

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН



Нургалиев Х.М.
2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.Б.3 ««История государства и права зарубежных стран»»

Направление подготовки

030900.62 Юриспруденция

код и направление

Профиль подготовки

«Гражданско-правовой, уголовно-правовой»

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

Набережные Челны, 2013

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» / Сост. Г.Х.Валиев – Набережные Челны: ЧОУ ВПО «КАМСКИЙ ИНСТИТУТ», 2013. – 52 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 030900.62 (код) Юриспруденция в 1 и 2 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 (код) Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 мая 2010г., № 464.

Составители:

_____ Г.Х.Валиев

«____» _____ 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2. Цели и задачи освоения дисциплины	15
3. Место дисциплины в структуре ооп впо.	16
4. Компетенции к результатам освоения содержания дисциплины.	16
5. Содержание дисциплины.	22
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	44
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	47
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	48
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	52

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

- В соответствии с учебным планом общая трудоемкость при изучении истории государства и права зарубежных стран составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

- В соответствии с учебным планом и программой курса действуют следующие тематические планы:

1. для очной формы обучения;
2. для заочной формы обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

б) профессиональных (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	126	66	60
В том числе:	-	-	-
Лекции	44	24	20
Семинары	82		
Самостоятельная работа (всего)	126	66	60
В том числе:	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зач.	Экз.
ИТОГО час.	252	126	126
зач. ед.	7	3,5	3,5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	32	16	16
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	6	6
Семинары	20	10	10
Самостоятельная работа (всего)	220	110	110
В том числе:	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зач.	Экз.
ИТОГО час.	252	126	126
зач. ед.	7	3,5	3,5

Очная форма обучения.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в часах			Всего часов
			Лекции	Практ. Зан.	СРС	
Модуль I	Государство и право Древнего мира	2	10	20	28	58
Модуль II	Государство и право в Средние века	2	14	22	32	68
Модуль III	Государство и право Великобритании и США в конце XVII – XX вв.	2	8	14	20	42
Модуль IV	Государство и право Франции, Германии и Италии в Новое и Новейшее время	2	8	18	30	56
Модуль V	Государство и право Китая и Японии в XIX – XX вв.	2	4	8	16	28

Заочная форма обучения.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в часах			Всего часов
			Лекции	Практ. Зан.	СРС	
Модуль I	Методология изучения предмета	2			2	2
Модуль II	Государство и право в Древнее время и Средние века	2	2	4	112	120
Модуль III	Государство и право Нового времени	2	2	4	70	76
Модуль IV	Государство и право Новейшего времени	2	2	2	50	54

ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Введение

1. Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины.
2. Цели и задачи курса «История государства и права зарубежных стран».
3. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.
4. Методология и методика истории государства и права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины.

5. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

МОДУЛЬ I

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 1. Государство и право Древнего Египта

1. Общественный строй. Основные классы древнеегипетского общества. Сохранение сельской общины: причины и следствия.
2. Дискуссия вокруг так называемого «восточного способа производства».
3. Возникновение и эволюция государства и права. Особенности египетской государственности. Государственный аппарат. Жречество. Три главных ведомства управления как типичные для восточной деспотии. Бюрократия и ее структура. Основные черты права.

Тема 2. Государство и право Древних Шумер и Вавилона

1. Общественный строй Древнего Шумера.
2. Государственный строй Древнего Шумера. «Реформы Урукагины».
3. Возвышение Вавилона. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство. Бюрократия. Жречество.
4. Законы царя Хаммурапи: правовое регулирование имущественных отношений, преступления и наказания, талион и композиция, семейное право, суд и процесс.

Тема 3. Государство и право Древней Индии

1. Возникновение государства и права в Индии. Государство Маурьев.
2. Общественный и государственный строй.
3. Законы Ману. Связь религии и права. Основы гражданского, семейного и процессуального права Древней Индии. Ордалий и его обоснование в законах Ману.

Тема 4. Государство и право Древнего Китая

1. Возникновение и развитие государства.
2. Государства Шан (Инь), Чжоу, Цинь и Хань.
3. Основные черты права.

Тема 5. Государство и право Древней Греции

1. Разложение родового строя. Возникновение государств-полисов.
2. Образование Афинского государства. Реформы Тезея. Синойкизм. Господство знати. Архонты и ареопаг.
3. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
4. Общественный строй Афин периода их расцвета. Свободные и полноправные граждане, неполноправные, рабы. Государственный строй Афин в V в. до н. э. Разделение властей, система сдержек и противовесов. Народное собрание: организация, компетенция. Совет пятисот. Гелиэя. Прочие судебные и полицейские власти. Архонат.
5. Афинский морской союз.
6. Основные черты права, его источники.
7. Возникновение государства в Древней Спарте. Ликург, легендарные сведения о его роли в устройстве общественной и государственной жизни Спарты. Основные черты государства. Правовое положение спартиатов, илотов и периэков. Смешение различных форм эксплуатации илотов. Криптии.

Тема 6. Государство и право Древнего Рима

1. Римская родоплеменная организация. Выдвижение родовой аристократии и ее трансформация в правящее сословие. Плебеи. Клиентелла.

2. Возникновение римского государства: легенды и реалии. Царский период: гражданское общество, культ богов, обычное право. Политическая организация: рекс, сенат, комиции (народные собрания).
4. Реформа Сервия Туллия, ее содержание, цели и последствия. Дальнейшие реформы в пользу плебса.
5. Установление республиканского строя.
6. Государственные институты республики. Народные собрания. Сенат. Магистратура: консулы, преторы, цензоры, народные трибуны. Разделение властей и сенатский контроль. Срок службы и ответственность магистратов. Экстраординарная магистратура: диктатор — (предельный срок полномочий, неотвеченность). Управление провинциями.
7. Выдвижение нобилей и всаднического сословия. Упадок народовластия. Обострение классовой борьбы и законодательство братьев Гракхов. Социальные перемены в землевладении и эволюция свободного крестьянства.
8. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Упадок республиканских учреждений. Принципат.
9. Доминат. Императорские канцелярии и новое чиновничество. Роль армии.
10. Реформы императора Диоклетиана и их значение. Первые опыты государственного регулирования экономики. Замена косвенных налогов прямыми. Расширение юрисдикции крупных землевладельцев — посессионеров, римской знати и эдикты в пользу мелких землевладельцев: политика лавирования между классами.
11. Правление императора Константина: дальнейшее расширение государственного вмешательства в экономику в интересах военно-бюрократического аппарата. Возникновение и развитие колоната. Пекулий.
12. Разделение империи на Западную и Восточную. Превращение Константинополя в столицу империи. Легализация христианства. Падение Западной Римской империи.

Тема 7. История римского права

1. Этапы развития римского права
2. Источники права древнейшего периода. Законы XII таблиц.
- 3 Римское право древнейшего периода. Субъекты права. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Манципация, стипуляция, ин юре цессии, нексум. Сервитута. Обязательственное право. Деликты. Семейное и наследственное право (основные черты). Уголовное право Древнего Рима. Судостроительство и судопроизводство.
4. Римское право классического и постклассического периодов. Источники. Публичное и частное право. Иски. Понятие «лица» и правоспособности. Вещное и обязательственное право (основные черты). Гражданский процесс. Уголовное право.
5. Общеисторическое значение римского права.

Тема 8. Государство и право Византии — преемницы Древнего Рима

1. Эволюция общественного строя и возникновение в Восточной Римской империи феодальных отношений. Взаимоотношения Византии со славянскими странами.
2. Государственный строй. Император и центральный государственный аппарат. Особенности местного управления и военного устройства. Государство и церковь. Иконоборчество и реакция против него.
3. Право. Источники: рецепция Свода Юстиниана, Эклога, Прохирон, Земледельческий закон, Номоканоны, Хрисовулы. Право собственности. Основные черты обязательственного права. Семейное и наследственное право. Характерные черты уголовного права процесса.

МОДУЛЬ II ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЭПОХИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Тема 1. Государство и право Китая

1. Особенности развития государства и права в Китае. Роль религии.
2. Государственный строй. Центральные и местные органы управления. Организация суда.
3. Основные черты права.

Тема 2. Государство и право Японии

1. Возникновение раннефеодального государства.
2. Феодалная раздробленность. Образование первого сегуната.
3. Государственный строй Японии.
4. Основные черты права.

Тема 3. Франкское государство и право

1. Особенности возникновения государства у франков.
2. Общинная собственность на землю, ее пережитки. Возникновение аллода. Рецепция римских форм зависимого владения. Установление феодальной зависимости и ее формы.
3. Реформа Карла Мартелла и возникновение бенефициарной — привилегированной — формы земельного держания. Рыцарское сословие.
4. Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах. Суд и процесс.
5. Возникновение права. Салическая правда.
6. Верденский договор 843 г. Распад франкского государства.

Тема 4. Государство и право Франции

1. Расцвет феодальных отношений во Франции. Феодалы. Феодальная иерархия. Распад страны на сеньории и падение роли королевской власти.
2. Начало борьбы за государственное единство. Реформы Людовика IX.
3. Сословно-представительная монархия: причины образования, ее характеристика и основные черты. Генеральные штаты: состав, порядок голосования, компетенция. Французские парламенты. Провинциальные штаты во Франции.
4. Эволюция Генеральных штатов. Великий мартовский ордонанс и его отмена. Военные реформы XIV—XV вв.
5. Переход к абсолютизму. (Его причины и сущность.) Реформы кардинала Ришелье и их значение для окончательного оформления абсолютной монархии. Государственный строй в период абсолютизма. Предреволюционный кризис абсолютизма.
6. Феодальное право Франции. Кутюмы, их кодификация и государственное признание. Рецепция римского права во Франции и его значение для формирования системы права континентальной Европы. Глоссаторы и постглоссаторы. Преподавание римского права в университетах. Городское право. Каноническое право.
7. Основные черты феодальной земельной собственности во Франции.
8. Вилланы и сервы. Крестьянское «владение» землей (цензива). «Владельческая давность».
9. Регламентация производства и торговли.
10. Обязательственное право. Семейное и наследственное право.
11. Уголовное и процессуальное право.

Тема 5. Государство и право Германии

1. Политическая децентрализация. Золотая булла 1356 г., ее результаты и оценка. Управление в княжествах и городах Германии. Классификация городов.
2. Сословно-представительная монархия в Германии, ее основные черты и особенности.
3. Крестьянская война в Германии (XVI в.). «Двенадцать статей». «Гейльбронская программа». Поражение крестьян и его влияние на оформление так называемого княжеского абсолютизма.
4. Тридцатилетняя война (XVII в.) и ее последствия для государственного и политического порядка в Германии.

5. Возвышение Австрии и Пруссии. Прусский абсолютизм и его особенности.
6. Государственный строй и политический режим абсолютистской Австрии. «Просвещенный абсолютизм».
7. Развитие феодального права. Саксонское зеркало. Швабское зеркало. Магдебургское право. Каролина.

Тема 6. Государство и право Англии

1. Англосаксонские королевства. Социальное расслоение: эрлы и кэрлы.
2. Нормандское завоевание Англии 1066 г. и его влияние на развитие социальных и политических структур. Предотвращение феодального распада страны. «Книга страшного суда».
3. Реформы Генриха II (вторая половина XII в.).
4. Великая хартия вольностей 1215г. Неоднократные подтверждения и изменения (дополнения) Хартии в последующее время. Дискуссия вокруг оценки действительного значения Великой хартии вольностей.
5. Изменения в общественном строе Англии XIII—XV вв. Формирование сословно-представительной монархии. Формирование английского парламента и его эволюция: появление двух палат, расширение законодательных полномочий, появление лидера палаты общин — спикера.
6. Местное самоуправление. Вестминстерские суды. Формирование суда присяжных. Суды «справедливости», причина их возникновения. Влияние римского права. Общая оценка судов «справедливости» с точки зрения экономического и социального развития средневековой Англии.
7. Образование английской абсолютной монархии. Развитие буржуазных отношений в Англии. Выдвижение джентри и верхов буржуазии как социальной опоры английского абсолютизма. Сохранение парламента, местного самоуправления и всей прежней системы судов. Возникновение Звездной палаты и Высокой комиссии и их роль в борьбе с противниками сложившегося режима.
8. Церковная реформа Англии и ее значение. Возникновение и распространение протестантизма как религиозного и политического фактора английской истории.
9. Государственный аппарат. Особенности английской военной системы.
10. Развитие феодального права Англии. Его основные источники: общее право и «право справедливости». Вестминстерские статуты. Особенности вещного права в Англии. Траст (доверительная собственность). Уголовное право, тризн, фелония, мисдиминор.

Тема 7. Переход в Англии от абсолютной к конституционной монархии

1. Выдвижение буржуазии и расслоение внутри господствующего класса. Оппозиция в парламенте. «Петиция о праве» 1628 г. Политический кризис и образование Долгого парламента. Период двоевластия и гражданской войны. Провозглашение республики и ее государственная организация. Протекторат Кромвеля и его конституционное оформление в «Орудии управления».
2. Реставрация Стюартов. Бредская декларация. Формирование конституционной монархии. Хабеас корпус акт 1679 г. и его роль в защите личных свобод и ограничении судебного произвола.

МОДУЛЬ III

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США В XVII–XX вв.

Тема 1. Государство и право Англии (Великобритании) в XVII–XIX

1. «Славная революция» 1688—1689 гг. Билль о правах 1689 г. возвышение законодательной власти и ограничение исполнительной. Акт о престолонаследии 1701 г. и его роль в установлении гарантий независимости судебной власти от правительства.

Доктрина разделения властей (Д. Локк). Акт об унии Шотландии с Англией. Формирование кабинета министров. Министерская ответственность перед королем и парламентом. Импичмент. Формирование доктрины о доверии правительству. Свобода прений в парламенте. Акт 1799 г. о запрещении союзов. Акт 1800 г. об унии Ирландии с Великобританией.

2. Аграрный и промышленный перевороты в Англии в конце XVIII в. Изменения в общественной структуре. Доктрина государственного невмешательства в экономические отношения и ее осуществление на практике. Консолидированное законодательство. Отмена законов, запрещавших создание рабочих союзов.

3. Избирательное право и состав парламента. Местное самоуправление и его влияние на общественную жизнь Англии. Значение местного самоуправления в развитии демократии.

4. Прорыв промышленной буржуазии к государственной власти: избирательные реформы 1832 и 1867 гг. Закон 1872 г. о введении тайного голосования на выборах в парламент. Возникновение партийной структуры. Создание Британского конгресса тред-юнионов. Политическая программа тред-юнионов. Правительство и оппозиция. Признание оппозиции как неременного элемента парламентской деятельности. Эволюция королевской власти. Министерства. Местное самоуправление и его новая политическая основа. Компетенция местных органов власти.

5. Завоевание колоний. «Акт о действительности колониальных законов» 1865г. Возникновение доминионов. Британская империя и управление ею.

6. Дальнейшая эволюция государственной и партийной системы. Образование лейбористской партии. Дальнейшее усиление роли кабинета министров, появление новых министерств, трансформация бюрократического аппарата.

7. Конституционные законы. Избирательная реформа 1884—1885 гг. Реформа местного управления 1888г. Акт о парламенте 1911 г. Судебная реформа 1873—1876 гг. и 1880 г.

8. Основные тенденции в эволюции английского права. Источники права. Право собственности, обязательственное право, семейное и наследственное право. Закон 1871 г. о предоставлении тред-юнионам юридических прав с одновременным запретом пикетирования. Акт 1908 г. О восьмичасовом рабочем дне для горняков.

Тема 2. Государство и право Великобритании в XX веке

1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития. Сохранение двух лидирующих парламентских партий при оттеснении либералов лейбористами.

2. Экономические реформы лейбористского правительства во главе с Этли. Новое социальное законодательство и роль профсоюзов.

3. «Индикативное» (определяющее, целенаправленное) планирование. Приватизация.

4. Акт о парламенте 1949 г.

5. Централизация государственной власти и возрастание контроля центральной власти над местным управлением. Реформа регионального управления в Шотландии и Уэльсе. Изменения в избирательном праве: законы 1918, 1928, 1949, 1969 гг.

6. Кризис Британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931 г. Распад Британской колониальной империи после Второй мировой войны. «Содружество наций».

Тема 3. Государство и право Соединенных Штатов Северной Америки в XVIII–XIX вв.

1. Образование английских колоний на восточном побережье Северной Америки и их управленческие структуры. Политика Англии в отношении своих американских колоний. Их война за независимость. Декларация независимости 1776 г.: философское и правовое обоснование борьбы колоний за отделение от Англии. Американская конфедерация, ее принципы. Статьи конфедерации 1781 г. Причины перехода к федерации. Идеология Т. Джефферсона, Д. Медисона, А. Гамильтона: их роль в конструировании американской

федерации. Конституция США 1787г. и ее ратификация штатами. Борьба за Билль о правах. Содержание Билля (1791 г.).

2. Первый Конгресс США. Закон о судостроительстве. Конституционный надзор, осуществляемый Верховным судом США: теория и практика. XI поправка к Конституции об ограждении судебных прав штатов.

3. «Размножение» штатов и условия их интеграции в США. Территориальные захваты. Противоречия между рабовладельческим Югом и промышленным Севером. Гражданская война 1861—1865 гг. Политика Президента США А. Линкольна. Освобождение рабов и акт о гомстедах. Возникновение партийной системы, парламентских комитетов и других внеконституционных институтов. Конвенциональные соглашения и их значение. Укрепление федерации.

4. Политика невмешательства в гражданско-правовые отношения, включая отношения между трудом и капиталом. Политика Верховного суда. XIV поправка к Конституции США и ее реализация на практике: так называемое «раздельное, но равное» в отношениях между белыми и «цветными». Позиция Верховного суда США.

5. Экономическое развитие США после войны Севера с Югом.

6. Право. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рабство в южных штатах и его отмена. Фактическое бесправие индейцев. Уголовное право. Уголовные кодексы штатов. Суд и процесс. Антитрестовское законодательство: законы Шермана 1890 г. и закон Клейтона 1914 г.

Тема 4. Государство и право Соединенных Штатов Америки в XX веке

1. Конституционное развитие: XIX поправка к Конституции (отмена избирательных ограничений для женщин).

2. Экономический кризис 30-х годов и «Новый курс» Ф. Рузвельта. Законодательство периода «Нового курса».

3. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики после отмены «Нового курса». Основные тенденции развития власти Президента, Конгресса, Верховного суда.

4. Изменения в избирательном праве: XX, XXIV, XXVI поправки к Конституции.

5. Законы о минимуме заработной платы, о помощи «живущим за чертой бедности», государственная программа здравоохранения. Закон Тафта Хартли.

6. Антикоммунистическое законодательство и «исполнительные приказы о проверке лояльности». Их отмена.

МОДУЛЬ IV

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ФРАНЦИИ И ГЕРМАНИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Тема 1. Государство и право Франции в Новое время

1. Кризис абсолютной монархии во Франции и всей системы феодальных отношений. Буржуазная революция: основные этапы. Превращение Генеральных штатов в Учредительное собрание. Сопротивление дворянства. Взятие народом Бастилии как переломный момент в ходе революции. Законы об уничтожении феодального режима (4—11 августа 1789 г.). Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Переход к конституционной монархии. Закон Ле-Шапелье.

2. Свержение монархии. Национальный конвент. Суд над Людовиком XVI. Французская республика.

3. Политическая борьба между сторонниками прекращения революции (жирондистами) и ее продолжения (якобинцами). Организационная структура якобинского движения. Парижская коммуна и ее противостояние Конвенту.

4. Восстание 3 мая — 2 июня 1793 г. и установление диктатуры якобинцев. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. (якобинская). Революционное правительство и его принципы. Комитеты Конвента: Общественного спасения и Общественной безопасности. Комиссары Конвента.
5. Свержение диктатуры якобинцев (переворот 9-го термидора). Конституция 1795 г. Директория. Коррупция и расхищение государственного имущества.
6. Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Первый консул. Законодательные палаты. Сенат. Организация административного управления. Тайная полиция. Сохранение суда присяжных. Восстановление монархии: империя во главе с императором Наполеоном I. Армия и полиция.
7. Свержение бонапартистской монархии. Реставрация Бурбонов. Хартия 1814г. Хартия 1830 г.
8. Революция 1848 г. и провозглашение республики. Конституция 1848 г.
9. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй и политический режим Второй империи. Бонапартизм. Закон об уголовном наказании за дискредитацию императора и его правительства. Падение Второй империи.
10. Парижская Коммуна 1871 г., ее организация и цели. Законодательство Коммуны. Борьба партий в Коммуне. Поражение Коммуны.
11. Разработка и принятие конституционных законов 1875 г. Борьба за и против восстановления монархического режима во Франции. Победа республиканцев. Новая социальная опора республики. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Две палаты. Эволюция власти президента во Франции. Многопартийность и ее влияние на парламентскую и правительственную деятельность. Поворот к реакции. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата. Новый либерализм. Колониальная империя.
12. Право. Революционное законодательство. Гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс 1807 г. Уголовный кодекс 1810г. Основные черты уголовного процесса по кодексу 1808 г. (состязательность сторон, презумпция невиновности и т. д.). Международное значение французских кодификаций права.

Тема 2. Государство и право Франции в Новейшее время

1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития.
2. Многопартийная система. Партийные блоки. Политический режим.
3. Изменения в избирательном праве: законы 1919 и 1927гг. Падение роли парламента и усиление правительства. Рост бюрократии.
4. Борьба демократических сил против фашизма. Народный фронт, его достижения и уроки.
5. Франция во Второй мировой войне. «Режим Виши». «Сражающаяся Франция».
6. Возникновение Четвертой республики. Учредительные собрания 1945 и 1946 гг. Борьба вокруг конституционных проектов. Конституция 1946 г. и ее основные черты. Политический режим.
7. Основные черты французской конституции 1958 г.: положение президента, правительства, парламента. Демократические и социальные свободы.
8. Послевоенная национализация и последующая реприватизация ряда отраслей промышленности.
9. Создание системы индикативного планирования и прогнозирования. Деятельность Генерального комиссариата по планированию. Распад французской колониальной империи.

Тема 3. Государство и право Германии в Новое время

1. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Австро-прусское соперничество.
2. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств.
3. Прусская монархия, ее основные черты. Конституция 1850 г.
4. Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии в Союзе. Конституция Союза 1867 г.
5. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
6. Колониальная империя.
7. Право. Борьба по вопросу унификации права в Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (1896г.), его основные черты, система. Торговое уложение 1897г. Уголовный кодекс 1871 г. Первые опыты социального законодательства. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.

Тема 4. Государство и право Германии в Новейшее время

1. Ноябрьская революция в Германии и ее оценка. Версальский мирный договор и его значение для побежденной Германии.
2. Веймарская конституция 1919 г. и ее основные черты и институты. Президент, рейхстаг, правительство, «земли» и их правовой статус. Демократические свободы, социальное законодательство и их ограничения. Предпосылки для тоталитаризма.
3. Мировой экономический кризис и его проявления в экономической и политической сфере Германии. Рост влияния нацистов и его причины. Поражение демократических сил и приход к власти национал-социалистов. Установление фашистской однопартийной диктатуры. Политический режим нацистской Германии и судьба Веймарской конституции.
4. Карательные органы фашистской диктатуры. Культ фюрера (вождя), партии и государства. Придание съездам нацистской партии законодательных полномочий. Всесилие охранных учреждений: гестапо, СС, СД и др. Концентрационные лагеря. Шовинизм и расизм.
5. Агрессивная внешняя политика. Военное поражение Германии, крах немецкого фашизма. Нюрнбергский процесс и его итоги.
6. Возникновение двух германских государств. Конституции. ФРГ и ГДР. Их основные черты.
8. Объединение Германии.

Тема 5. Государство и право Италии в Новое время

1. Политическая раздробленность Италии: Папская область, королевство Пьемонт. Австрийское господство в Северной Италии.
2. Политические ассоциации в борьбе за независимую Италию. Освободительная война.
3. Реформы середины XIX в. Конституция 1848 г.
4. Избирательная реформа 1882 г.
5. Основные черты права.

Тема 6. Государство и право Италии в Новейшее время

1. Италия после Первой мировой войны. Фашистский путч. Причины его победы. Особенности фашистского режима в Италии.
2. Государственное оформление фашистской диктатуры. Запрещение политических партий за исключением одной фашистской. Огосударствление профсоюзов. Корпоративная система. Всесилие исполнительной власти при бесправном парламенте. Ликвидация остатков парламентаризма. Союз «фашии и корпораций». Политическая полиция, бесправие судебной власти, политический террор.
3. Союз Италии с нацистской Германией. Тройственный союз: Рим — Берлин — Токио.
4. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне.

5. Восстановление демократии. Ликвидация монархии. Итальянская республика по Конституции 1947 г., ее основные черты.

МОДУЛЬ V ГОСУДАРСТВО И ПРАВО КИТАЯ И ЯПОНИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Тема 1. Государство и право Китая в Новое время

1. Закабаление страны империалистическими государствами. Крестьянская война и образование Тайпинского государства (1850–1864 гг.). Его оценка.
272. Реформы «100 дней».
3. Сохранение консервативного режима.
4. Основные черты права.

Тема 2. Государство и право Китая в Новейшее время

1. Революция 1911 г. и провозглашение республики.
2. Борьба китайского народа с японской агрессией.
3. Провозглашение Китайской народной республики (1949г.). Первая конституция КНР. Кодификация права.
4. Экономические реформы в Китае при сохранении коммунистического идеала и однопартийной системы.

Тема 3. Государство и право Японии в Новое время

1. Революция (вторая половина XIX в.). Изменение в общественном и государственном строе.
2. Конституция 1889 г.
3. Преобладание в государстве дворянства и верхов буржуазии. Борьба за внешние рынки и выдвижение военных. Внеконституционные органы власти.
4. Ориентация на западноевропейский государственный и правовой опыт. Антифеодальные реформы конца XIX в. и создание правовых условий для развития промышленности.
5. Основные черты права.

Тема 4. Государство и право Японии в Новейшее время

1. Особенности общественного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Военно-монархическая диктатура.
2. Союз монархической Японии с нацистской Германией. Агрессия Японии в Китае. Новые структуры: политическая и экономическая, характер и цели.
3. Участие и разгром Японии во Второй мировой войне. Потсдамская декларация. Разработка и принятие новой конституции.
4. Япония — конституционно-монархическое государство. Ликвидация феодальных отношений в деревне. Научно-техническая революция в Японии и ее влияние на общественно-политический строй, утвердившийся в стране.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» к следующим видам профессиональной деятельности (п.4.3. ФГОС ВПО):

- нормотворческая;
- правоприменительная;

- экспертно-консультационная;
 - педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений);
- изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности (п.4.4. ФГОС ВПО):
- нормотворческая деятельность;
 - участие в подготовке нормативно-правовых актов;
 - правоприменительная деятельность;
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
 - правоохранительная деятельность;
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов;
 - педагогическая деятельность;
 - преподавание правовых дисциплин;
 - осуществление правового воспитания;

3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

История государства и права зарубежных стран относится к БЗ.Б.3 циклу ООП;

— ко времени изучения истории государства и права зарубежных стран студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, русский язык и литература, география);

— знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами историко-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения;

— история государства и права зарубежных стран совместно с историей государства и права России, теорией государства и права, историей политических и правовых учений, а также рядом других учебных дисциплин, в основном изучаемых в рамках 1 и 2 семестров, образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более широкий план, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

4. Компетенции к результатам освоения содержания дисциплины.

Изучение дисциплины История государства и права зарубежных стран обеспечивает формирование у выпускников бакалавриата по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» следующих общекультурных и профессиональных компетенций

а) общекультурных (ОК):

— осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владение культурой мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владение культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- наличие нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону (ОК-6);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владение навыками ведения здорового образа жизни (ОК-14);

б) профессиональных (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- 4• способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19);

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знание, умение, владение компетенцией)
Модуль 1	Государство и право Древнего мира	ОК-1 — ОК-9, ОК-14; ПК-1 — ПК-19	<p>В результате изучения истории государства и права зарубежных стран обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — различные методы историко-правовых исследований; — природу и сущность государства и права первых цивилизаций; — национальные особенности и основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права в странах Древнего Востока и Античного мира; — исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции (на примере Древней Индии, Египта, Вавилона, Китая, Древней Греции и Рима); — особенности форм правления и государственных механизмов в странах Древнего Востока и Античного мира; — сохранившиеся до настоящего времени кодификации (Законы Ману, Законы Хаммурапи, Законы 12 Таблиц; <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — на примере стран Древнего Востока ставить вопрос о взаимодействии природы и общества, оценить зависимость человека от окружающей среды; — определить соотношение власти и собственности;

			<ul style="list-style-type: none"> — выявить особенности управления централизованным государством (на примере Восточных государств и Рима); — сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов (на примере Афин); <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами, решениями конкретных юридических ситуаций, опираясь на законы Ману, Законы Хаммурапи, Законы 12 таблиц; — навыками сравнительной характеристики различных государственных систем (например, Древнего Египта и Вавилона, Афин и Древнего Рима); — навыками оценки изученных исторических типов государств;
Модуль 2	Государство и право в Средние века	ОК-1 — ОК-9, ОК-14; ПК-1 — ПК-19	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — роль франкского государства как переходного звена от древних цивилизаций к средневековой государственности; — процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы; — основные этапы их исторического развития и сущности каждого периода; — становление и развитие государственного механизма, систему права в отдельных странах; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран; — сформулировать предпосылки формирования представительных органов; — объяснить причину партикуляризма права в данный исторический период, назвать

			<p>особенности права Англии в отличие от Германии и Франции;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами;
Модуль 3	Государство и право Великобритании и США в конце 17в.–20в.	ОК-1 — ОК-9, ОК-14; ПК-1 — ПК-19	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — особенности становления буржуазного государства в Великобритании и США; — сущность парламентаризма; — причины создания системы политических партий; — причины и сущность реформизматорского права; — формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделения властей, народного суверенитета, федерализма; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — дать анализ конституционных актов Великобритании и США, принятых в течение XVII–XVIII вв.; — определить пути конституционного развития вышеназванных стран в XVIII–XX вв. и дать им юридическую оценку; — назвать причины государственного вмешательства в хозяйственную жизнь XX в.; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оценки знаковых событий в истории названных стран; — навыками схематического представления политических систем Великобритании и США в Новое и Новейшее время; — навыками составления собственного суждения по важнейшим вехам в истории названных государств в XVII–XX вв.;

Модуль 4	Государство и право Франции и Германии в Новое и Новейшее время	ОК-1 — ОК-9, ОК-14; ПК-1 — ПК-19	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — важнейшие исторические события Франции и Германии в Новое и Новейшее время; — содержание конституционных актов названных государств, принятых в рассматриваемый период; — основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — объяснить нестабильность политического развития Франции в XIX в.; — дать анализ и определить историческое значение каждой из республиканских конституций; — сформулировать особенности политического устройства 2-го Рейха; — дать оценку исторического развития этих государств в XX в.; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оценки важнейших нормативных актов (прежде всего конституционных); — способностями выделить особенности исторического развития названных государств; — навыками решения казусов на основе кодификаций (ФГК 1804, ГГУ 1900);
Модуль 5	Государство и право Китая в 19-20 вв.	ОК-1 — ОК-9, ОК-14; ПК-1 — ПК-19	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — предпосылки образования Тайпинского государства; — основные тенденции экономического и политического развития в X–XX вв. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — объяснить содержание и значение реформ «100 дней»; — объяснить причины падения монархии и перехода к республике; — дать оценку основным государственным институтам в

			КНР;13 <i>владеть:</i> — навыками анализа нормативно-правовых актов Китая; — навыками сравнительно- правового анализа политического развития Китая, стран Западной Европы и США.
--	--	--	--

5. Содержание дисциплины.

5.1. Лекционный курс для студентов очной формы обучения

I семестр МОДУЛЬ I

Тема 1. Введение в предмет и методология его изучения (2 часа)

1. Предмет, значение, цели и задачи истории государства и права зарубежных стран.
2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

Тема 2. Государство и право Древнего Востока (2 часа)

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта и Вавилона.
2. Отличительные черты общественного и государственного строя Древней Индии.
3. Законы Ману и Законы Хаммурапи. Общая характеристика.
4. Особенности государства и права Древнего Китая. Предварительно студенты должны ознакомиться с соответствующими разделами учебника, просмотреть тексты Законов Ману и Хаммурапи. Кроме того, необходимо усвоить такие понятия, как форма правления и форма государственного устройства.

Тема 3. Государство и право Древней Греции (2 часа)

1. Возникновение полисных государств на территории Древней Греции. Особенности их развития.
2. Образование Афинского государства.
3. Общественный строй Афин периода расцвета.
4. Государственный строй Афин в V веке.
5. Особенности государственного строя Спарты. При подготовке к лекции студентам рекомендуется ознакомиться с соответствующим разделом учебника и трудами древних историков, содержащимися в хрестоматии, а также со значением таких терминов, как демократия, олигархия, аристократия.

Тема 4. Государство Древнего Рима (2 часа)

1. Основные этапы в истории римского государства.
2. Общественный и государственный строй царского периода.
3. Особенности римской республики.
4. Принципат и доминат. При подготовке к лекции студентам рекомендуется ознакомиться с соответствующим разделом учебника и хрестоматии. Желательно хотя бы вкратце представлять общую историю Рима.

Тема 5. История римского права (2 часа)

1. Этапы развития римского права.
2. История создания Законов XII таблиц.
3. Римское право Древнейшего периода.
4. Основные черты римского права классического периода.
5. Кодификация Юстиниана. Предварительно студентам следует просмотреть Законы XII таблиц, Институции Гая, Дигесты (в рамках хрестоматии).

МОДУЛЬ II

Тема 1. Франкское государство и право (2 часа)

1. Особенности возникновения государства у салических франков.
2. Государственный строй при Меровингах и Каролингах.
3. Салическая правда. При подготовке к лекции студенты должны ознакомиться с соответствующим разделом учебника и текстом Салической правды, а также посмотреть атлас Средневековья.

Тема 2. Государство и право Франции в Средние века (2 часа)

1. Основные периоды в истории средневековой Франции. Борьба за создание единого государства.
2. Сословно-представительная монархия во Франции.
3. Государственный строй в эпоху абсолютизма. Предреволюционный кризис абсолютизма.
4. Основные черты права. При подготовке к лекции студентам рекомендуется ознакомиться с соответствующим разделом учебника и документами, содержащимися в хрестоматии, а также с такими историческими событиями, как Столетняя война и реформация церкви.

Тема 3. Государство и право Германии в Средние века (4 часа)

1. Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации».
2. Сословно-представительная монархия.
3. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. «Просвещенный абсолютизм».
4. Каролина. Студенты, готовясь к лекции по данной теме, должны ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии. Желательно также иметь представление о Крестьянской войне 1525 года и Тридцатилетней войне 1618–1648 гг.

Тема 4. Феодальное государство Англии (4 часа)

1. Англо-саксонские королевства.
2. Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI—XIII вв.
3. Возникновение и развитие парламента.
4. Особенности английского абсолютизма.
5. «Общее право» и «право справедливости». Готовясь к данной лекции, студенту необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника и такими историческими событиями, как война Алой и Белой Розы, реформация католической церкви и образование англиканской.

Тема 5. Переход от абсолютной монархии в Англии к конституционной (2 часа)

1. Правление Стюартов. «Петиция о праве» 1628 года.
2. «Долгий» парламент. Гражданская война.
3. Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля.

4. Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679г. При подготовке к лекции студентам следует ознакомиться с материалом учебника и нормативными актами, принятыми в рассматриваемый период, а также с ходом исторических событий этого времени.

II семестр

МОДУЛЬ III

Тема 1. Развитие Английского государства в XVII–XVIII вв. (2 часа)

1. «Славная революция». Утверждение конституционной монархии.
 2. Государственный строй Англии в XVII—XVIII вв.
 3. Возникновение кабинета министров. Ответственное правительство.
- Студентам необходимо, кроме материала учебника, ознакомиться с конституционными актами, уяснить значение таких понятий, как парламентаризм, дуалистическая и парламентская монархия.

Тема 2. Развитие государства и права в Великобритании в XIX–XX вв. (2 часа)

1. Избирательные реформы XIX в.
2. Реформа местного управления 1888г. Судебная реформа 1873–76 гг. и 1880 г.
3. Начало кризиса парламентаризма. Акт о парламенте 1911 г.
4. Избирательные реформы XX века. Студентам необходимо ознакомиться с материалом учебника и документами, содержащимися в хрестоматии, а также с такими понятиями, как двухпартийная система, мажоритарная и пропорциональная система выборов.

Тема 3. Возникновение и развитие государства и права США (2 часа)

1. Война за независимость. Декларация независимости 1776 года. «Статьи конфедерации».
2. Переход к федерации. Конституция 1787г.
3. Конституционное развитие США после гражданской войны. При подготовке к лекции студентам необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, а также со значением таких терминов, как колония, метрополии, конфедерация, федерация.

Тема 4. Развитие государства и права США в XX веке (2 часа)

1. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
2. Основные тенденции развития власти Президента, Конгресса, Верховного суда.
3. Изменения в избирательном праве. Перед лекцией желательно, чтобы студенты изучили материал, посвященный проблеме мирового экономического кризиса.

МОДУЛЬ IV

Тема 1. Государство и право Франции периода Великой французской революции (2 часа)

1. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина.
2. Переход к конституционной монархии.
3. Установление I республики. Жирондистский конвент.
4. Якобинская диктатура. Революционное правительство, его принципы. Желательно, чтобы студенты перед лекцией прочли текст Декларации 1789 года.

Тема 2. Государство и право Франции конца XVIII — первой половины XIX вв. (2 часа)

1. Термидорианский переворот. Директория.
2. Консульство. Конституция 1799 г. Восстановление монархии.
3. Кодификационные работы в правление Наполеона.

4. Реставрация Бурбонов. Студентам рекомендуется при подготовке к лекции почитать литературу, посвященную Наполеоновской эпохе.

Тема 3. Государство и право Франции второй половины XIX – XX вв. (2 часа)

1. Революция и Конституция 1848 года.
2. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 года.
3. Возникновение четвертой республики. Конституция 1946 г. Необходимо предварительно ознакомиться с текстом Конституций 1848, 1875, 1946 года, а также определить роль Франции во Второй мировой войне.

Тема 4. Объединение Германии (1 часа)

1. Германия после Венского конгресса.
2. Революция 1848 года, ее значение для дальнейшего объединения Германии. Северо-Германский союз. Конституция 1867 года.
3. Образование германской империи. Конституция 1871 года.
4. Борьба за унификацию права. Принятие ГГУ. Желательно, чтобы студенты, готовясь к лекции, познакомились с общей историей Германии данного периода.

Тема 5. Веймарская республика в Германии (1 часа)

1. Ноябрьская революция 1918 года и крах Второго рейха.
 2. Веймарская конституция 1919 года.
 3. Мировой экономический кризис и его проявление в политической жизни Германии.
 4. Установление фашистского режима. Судьба Веймарской Конституции.
- Студентам перед лекцией необходимо ознакомиться с историческими событиями Первой мировой войны и уяснить роль Германии в ней.

МОДУЛЬ V

Тема 1. Государство и право Китая и Японии в XIX–XX вв. (4 часа)

1. Образование Тайпинского государства
2. Революция 1911 года.
3. Образование КНР. Конституция 1954 года.
4. Политика «большого скачка». Желательно, чтобы студенты познакомились с общей историей Китая данного времени.

Лекции для студентов заочной формы обучения.

МОДУЛЬ II

Обобщающая лекция по первой части курса

Тема. Государство и право Древнего мира и Средних веков (2 часа)

1. Общее и особенное в развитии государства и права Древнего Востока.
2. Государство и право античного мира.
3. Государственно правовые институты стран Западной Европы в Средние века. При подготовке к данной лекции студент должен уяснить основные понятия, такие как формы государства, формы правления, формы государственного устройства, политический режим. А также закономерности возникновения и развития стран Древнего Востока, Античности и Средних веков, используя для этого соответствующие разделы учебника по истории государства и права зарубежных стран и дополнительную литературу, рекомендованную в методических указаниях. Выявить

особенности государств восточной деспотии, специфику развития государственных институтов в Афинской и Римской республиках, а также становление права в этих государствах. При изучении разделов учебника, посвященным Средним векам следует обратить внимание на основные этапы, которые проходит монархия в Германии, Франции и Англии.

МОДУЛЬ III ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВОГО ВРЕМЕНИ

Тема. Становление буржуазного государства и права в странах Западной Европы, США и Китае (2 часа)

1. Становление парламентской монархии в Англии.
2. Образование федеративного государства в США.
3. Возникновение государства и права нового исторического типа во Франции XVIII века.
4. Объединение Германии, крах II Рейха, установление Веймарской республики.
5. Англо-саксонская и континентальная системы права.
6. Особенности государства и права в Китае. При подготовке к данной лекции студент должен уяснить суть революционных преобразований и причины изменений в государственном строе Англии, Франции и Германии в Новое время, а также причины возникновения США. Следует обратить особое внимание на развитие парламентаризма и двухпалатной системы. Необходимо рассмотреть и изучить конституционные акты этих государств и их особенности, а также акты, регулирующие имущественные отношения во Франции и Германии (Кодекс Наполеона и Германское Гражданское Уложение).

МОДУЛЬ IV ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Тема. Основные тенденции развития государства и права стран Западной Европы, США и Китая в Новейшее время (2 часа)

1. Реформы избирательного права и парламента в Англии в XX веке.
2. «Новый курс» Рузвельта. Его историческое значение.
3. Веймарская республика. Ее трансформация в связи с мировым экономическим кризисом.
4. Образование IV республики во Франции, ее особенности, причины перехода к V республике.
5. Образование КНР. При подготовке к данной лекции студент должен познакомиться с понятиями мажоритарной и пропорциональной системой выборов, «делегированного законодательства», принципом невмешательства государства в экономическую сферу деятельности.

5.2. Практические занятия (семинары) для студентов очной формы обучения

МОДУЛЬ I

Тема 1. Государство и право Древнего Египта (2 часа)

1. Основные этапы в истории Древнего Египта.
2. Общественный строй. Роль сельской общины.
3. Восточная деспотия как специфическая форма правления. Главные ведомства. Роль жречества в управлении государством.

4. Основные черты права. Изучая рекомендованную кафедрой литературу по данной теме, студенты должны уяснить, что Древний Египет представляет классическую модель «восточной деспотии», поэтому следует разобраться с сущностью и особенностями данной формы правления.

Тема 2. Государство и право Древнего Вавилона (2 часа)

1. Образование государства в Вавилонии. Основные черты государственного строя.
2. Законы царя Хаммурапи:
 - а) общая характеристика,
 - б) социальная структура и правовое положение основных групп населения,
 - в) имущественные отношения,
 - г) преступления и наказания,
 - д) судебный процесс.

Знакомясь с историей государства и права Древнего Вавилона, студенты должны основное внимание обратить на Законы Хаммурапи и проработать особенно тщательно статьи, посвященные общественному строю и обязательственному праву.

Тема 3. Законы Ману (Древняя Индия) (4 часа)

1. Общая характеристика Законов. Правовое положение основных групп населения.
2. Имущественные отношения: право собственности, обязательства из договоров и причинения вреда.
3. Преступления и наказания.
4. Суд и процесс. Рассматривая данную тему, необходимо особо тщательно рассмотреть особенности общественного строя Древней Индии, уяснить суть варнового строя, понять различие между варнами и кастами.

Тема 4. Государство и право Древнего Китая (4 часа)

1. Возникновение и развитие государства.
2. Государства Шан (Инь), Чжоу, Цинь и Хань.
3. Основные черты права. Китай занимает особое место среди восточных государств, поэтому необходимо выделить присущие ему особенности общественного и государственного строя.

Тема 5. Государственный строй Афин (первый выдающийся опыт демократии эпохи Древнего мира) (2 часа)

1. Образование Афинского государства. Реформы Тезея.
2. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Их место в истории Афинского государства.
3. Основные государственно-правовые институты Афинской демократической республики.
4. Афинские морские союзы, их историческое значение.
5. Особенности государственного строя Спарты. Поскольку в Афинах впервые в истории наметились очертания некоторых демократических государственно-правовых институтов, необходимо особое внимание уделить реформам Солона и Клисфена, заложивших основу этой демократии, а также рассмотреть порядок формирования и деятельности тех органов, которые носили демократический характер.

Тема 6. История государства в Древнем Риме (4 часа)

1. Периодизация истории Древнего Рима.
2. Гражданское общество и политическая организация в царский период. Реформы Сервия Туллия.
3. Установление республики.

4. Правовое положение населения.
5. Государственный строй.
6. Режим военных диктатур конца республики. Переход к монархии.
7. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирования императорского чиновничества.
8. Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина.
9. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.
10. Византия как преемница Римской империи. Учитывая особое историческое значение Древнего Рима, необходимо четко представлять характерные черты развития государственного механизма в Риме на разных этапах. Следует уяснить значение реформ Сервия Туллия для становления государства, отличие римской аристократической республики от афинской демократической, причины перехода от республики к монархии, государственный строй периода империи.

Тема 7. Законы XII таблиц в Древнем Риме (2 часа)

1. Происхождение Законов XII таблиц.
2. Вещные права по Законам XII таблиц: право квинтской собственности и сервитута.
3. Обязательства из договоров и из деликтов в древнейшем римском праве.
4. Основные черты семейного и наследственного права по Законам XII таблиц.
5. Свод Законов Юстиниана. Знакомство с римским правом должно осуществляться на основе Законов XII таблиц, Институций Гая и Дигест. Важно связать историю римского права с социально-экономическим развитием римского общества и государства и показать, как изменения в общественном и государственном строе влекли за собой изменения в праве.

МОДУЛЬ II

Тема 1. Государство и право франков (4 часа)

1. Образование франкского государства. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор.
2. Салическая правда — памятник раннефеодального права:
 - а) формы земельной собственности, обязательства;
 - б) преступления и наказания;
 - в) судебный процесс.

На примере франкского государства нужно проследить особенности возникновения раннефеодальных государств. Важно также рассмотреть франкское государство как связующее звено между Древним Римом и феодальными государствами Западной Европы. Особого внимания заслуживает Салическая правда, изучая которую важно обратить внимание на нормы, показывающие разложение первобытно-общинного строя и формирования государства. Необходимо также уяснить сущность таких форм землевладения, как аллод и бенефиций, которые сложились во франкском государстве.

Тема 2. Феодальное государство Франции (4 часа)

1. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX.
2. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
3. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье.
4. Центральное и местное управление в эпоху абсолютизма. Поскольку Франция является страной классического феодализма, необходимо на ее примере выделить характерные черты, присущие каждому этапу феодального государства (периоду

феодалной раздробленности, сословно-представительной монархии и абсолютной монархии).

Тема 3. Государство и право феодальной Германии (4 часа)

1. Образование «Священная римская империя германской нации».
2. Золотая булла 1356 г. и ее историческое значение.
3. Особенности развития феодального государства в Германии. (Сословно-представительная монархия, княжеский абсолютизм).
4. Изучая историю этого государства, важно понять, почему здесь не сложилось централизованного государства, какую роль играли сословно-представительные органы, почему абсолютизм называется «княжеским», в чем суть «просвещенного» абсолютизма.

Тема 4. Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы. Каролина (2 часа)

1. Источники уголовного права в странах Западной Европы. Каролина.
2. Формирование системы преступлений: по степени тяжести, по объекту посягательства. Основные виды преступлений по Каролине.
3. Цель и виды наказаний.
4. Переход от состязательного процесса к инквизиционному. Теория формальных доказательств. Изучая данную тему, прежде всего следует ознакомиться с видами источников феодального права, определить среди них место «Каролины» и выделить те новшества в уголовном праве и процессе, которые она вводила.

Тема 5. Государство и право феодальной Англии (4 часа)

1. Возникновение государственности в Англии. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
2. Великая хартия вольностей 1215 г.
3. Возникновение парламента, его структура, развитие и компетенция. Оксфордские и Вестминстерские провизии.
4. Особенности английского абсолютизма.
5. Общее право и право справедливости. Знакомясь с историей этого государства необходимо понять, почему в Англии не было феодальной раздробленности, чем были вызваны политические конфликты, приведшие в конечном итоге к образованию парламента. Важно знать структуру и компетенцию английского парламента. Важно уяснить, почему английский абсолютизм имел незавершенный характер, а также особенности английской правовой системы.

Тема 6. Переход в Англии от абсолютной к конституционной монархии (4 часа)

1. Правление Стюартов. «Петиция о праве» 1628 г.
2. Гражданская война. Казнь короля.
3. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления».
4. Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 года. Изучая данный раздел курса, необходимо выявить особенности правления Стюартов и показать, как их внутренняя и внешняя политика привела к конфликту между короной и парламентом, а затем и к гражданской войне. Важно также понять, почему республиканская форма правления не утвердилась в Англии и произошла реставрация Стюартов, кто такие тори и виги, в чем конституционный характер Хабеас корпус акта 1679 г.

МОДУЛЬ III

Тема 1. Утверждение конституционной монархии в Англии (2 часа)

1. «Славная революция». Билль о правах 1689 г.
2. Акт об устройении 1701 г.
3. Конституционное развитие Англии в XVIII веке. Кабинет министров. Студенты должны определить суть и значение «Славной революции» 1688 г., четко представить особенности английской конституции, хорошо знать содержание основных конституционных актов (Билля о правах 1689 г. и Акта об устройении 1701 г.), а также значение конституционных прецедентов, сложившихся в XVIII веке. Важно также знать, в чем особенность парламентской монархии.

Тема 2. Избирательные реформы в Великобритании (эволюционное оформление современной избирательной системы) (2 часа)

1. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг.
2. Избирательные реформы 1872 г., 1884–1885 гг.
3. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Применительно к данной теме студенты должны понять причины проведения буржуазных реформ избирательного права в XIX веке, их содержание и значение, а также показать, как эти реформы оказали влияние на другие преобразования в государстве.

Тема 3. Конституционное развитие Англии в XX веке (4 часа)

1. Реформы парламента. (Акт о парламенте 1911 г. Реформа парламента в 1949 г.)
2. Акт о защите государства 1914 г.
3. Изменения в системе государственного управления.
4. Усиление исполнительной власти. В продолжение предыдущей темы важно уяснить преобразования в избирательном праве, произошедшие в XX веке. Кроме того, важно понять, чем был вызван кризис парламентаризма и в чем он проявился.

Тема 4. Возникновение и развитие США (развитие теории и практики разделения властей и федерализма) (4 часа)

1. Война за независимость. Декларация независимости.
2. Статьи конфедерации.
3. Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов.
4. Билль о правах 1791 г.
5. Конституционное развитие после гражданской войны между Севером и Югом. «Реконструкция» Юга. Прежде всего, студенты должны понять особенности образования США и проанализировать Декларацию независимости. Затем следует уяснить, почему первой формой объединения была конфедерация, чем объясняется переход к федерации. Безусловно, необходимо тщательно изучить Конституцию 1787 г., понять суть принципа разделения властей, системы сдержек и противовесов, федерализма. Важно знать принципы принятия Билля о правах 1791 года и его содержание. Необходимо также понять причины гражданской войны XIX века и суть поправок, внесенных в конституцию.

Тема 5. Основные изменения в государственном строе США в XX веке (2 часа)

1. Мировой экономический кризис 30-х годов. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
2. Основные тенденции развития власти после отмены Нового курса Рузвельта. Президент, конгресс, Верховный суд.
3. Основные поправки к Конституции в XX веке. При изучении данной темы необходимо усвоить, какое новое направление деятельности американского государства сформировалось в результате мероприятий, известных под названием «Нового курса» Рузвельта. Важно знать, какие меры были предприняты правительством Ф. Рузвельта в области промышленности, сельского хозяйства,

банковской сфере, почему эти мероприятия были признаны Верховным судом противоречащими конституции.

МОДУЛЬ IV

Тема 1. Возникновение государства нового исторического типа во Франции XVIII века (2 часа)

1. Начало революции. Учредительное собрание.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
3. Установление конституционной монархии.
4. Конституция 1791 г. Изучение этой темы следует начать с усвоения общеисторических вопросов (причины, характер, основные этапы революции). Но главное внимание должно быть обращено на документы и прежде всего Декларацию прав человека и гражданина 1789 года. Необходимо знать, почему документ имеет такое название, какие принципы нового государственного строя и нового права сформулированы в Декларации. Необходимо также познакомиться с содержанием Конституции 1791 года и определить ее историческое значение.

Тема 2. Первая республика во Франции (4 часа)

1. Переход к республиканскому строю во Франции. Конвент.
2. Якобинская диктатура. Декларация и конституция 1793 г. (Революционный порядок управления).
3. Термидорианский переворот 1794 г. Директория.
4. Консульство. Конституции 1795 и 1799 гг.
5. Сенатус — консулаты 1802 и 1804 гг. Переход к империи. Студентам следует понять, чем обусловлен переход к республике в ходе революции, в чем сущность жирондистской республики, важно выделить якобинскую диктатуру как высшую точку французской революции. Особенно важно уяснить суть социально-экономического и аграрного законодательства, а также основные черты Декларации прав человека и гражданина и Конституции 1793 года. Студенты должны понимать причины термидорианского переворота и суть правления Директории, ее политики «качелей». Особое место занимает период правления Наполеона Бонапарта, когда была создана бюрократическая чиновничья машина и осуществлена кодификация французского буржуазного права.

Тема 3. Гражданский кодекс Франции 1804 года (2 часа)

1. Общая характеристика кодекса (источники, принципы, система)
2. Право собственности.
3. Обязательственное право. Важно понять историческое значение этой кодификации, уяснить принципы, на которых она базировалась, источники. Необходимо уяснить, почему собственности придавалось первостепенное значение, как следует понимать принципы свободы собственности, неприкосновенности собственности. Необходимо также понять суть и значение принципов договорных отношений: свободы договора и незыблемости договора.

Тема 4. Изменения в государственном строе Франции в XIX веке (поиск оптимальной для страны государственно-правовой системы) (2 часа)

1. Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 и 1830 гг.
2. Вторая республика. Конституции 1848 г.
3. Вторая империя. Конституция 1852 г.
4. Конституционные законы 1875 г. Студенты должны выяснить, чем вызваны многочисленные изменения в государственном строе. Изучить содержание актов, отразивших развитие государства: конституции 1795 и 1799 гг., Хартии 1814 и 1830 гг.

Необходимо также знать причины образования Третьей республики, особенность конституции, закрепившей ее строй.

Тема 5. Четвертая республика во Франции (2 часа)

1. Возникновение Четвертой республики. Учредительное собрание 1945 и 1946 гг. Борьба вокруг конституционных проектов.50
2. Конституция 1946 г., ее основные черты.
3. Политический режим Четвертой республики. Причины перехода к Пятой республике. При изучении этой темы важно уяснить ту обстановку в стране, в которой создавалась Четвертая республика, дискуссии по проектам конституции. Рассматривая текст Конституции 1946 года, важно отметить те новые разделы и положения, которые появились в конституциях, принятых после Второй мировой войны.

Тема 6. Объединение Германии (2 часа)

1. Распад «Священной Римской империи германской нации». Установление протектората Наполеона.
2. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Соперничество Австрии и Пруссии.
3. Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.
4. Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии.
5. Объединение страны. Конституция Германской империи 1871 г. При изучении этой темы следует обратить внимание на тот путь, который прошла Германия после распада «Священной Римской империи германской нации» до создания Второго Рейха, какой путь был выбран для объединения Германии, роль Пруссии в этом процессе. Необходимо изучить Конституцию Пруссии 1850 года и Конституцию Германии 1871 года. При этом особое внимание следует уделить статьям, закрепляющим гегемонию Пруссии в союзе, а также статьям, определяющим систему центральных органов.

Тема 7. Германское гражданское уложение 1896 года (2 часа)

1. Общая характеристика кодекса (источники, принципы, система).
2. Право собственности.
3. Обязательственное право. Изучение ГГУ следует осуществлять методом сравнительного анализа с Кодексом Наполеона. Необходимо отметить, что базируясь на общих принципах, эти кодексы различаются по целому ряду положений, на которые и необходимо обратить внимание студентам.

Тема 8. Развитие Германии в XX веке (2 часа)

1. Ноябрьская революция. Версальский мирный договор и его значение.
2. Веймарская конституция 1919 г., ее основные черты и институты.
3. Приход к власти национал-социалистов. Изменения Веймарской Конституции.
4. Становление фашистского режима в Италии.
5. Установление республики в Италии. Конституция 1947 года. Изучая данную тему, студенты должны хорошо представлять причины революции 1918 года в Германии, ее движущие силы, уяснить роль Советов, причины перехода к власти социал-демократов. Очень важно хорошо разобраться с содержанием Веймарской конституции 1919 года, понять суть государственного строя, выделить статьи, определяющие место президента в системе государственных органов, статьи, содержащие параллельные заявления социал-демократов; статьи, характеризующие общественный строй. Необходимо показать путь конституционного развития Веймарской республики и ее крах.

Тема 1. Государство и право Китая и Японии в XIX–XX вв. (8 часов)

1. Образование Тайпинского государства.
2. Реформы «100 дней».
3. Революция 1911 года и провозглашение республики.
4. Образование КНР. Конституция 1954 года.
5. Экономические реформы в Китае при сохранении коммунистического идеала и однопартийной системы.
6. Революция Мэйдзи в Японии и Конституция 1889 года.
7. Япония во II Мировой войне, Конституция 1947 года. При изучении этой темы студентам необходимо особое внимание уделить революции 1911 года, свергнувшей монархию, проследить основные этапы национально-освободительной войны после I и II Мировых войн и образование КНР. Важно также уяснить особенности экономического и политического развития государства в 50-е-60-е годы XX века, понять, в чем суть «большого скачка», оценить итоги культурной революции и показать направления конституционного развития в 1970–1980 гг.

Планы практических занятий для студентов заочной формы обучения

МОДУЛЬ II

Тема Государственный строй Афин периода их расцвета (первый опыт демократии эпохи Древнего мира) (1 часа)

1. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Их значение для демократизации государственного строя Афин.
2. Органы власти и управления Афин в классический период.
3. Основные принципы афинской демократии.
4. Значение афинской демократии. Особое внимание студенты должны обратить на указанные реформы и определить значение каждой из них для развития демократии в Афинах.

Тема Законы XII таблиц в Древнем Риме (1 часа)

1. Происхождение Законов XII таблиц.
2. Вещные права по Законам XII таблиц: право квинтиской собственности и сервитута.
3. Обязательства из договоров и из деликтов в древнейшем римском праве.
4. Основные черты семейного и наследственного права по Законам XII таблиц. Студентам важно уяснить особенности основных институтов гражданского права как базовых для дальнейшего развития римского права.

Тема Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы. Каролина (1 часа)

1. Источники уголовного права в странах Западной Европы. Каролина.
2. Формирование системы преступлений: по степени тяжести, по объекту посягательства. Основные виды преступлений по Каролине.
3. Цель и виды наказаний.
4. Переход от состязательного процесса к инквизиционному. Теория формальных доказательств. При изучении этой темы важно уяснить суть классификации преступлений и особенности инквизиционного процесса.

Тема Возникновение и утверждение парламента в Англии (1 часа)

1. Предпосылки сословно-представительной монархии.
2. Великая хартия вольностей.
3. Оксфордские и Вестминстерские провизии. Созыв парламента.

4. Структура и компетенция парламента (XIII—XIV вв.). Студентам необходимо на примере Франции познакомиться с сущностью каждого этапа феодального государства в их классическом выражении.

МОДУЛЬ III

Тема Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии (1 часа)

1. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г.
 2. Развитие конституционной монархии в Англии.
 3. Конституционные прецеденты. Кабинет министров. Ответственное правительство.
- Студентам важно отметить особенности английской конституции, содержание актов, составляющих ее писанную часть, а также суть и значение конституционных прецедентов.

Тема Образование США (1 часа)

1. Война английских колоний за независимость. Декларация независимости. Статьи конфедерации.
2. Переход к федерации. Конституция 1787 г.
3. Билль о правах 1791 г. Важно уяснить суть принципа разделения властей, системы сдержек и противовесов, федерализма.

Тема Возникновение государства нового исторического типа во Франции (1 часа)

1. Великая французская революция. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
2. Первая конституция Франции 1791 г. Конституционная монархия.
3. Первая республика во Франции. Конвент, жирондисты и якобинцы.
4. Якобинская республика. Декларация и Конституция 1793 г. «Революционный порядок управления». Особое внимание студенты должны уделить Декларации прав человека и гражданина, уяснить принципы формирования нового государственного строя и права, содержащиеся в ней.

Тема Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское гражданское уложение 1896 г. (1 часа)

1. Общая характеристика кодексов (история создания, источники, принципы, система).
2. Право собственности.
3. Обязательственное право. Студентам следует выявить общие принципы создания кодексов, а также отметить особенности каждого из них.

МОДУЛЬ IV

Тема Государство и право Новейшего времени.

1. Общая характеристика развития государства и права в XX веке США
2. Развитие государства и права в Западной Европе в XX веке.

5.3. Содержание и объем самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы:

- Предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией.
- Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
- Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию.
- Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины.

- Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.
- Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях.
- Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса.

МОДУЛЬ I

Тема 1 — 4. Государство и право Древнего Востока

При изучении этой темы студенты могут самостоятельно изучить дискуссионный вопрос об особенностях восточного способа производства и обсудить его на практическом занятии.

Тема 5. Государство и право Древней Греции

Студентам предлагается составить схему государственного строя Афин в V веке до н.э., выделив демократические органы.

Тема 6. Государство и право Древнего Рима

Студенты должны решить казусы по римскому праву, предложенные преподавателем.⁶⁴

МОДУЛЬ II

Тема 1. Государство и право франков

Кому-либо из студентов поручается подготовить к практическому занятию сообщение о создании империи Карла Великого.

Темы 2,3,5. Государство и право Франции, Германии, Англии в Средние века

При изучении этих тем студентам предлагается провести сравнительную характеристику различных этапов развития в истории этих государств.

Тема 4. Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы. Каролина

Студенты должны решить казусы на основании текстов «Каролины».

Тема 6. Переход от абсолютной к конституционной монархии

Студентам необходимо самостоятельно изучить вопрос о религиозных течениях, сформировавшихся накануне гражданской войны. Кто-либо из студентов может подготовить сообщение об Оливере Кромвеле и его роли в истории Англии.

МОДУЛЬ III

Тема 1. Утверждение конституционной монархии в Англии

Опираясь на тексты конституционных актов, студентам необходимо составить перечень полномочий английского парламента в XVII веке.

Тема 2,3. Избирательные реформы в Великобритании. Конституционное развитие Англии.

Студенты должны решить казусы, предложенные преподавателем, опи-

раясь на новые законы об избирательном праве.

Тема 4. Образование США

Студенты могут подготовить сообщения :65

1. об отцах-основателях этого государства;
2. о том, как происходил процесс написания Конституции 1787 года.

Тема 5. «Новый курс» Рузвельта

При изучении этой темы студенты самостоятельно могут проработать вопрос о том, какую роль в развитии профсоюзного движения сыграл Закон Вагнера.

МОДУЛЬ IV

Тема 1. Возникновение государства нового исторического типа во Франции XVIII века

При изучении этой темы студентам следует из Декларации человека и гражданина 1789 года выписать:

1. статьи, посвященные правовому положению личности;
2. статьи, которые утверждали новые принципы государственного строя;
3. статьи, провозглашающие принципы нового права.

Тема 2. Первая республика во Франции

К практическому занятию отдельным студентам предполагается подготовить сообщение о Наполеоне, его вкладе в историю Франции.

Тема 3. Гражданский кодекс Франции 1804 года.

Студенты должны решить казусы на основании Кодекса Наполеона, предложенные преподавателем.

Тема 4. Изменение в государственном строе Франции в XIX веке

Студентам необходимо при изучении этой темы самостоятельно ознакомиться с ходом революционных событий 1848 года.

Тема 5. Четвертая республика во Франции

При подготовке к практическому занятию по этой теме студентам следует познакомиться с историческими событиями, предшествующими становлению IV Республики: создание Народного фронта, Франция во Второй мировой войне , освобождение государства.

Тема 6. Объединение Германии

Студентам может быть предложено сделать на практическом занятии сообщение о Бисмарке.

Тема 7. Германское гражданское уложение 1896 года

При подготовке к практическому занятию студенты должны решить казусы, предложенные кафедрой.

Тема 8. Развитие Германии в XX веке

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо выписать статьи Веймарской Конституции, содержащие предпосылки для тоталитаризма.

МОДУЛЬ V

Тема 1. Государство и право Китая в XIX–XX вв.

Студентам необходимо подготовить вопрос о реформах, составляющих суть «большого скачка»: Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения:

- максимальное использование методической литературы, разработанной кафедрой;
- посещение консультаций преподавателей;
- использование дистанционных технологий, с помощью которых осуществляется:
 - а) консультирование обучаемых преподавателем,
 - б) опросы студентов,
 - в) свободное общение обучаемых,
 - г) проведение тематических дискуссий.

Задания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа должна активизировать самостоятельное изучение студентом курса истории государства и права зарубежных стран и проверить его способность применять полученные знания к решению конкретных правовых вопросов. Из предлагаемых пяти вариантов (по два казуса в каждом) нужно самостоятельно выбрать один вариант.

Контрольная работа должна содержать четкие, последовательные, аргументированные ответы на вопросы.

Пересказ материала, заведомо не имеющего отношения к теме казуса, не нужен.

Работа будет зачтена при условии изучения рекомендованных первоисточников. Нужны конкретные ссылки на соответствующие нормы права и другие историко-юридические документы.

Объем контрольной работы — около 7—8 страниц. Она должна быть выполнена аккуратно, быть удобочитаемой, без грамматических и стилистических ошибок. В конце следует привести список использованной литературы, поставить подпись и дату.

ВАРИАНТ I

Казус 1

В доме бургера был схвачен с поличным вор. В суде выяснилось, что он впервые совершил кражу (мелкую) и не имеет средств, чтобы уплатить потерпевшему штраф. Какой приговор ожидает его по Каролине?

Методические указания

Непосредственному решению казуса должна предшествовать характеристика уголовного права по Каролине. Особое внимание следует уделить рассмотрению такой категории преступлений, как преступления против собственности.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008 Глава 11, § 5.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М., 2008. Т. 1.

Казус 2

К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккевилль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. ценз со своих земельных участков и натуральный оброк — шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив графа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф Н. обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядков.

Как разрешится вопрос о соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьянства?

Методические указания

Ответ на вопросы казуса требует изучения и анализа антифеодального аграрного законодательства, трех этапов восходящего развития Великой французской революции. Отвечая на первый вопрос казуса, следует использовать декрет Национального собрания от 10 августа 1789 г. о подавлении беспорядков.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Глава 17, § 1.

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Т. 2.
3. Поликарпова Е.В. Антифеодальное аграрное законодательство Великой французской буржуазной революции. М., 1987.

ВАРИАНТ II

Казус 1

Авл Гелий (20.1.13) сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать прохожим пощечины; за ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему 25 ассов. Этот случай послужил поводом к преторскому эдикту, изменившему порядок назначения штрафа инюриа (противоправное посягательство на личность).

Расскажите об ответственности за инюриа по квинритскому и преторскому праву, опираясь на Законы XII таблиц и положения III книги «Институций» Гая. Какой ответственности может подвергнуться Верация претор? От чего будут зависеть размеры ответственности?

Методические указания

Решению казуса должна предшествовать краткая характеристика частного правонарушения и основных видов деликтных обязательств. Остановившись на инюриа, покажите, какие случаи противоправных посягательств на личность и какие наказания за них были предусмотрены Законами XII таблиц. В какой мере изменилось толкование инюриа и санкции за деликты этого рода по классическому римскому праву? Проанализировав указанные выше вопросы, решите казус.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Глава 6, § 2.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Т. 1.
3. Римское частное право/ под ред. И.Б. Новицкого и проф. И.С. Перетерского. М.: ЮРАЙТ, 2010. Глава 40, § 161.

Казус 2

Элен Леруа, получив с согласия мужа наследство, подарила ему (с его же согласия) дом, несмотря на то, что брачный договор запрещал дарение между супругами. Позднее, уже без согласия мужа, она составила завещание, по которому все свое имущество завещала одному из сыновей. Правомерны ли действия Элен Леруа по Кодексу Наполеона?

Методические указания

Для решения казуса требуется знание правового положения замужней женщины по Кодексу Франции 1804 года. На основе конкретных его статей нужно дать обоснованные ответы.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Глава 23, § 3.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Т. 2.

ВАРИАНТ III

Казус 1

В военном походе был убит дружинник короля Дагоберт. Брат погибшего королевского дружинника обвиняет в убийстве воина-франка Дитриха в судебном

собрании рахинбургов. Подозреваемый в убийстве Дитрих отрицает свою вину, ссылаясь на недостаточность улик и отсутствие свидетелей преступления. Какие возможны варианты судебного решения по Салическому закону?

Методические указания

Для решения казуса следует изучить раннефеодальную структуру франкского общества. Важно раскрыть, каким образом зарождающаяся королевская власть повлияла на изменения в правовом порядке франков. Объясните установление разных размеров вергельда для людей разных сословий. Проанализируйте статьи, касающиеся судопроизводства в суде рахинбургов. Какие методы доказывания упоминаются в Салической правде? Выводы должны быть аргументированы ссылками на статьи Салической правды.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Глава 11, § 1.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Т. 2.

Казус 2

Жак Леруа купил красивый старинный особняк, обязавшись уплатить обусловленную цену через месяц. Через неделю он узнал, что действительная стоимость дома на 60% ниже покупной цены. Кроме того, при тщательном осмотре обнаружилось, что из-за начавших гнить потолочных балок дом может со временем оказаться в аварийном состоянии. Жак Леруа отказался от уплаты покупной цены и потребовал признания сделки недействительной. Продавец обратился в суд.

Каким будет решение суда по Французскому гражданскому кодексу 1804 года?

Методические указания

Для решения данного казуса необходимо внимательно изучить титулы «О договорах и договорных обязательствах вообще» и «О продаже» Французского гражданского кодекса 1804 г. (Кодекса Наполеона). Особо тщательного анализа требуют статьи об обязательной силе законно заключенного договора, об убыточности, о явных и скрытых недостатках проданной вещи.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Глава 23, § 3.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Т. 2.

ВАРИАНТ IV

Казус 1

В 1356 году был принят документ, именуемый «Золотая булла». Объясните, какой порядок замещения трона Священной Римской империи германской нации был установлен «Золотой буллой».

Методические указания

Расскажите о государстве, именуемом «Священная Римская империя германской нации». Какие его особенности закрепила «Золотая булла»? Обратившись к тексту этого документа, объясните: какие германские феодалы входили в коллегия курфюрстов? Каковы были права курфюрстов в их княжеских владениях и по отношению к имперской короне? После этого дайте аргументированный ответ на поставленный в казусе вопрос о порядке замещения императорского трона. В заключение покажите влияние узаконенного «Золотой буллой» «немецкого

многовластия» на политическое развитие средневековой Германии (в период сословно-представительной монархии и в период абсолютизма).

Литература

1. История государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Глава 9, § 2.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Т. 1.

Казус 2

На протяжении многих поколений жители одного из маленьких поселков (местечек) в английском графстве Ланкашир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство. В 1832 году они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр местечка, Смит, обратился за разъяснениями к манчестерскому адвокату. К этому же адвокату обратился и Браун — квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, Браун, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (96 фунтов стерлингов в год), и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон — мелкий лавочник, чей годовой доход едва достигает 10 ф. ст., — включен в список избирателей.

Какие разъяснения дал адвокат Смиуту и Брауну? Когда подобные Брауну представители формировавшейся английской рабочей аристократии получили избирательные права?

Методические указания

Для решения второго казуса следует изучить причины, конкретное содержание и классовую сущность избирательной реформы 1832 г. в Англии. Особое внимание обратите на статьи «Акта о народном представительстве» 1832 года, устанавливающие ценз для городских избирателей. Затем выясните, какие изменения вносились в избирательный ценз последующими «Актами о народном представительстве» 1867 и 1884 гг.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Глава 15, § 5.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Т. 2.

ВАРИАНТ V

Казус 1

В 1295 г. рыцарь Джеймс Гордон, вернувшись из похода в свой замок, узнал, что часть принадлежащих ему земель захвачена кузеном Джоном Мелвилем, претендовавшим на эти земли как ранее принадлежавшие их деду, а затем доставшиеся отцу Джеймса Гордона.

Как Джеймс Гордон может защищать свои права на спорную землю после реформы Генриха II?

Методические указания

Для решения казуса необходимо выяснить содержание английской судебной реформы Генриха II и, в частности, актов, регулирующих судебную процедуру по делам о «свободном держании». Ответ обязательно должен быть подкреплён ссылками на источник.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Глава 10, § 2.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Т. 2.

Казус 2

Группа из пяти частных лиц без соответствующего разрешения правительственных органов Баварии объявила себя юридическим лицом; объединение преследовало торговые цели. Образовав правление и утвердив устав, группа приступила к продаже ценных бумаг на имя нового общества с целью создания достаточного капитала. Правомерны ли действия коммерсантов? Какие нарушения допущены ими по правилам Германского гражданского уложения?

Методические указания

Темой казуса является статус юридических лиц (обществ) по Гражданскому кодексу Германии 1896 года. На основе конкретных правил Германского гражданского уложения следует охарактеризовать правовое положение германских обществ и затем дать обоснованные ответы на вопросы казуса.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Глава 23, § 5.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра. М., 2008. Т. 2.

Вопросы к зачету по истории государства и права зарубежных стран.

1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук.
2. Периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.
3. Особенности общественного и государственного строя в странах Древнего Востока. Восточная деспотия и ее характерные черты.
4. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
5. Формы земельной собственности по Законам Хаммурапи. Земля «илку».
6. Правовое положение различных социальных слоев по Законам Хаммурапи.
7. Система преступлений и наказаний по Законам Хаммурапи. Принцип талиона.
8. Суд и процесс по Законам Хаммурапи.
9. Общественный и государственный строй Древней Индии.
10. Право собственности и обязательственное право по Законам Ману.
11. Система преступлений и наказаний по Законам Ману.
12. Образование государства в Афинах. Реформы Тезея.
13. Реформы Солона и Клисфена.
14. Общественный строй Древних Афин в V в. до н.э.
15. Система высших органов государственной власти и управления Древних Афин V-VI вв до н.э.
16. Характеристика афинского права.
17. Общественный и государственный строй Спарты.
18. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.
19. Правовое положение населения в Древнем Риме.
20. Общественный и государственный строй Рима в период республики.
21. Законы XII Таблиц. Общая характеристика.
22. Квиритская собственность. Защита права собственности.
23. Обязательственное право по Законам XII Таблиц. Манципация. Нексум. Деликты.
24. Брак и семья по Законам XII Таблиц. Агнаты и когнаты. Наследование.
25. Общественный и государственный строй Рима в период империи.
26. Кризис рабовладельческого строя и падение Западной Римской империи.
27. Образование франкского государства и история его развития.
28. Общественный и государственный строй Франкского королевства.
29. Салическая правда-памятник древнегерманского права. Общая характеристика.
30. Система преступлений и наказаний по Салической правде.
31. Общинная собственность на землю у франков. Марка.
32. Формы закрепощения крестьянства во Франкском королевстве. Коммендация. Прекарий.
33. Судопроизводство по Салической правде.
34. Образование феодального государства в Британии. Англо-саксонские королевства.
35. Общественный и государственный строй Франции периода раннефеодальной монархии. Система вассалитета.
36. Общественный и государственный строй Германии периода раннефеодальной монархии. Борьба между римскими папами и императорами.
37. Сословно-представительная монархия в Англии. Образование парламента.
38. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные штаты. Органы государственной власти и управления.
39. Абсолютная монархия в Англии.
40. Развитие феодального права в Англии. Особенности источников права.
41. Абсолютная монархия во Франции. Реформы Ришелье.
42. Развитие права в средневековой Франции. Кутюмы.
43. Абсолютная монархия в Германии. Особенности германского абсолютизма.

44. Великая хартия вольностей 1215г. в Англии. Общая характеристика и историческое значение.
45. Уголовное право и судопроизводство по «Каролине» 1532г.
46. Арабский халифат. Мусульманское право.

Вопросы к экзамену по истории государства и права зарубежных стран

1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук.
2. Периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.
3. Общественный и государственный Древнего Вавилона.
4. Правовое положение различных социальных слоев по Законам Хаммурапи.
5. Общественный и государственный строй Древней Индии.
6. Образование государства в Афинах. Реформы Тезея.
7. Реформы Солона и Клисфена в Афинах.
8. Общественный и государственный строй Спарты.
9. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.
10. Правовое положение населения в Древнем Риме.
11. Общественный и государственный строй Рима в период империи.
12. Салическая правда- памятник древнегерманского права. Общая характеристика.
13. Великая хартия вольностей в Англии. Общая характеристика и историческое значение.
14. Римско-католическая церковь в средневековой Европе. Инквизиция.
15. Основные этапы и особенности английской буржуазной революции XVII в.
16. Долгий парламент в Англии 1640-1653 гг.
17. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления». 1653г.
18. Реставрация монархии в Англии. «Славная революция» 1688г.
19. Избирательные реформы в Англии 1830, 1867 гг. Складывание двухпартийной системы.
20. Источники английского буржуазного права.
21. Судебная система Великобритании.
22. Борьба североамериканских колоний за независимость и образование США.
23. Декларация независимости США 1776 г. и ее историческое значение.
24. Статьи Конфедерации 1781 г. – первая американская конституция.
25. Высшие органы власти США по Конституции 1787г. и их компетенция.
26. Билль о правах 1791 г. – основа демократии в США.
27. Гражданская война между Севером и Югом. Ее влияние на конституционное развитие США.
28. Источники буржуазного права США.
29. Особенности американской системы права.
30. Уголовное право США.
31. Образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в. Первые конституции.
32. Регулирующая роль США в сфере экономики и социальных отношений на рубеже XIX-XX вв.
33. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
34. Законодательство 60-х гг. в США в рамках программы « борьбы с бедностью» Л. Джексона.
35. Федеральная судебная система США.
36. Причины, этапы и основные движущие силы Великой Французской буржуазной революции XVIII в.
37. Декларация прав человека и гражданина 1789г.

38. Образование конституционной монархии во Франции. Конституция 1791г., ее основные положения.
39. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. – как памятник права.
40. Источники Гражданского кодекса Наполеона 1804г., его разработка, система и особенности.
41. Право собственности и способы его приобретения по Гражданскому кодексу Наполеона.
42. Брачно-семейное и наследственное право по Гражданскому кодексу Наполеона.
43. Становление буржуазного уголовного права во Франции и его кодификация.
44. Третья республика во Франции. Конституционные акты.
45. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г., ее содержание.
46. Особенности развития Германии в новое время. Ликвидация «Священной римской империи германской нации».
47. Причины и условия создания единого гражданского права в Германии и принципов обязательственного права.
48. Причины и этапы объединения Германии в империю. Конституция 1871 г.
49. Система Германского Гражданского Уложения и его особенности в определении права собственности.
50. Наследование и брачно-семейные отношения в Германском Гражданском Уложении.
51. Уголовное право Германской империи XIX в.
52. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и образование Веймарской республики.
53. Разработка и принятие Веймарской Конституции, ее содержание.
54. Эволюция государственного строя Веймарской республики. Государственно-правовой механизм германского фашизма.
55. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949 г.
56. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Перемены в политической системе ФРГ после объединения Германии.
57. Режим фашистской диктатуры в Италии.
58. Государственный строй Италии после второй мировой войны. Конституция 1947г.
59. Образование государств народной демократии в Центральной и Юго-Восточной Европе после второй мировой войны.
60. Конституционное законодательство государств Центральной и Юго-восточной Европы после второй мировой войны.
61. Крах тоталитарных режимов в ходе демократических революций 1989-1990-х гг. в Центральной и Юго-Восточной Европе.
62. Японское государство между двумя мировыми войнами.
63. Государственный строй Японии после второй мировой войны. Конституция 1946г.
64. Синхайская революция 1911г. в Китае. Деятельность Сунь Ятсена.
65. Государственный строй гоминьдановского Китая.
66. Образование КНР. Конституция КНР 1954г.
67. Образование независимого государства в Индии. Конституция 1949г.
68. Образование независимых государств на ближнем и среднем востоке.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается использование различных интерактивных методов проведения занятий, среди которых:

- метод работы в малых группах;
- метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия;
- метод конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- использование дистанционных форм подготовки для ознакомления с необходимым материалом через восприятие текстового и схематического индивидуального практикования, что способствует процессу интеллектуального развития.

Внутри дистанционного курса можно выделить следующие формы работы:

1. самостоятельная работа студентов по освоению нового для себя,
2. организованная коммуникация между участниками курса по разным схемам: студент — студент, студент — преподаватель.

При проведении практических занятий по истории государства и права зарубежных стран интерактивные методы обучения используются при рассмотрении следующих тем:

На очной форме обучения:

Модуль I — темы 1, 2, 5, 6, 7,

Модуль II — темы 1, 3, 4,

Модуль III — темы 1, 4,

Модуль IV — темы 2, 3, 7,

что составляет в совокупности 26 часов.

На заочной форме обучения:

I семестр — тема 2 и 3;

II семестр — тема 4,

что составляет в совокупности 6 часов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Контроль за самостоятельной работой студентов и оценка ее результатов может быть осуществлена различными методами. Среди них первое место принадлежит экспертному методу с его классическим подходом, который осуществляется:

- в устном опросе преподавателем студентов в ходе практического занятия;
- проверке предложенных студентам контрольных работ;
- оценке докладов, сообщений, с которыми студенты выступают на практических занятиях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература

Учебники, учебные пособия

1. История государства и права зарубежных стран [Текст] учебник / К.И.Батыр [и др.]; ред. К.И.Батыр. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2011. — 576с. и другие издания.
2. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права [Текст] : учебник / З. М. Черниловский. — М. : ООО «ТК Велби», 2003, 2002. — 592 с. и другие издания.
3. Черниловский З.М. История рабовладельческого государства и права [Текст]: учеб. пособие / З.М. Черниловский ; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. — 2-е изд. — М. : ВЮЗИ, 1960. — 291 с. Приложение: документы по истории рабовладельческого государства и права.
4. Графский В. Г. Всеобщая история государства и права [Текст]: учебник для вузов / В.Г.Графский; Ин-т гос-ва и права Рос. Акад. Наук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2007, 2008 — 752 с.
5. История государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 т. / ред. Н. А. Крашенинникова, О.А.Жидков. — М. : Норма. Т. 1 : Древний мир и Средние века / О.А.Жидков, Н. А. Крашенинникова, [и др.]. — 3-е изд., испр. и доп. — 2010. — 720 с. и другие издания.
6. История государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 т. / ред. Н. А. Крашенинникова. — М. : Норма. Т. 2 : Современная эпоха. — 3-е изд., перераб. и доп. — 2009. — 2007. — 2010. — 816 с. и другие издания.
7. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник / М. Н. Прудников. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2008. — 543 с. и другие издания.
8. Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. комплекс / А.Ю. Саломатин. — М.: Норма, 2009. — 496 с.
9. Рубаник В. Е. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учеб. пособие / В. Е. Рубаник. — М. : Юрлитинформ, 2009. — 504 с.
10. Федоров К. Г. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учеб. пособие / Федоров К.Г. ; Мин. ин-т высш. и среднего спец. образования СССР. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ленинград : Изд-во ЛГУ, 1977. — 456 с.
11. Борисевич М.М. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учеб. пособие / М. М. Борисевич, О. А. Бельчук, С. Г. Евтушенко ; ред. М. М. Борисевич. — М. : Юриспруденция, 2007. — 352 с.
12. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учеб.-метод. пособие / М. А. Гринько, Л.Л. Кофанов [и др.], отв. ред. Н.А.Крашенинникова. — Норма: Инфра-М, 2010. — 320с.
13. Ильинский, Н. И. История государства и права зарубежных стран [Текст]: курс лекций / Н. И. Ильинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во деловой и учеб. лит., 2006. — 624 с.
14. Прудников М. Н. История государства, права и судопроизводства зарубежных стран [Текст]: учеб. пособие. М.: Юнита-Дана, 2007. — 415с.
15. Новицкий И.Б. Римское право [Текст] : учеб. / И. Б. Новицкий. — 6-е изд., стереотип. — М.: ТЕИС, 1998 ; М.: Гуманитарное знание, 1993, 1994. — 245 с.

Источники

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст]: в 2-х т. : учебное пособие / ред.: К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова. — М.: Проспект, 2011. Т. 1 / Сост. К. И. Батыр [и др.]. — 392 с. и другие издания.

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст]: учебное пособие / ред.: К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова. — М. : Проспект, 2011. Т. 2 / Сост. К. И. Батыр [и др.]. — 520 с. и другие издания.
3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права [Текст] / под ред. З. М. Черниловского, сост. В. Н. Садиков. — М.: [б. и.], 1994. — 413 с. И другие издания.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб. пособие. Допущено М-вом образования РФ / сост. В. Н. Садиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК «Велби», Изд-во «Проспект», 2006. — 768 с. и другие издания.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст]: в 2-х т. / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — М. : Норма. Т.1: Древний мир и Средние века : учеб. пособие. — 2009. — 816 с. и другие издания.
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст]: в 2-х т. /отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — М.: Норма. Т. 2. Современное государство и право : учеб. пособие. — 2008. — 2010. — 672 с. и другие издания.
7. Вещные права на землю в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана [Текст] = *Iura in Re Soli Fragmentis ex Digestis Ivstiniani Excerptis* / пер. с лат. ; отв. ред. Л.Л Кофанов. — М. : СТАТУТ, 2006. — 724 с.
8. Саксонское зеркало [Текст] : памятник, комментарии, исследования / Ин-т гос-ва и права Акад. наук СССР ; отв. ред. В. М. Корецкий. — М. : Наука, 1985. — 271 с.
9. Каролина. Уголовно-судебное Уложение Карла V [Текст]. — Алма-Ата : Наука, 1967. — 152 с.
10. Вестминстерские статуты [Текст] / Всесоюз. ин-т юрид. наук ; пер. с лат. и стар.-фр. Е. В. Гутнова. — М.: Юрид. изд-во Минюста СССР, 1948. — 93 с.
11. Памятники права средневековой Испании [Текст]. Фуэро Куэнки (1189 г. — XIII в.). Валенсийский кодекс Фуэро Сепульведы (1300 г.) / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. = *Codigos Espanoles Medievales = El Fuero de Cuenca (1189 — s. XIII). Codece Valentino = El Fuero de Sepulveda (1300)*. — М. : ЗЕРЦАЛО-М, 2004. — 528 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. А. Палата лордов Британского Парламента: от суда Короля Эгберта до революции премьера Т. Блера (825–2003 гг.) — М. : Волтерс Клувер, 2003. — 432 с.
- Аннерс Э. История европейского права. — М. : Наука, 1996. — 395 с.
2. Анохина С. В. Зарождение и развитие института представительства с древних времен до конца XVIII века // Право и политика, 2005 г. №9 (69). С.122–129.
3. Античная демократия в свидетельствах современников / сост. Л. П. Маринович, Г. А. Кошеленко. М., 1996.
4. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.
5. Ахметшин Н. Х. История уголовного права КНР . — М. : МЗ-ПРЕСС, 2005. — 344 с.
6. Баев В. Г. Европейский конституционализм после Наполеона (на примере Германии) // Журнал российского права 2005г. №7 (103) .113–123с.
7. Баев В. Г. Политический режим в Германии после объединения. Бисмарк и германский конституционализм в 80-е гг. XIX в. // Политика и общество 2006г. № 1. С.131–140.
8. Батыр К. И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789–1794 гг.: учеб. пособие. — М. : ВЮЗИ, 1984. — 80 с.
9. Болотина Е. В. Организация и функционирование местных учреждений во Франции в 1789–1815 гг. // История государства и права 2006г. № 6 . — С.44–48.
10. Брестовицкая Н.М. Проблема слова в правовой традиции средневековой Англии / Н. М. Брестовицкая // Закон и право 2006г. № 5. — С.74–77.
11. Бромхед П. Эволюция Британской конституции / пер. с англ. М., 1978. — 336 с.
12. Габитов М. Р. Становление основ западной модели государственности и права в Древнем Риме. Журнал «Право и государство»: теория и практика 2006г. № 10 (22) — С.109–125.

13. Габитов, М. Р. Становление основ западной модели государственности и права в Англии // Право и государство: теория и практика 2006г. №11 (23). — С. 36–51.
14. Ган У. Развитие гражданско-правового регулирования отношений частной собственности в КНР // Законодательство 2005г. № 5 . С. 69–74.
15. Гребениченко С. Ф. Исторические и теоретические проблемы парламентаристики: учеб.-метод. пособие. М. : [б. и.], 2005. — 64 с.
16. Давид Р. Основные правовые системы современности / пер. с франц. М., (любое издание).
17. Дождев Д. В. Римское частное право. М., 1996.
18. Евсеенко Т. П. От общины к сложной государственности в античном Средиземноморье . — СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005. — 266 с.
19. Жидков О. А. Избранные труды . — М. : Норма, 2006. — 608 с.
20. Игнатенко А. В. Кризис Римской республики (историко-теоретический аспект) // Российский юридический журнал . 2006г. №2 (50).—С.152–157.
21. Исаев И. А. Идея Империи : политика , право , метафизика / Право и государство: теория и практика. 2006г. № 4 . — С.4–22.
22. История буржуазного конституционализма XIX в. — М. : Наука, 1986. — 280 с.
23. Кабрияк, Реми. Кодификации [пер. с фр. Л. В. Головки]. — М. : СТАТУТ, 2007. — 476 с.
24. Корсунский А. Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.
25. Кофанов Л. Л. Lex и Ius: возникновение и развитие римского права в VIII—III вв. до н.э. — М. : СТАТУТ, 2006. — 575 с.
26. Крашенинникова Н. А. История права Востока. М., 1994.
27. Крашенинникова Н. А. Правовая культура современной Индии: инновационные и традиционные черты. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. — 304 с.
28. Крылова Н. С. Государственный аппарат экономического регулирования в Великобритании. М., 1972. — 216с.
29. Кросс Руперт. Прецедент в английском праве / пер. с англ. Т. В. Апаровой. — М. : Юрид. лит., 1985. — 238 с.
30. Кузищин В. И. История Древнего Востока. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшая Школа, 2001. — 462 с.
31. Кузищин В. И. История Древнего Рима : учеб. пособие. — М. : Изд. Центр «Академия», 2005. — 448 с.
32. Курицын В.М. Концепция истории государства и права. — М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. — 720 с.
33. Лурье И. М. Очерки древнеегипетского права XVI—X вв. до н. э.: памятники и исследования. М., 1960.
34. Маклаков В. В. Избирательное право и избирательные системы буржуазных и развивающихся стран: учеб. пособие. — М. : [б. и.], 1987. — 64 с.
35. Минеева, Т. Г. Эволюция формы правления в Англии XIV–XV вв. — М.: Юрист, 2007. — 192 с.
36. Митина С. И. Полис в системе субъектов регулирования международных отношений эллинистической эпохи // Государственная власть и местное самоуправление. 2006г. № 4. — С.38–42.
37. Михайлов, П. Л. Суд присяжных во Франции: становление, развитие и трансформация. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. — 428 с.
38. Михайлова Н. В. Традиции и инновации в постижении истории государства и права. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. — 864 с.
39. Мишин А. А., Власихин В. А. Конституция США: политико-правовой комментарий. М., 1985. — 336с.

40. Ничуговская О. Н. История развития наказания в древних исторических памятниках права // Новая правовая мысль. 2005г. № 5 (12). — С.44–45.
41. Перетерский И. С. Дигесты Юстиниана. Очерки по истории составления и общая характеристика. — М. : Госюриздат, 1956. — 132 с.
42. Петрова Е.А. Основные исторические этапы развития американского права // История государства и права 2006г. № 5. — С.35–38.
43. Петрушевский Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства. — М. : Едиториал, 2003. — 304 с.
44. Петрушевский Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века [Текст]. — М. : Едиториал, 2003. — 232 с.
8645. Поликарпова Е. В. Антифеодальное аграрное законодательство Великой французской буржуазной революции 1789—1794гг. М., 1987. — 96 с.
46. Пугачев А. Н. Право судебной практики : периоды античности и Средневековья / А. Н. Пугачев // Российский судья 2005г. №12 . — С.36–38.
47. Рогожин А. И. История государства и права рабовладельческого Китая / М.: Госюриздат, 1960. — 92 с.
48. Савельев В. А. Германское гражданское уложение: учебное пособие. — М.: ВЮЗИ, 1983. — 61 с.
49. Саломатин А. Ю. История государства и права США, конец XVIII– XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экономического лидерства): учеб. пособие. — М. : Юристъ, 2006. — 192 с.
50. Самохина Г. С. Древний Рим: основные аспекты политико-правового развития [Текст] : учеб.-метод. пособие / Г. С. Самохина ; Петрозав. гос. ун-т. — Петрозаводск : [б. и.], 2004. — 219 с.
51. Сигалов К. Е. Цивилизационные факторы становления среды права в средневековом городе // Право и образование 2006г. № 3 — С.178–193.
52. Согрин В. В. Политическая история США. XVII–XX вв. М. : Весь Мир, 2001.– 400 с.
53. Суриков И. Е. Проблемы раннего афинского законодательства. — М.: Языки славянской культуры, 2004. — 144 с.
54. Тарле Е.В. Наполеон. Талейран.—М. : Изографус, ЭКСМО, 2003.—704 с.
55. Томсинов В. А. Государственный строй Англии накануне революции 1640–1669 гг. // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. 2006г. № 3. С. 3–21.
56. Томсинов В. А. Государственный строй старой Англии накануне революции. 1640–1660 гг. Статья вторая // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. 2006г. № 5 . — С.3–33.
57. Уолкер Р. Английская судебная система / пер. с англ. Т. В. Апаровой. М., 1980. — 632 с.
58. Фридман Л. Введение в американское право. М., 1993. — 286с.
59. Черниловский З. М. Главные кодификации гражданского права. М., 1983. — 135 с.
60. Черниловский З. М. От Маршалла до Уоррена. Очерки истории Верховного суда США. М., 1982. — 224 с.
61. Шапп Я. Основы гражданского права Германии. — М.: БЕК, 1996. — 304 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

- аудиторный фонд ЧОУ ВПО «Камский институт»;
- библиотека ЧОУ ВПО «Камский институт»;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр).