Современные информационные технологии ориентированы на индивидуальное и избирательное использование информации, они изначально ориентированы на взаимодействие и непосредственный контакт.

Гипертекстуальность. Интернет часто называют гипертекстом, так как он наделен указаниями или ссылками на другие тексты, и может рассматриваться как способ коммуникации в обществе, ориентированном на множественные, одновременные потоки информации. Интернет выполняет функцию памяти, как основу глобального характера общения.

Глобальность. Глобализация коммуникации - это предельное

расширение того пространства, в котором происходят различные виды общения выходящие за пространственно – временные ограничения, и способствующие возникновению единого человечества.

Креативность. Виртуальное пространство предоставляет человеку максимум возможностей для конструктивной деятельности. С помощью интернет-технологий пользователь способен самостоятельно конструировать новую реальность. Вследствие этого преобладающей формой общения становится диалог, а не монолог.

Анонимность. Как правило, общение в режиме on-line идет под псевдонимами и заочно. Об участнике общения практически ничего не известно, кроме его стиля общения. Что делает общение свободным, но хаотичным и обезличенным.

Мозаичность. В ходе взаимодействия образуются хаотичные (мозаичные, сетевые) структуры. Таким образом, виртуальная реальность принципиально множественна и требует от пользователя постоянного переключения на различные банки данных.

ЗАМЕТКИ

ЗАМЕТКИ