

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН



Нургалиев Х.М  
2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.3.В.ДВ.4 «Мотив и цель преступления»**

Направление подготовки

**030900.62 Юриспруденция**

код и направление

Профиль подготовки

**«Гражданско-правовой, уголовно-правовой»**

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

заочная

Набережные Челны, 2013

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Значение правил и логических приемов квалификации преступлений, системное представление о законе, конструкции уголовно-правовых норм, составов преступлений и способов их формулирования в уголовном законе позволяет следователю, прокурору, судье и другим работникам правоохранительных органов избежать ошибок при квалификации преступлений и, тем самым, обеспечить реализацию принципа законности и социальной справедливости.

В процессе преподавания дисциплины “Мотив и цель преступления” и ее самостоятельного изучения студентами решаются следующие основные задачи:

- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм уголовного права при квалификации преступлений.

В результате изучения курса “Мотив и цель преступления” студенты должны

*знать:*

- действующие нормы уголовного законодательства для правильной квалификации преступлений;

*уметь:*

- применять нормы уголовного права в процессе работы по юридической специальности.

Система и план изучения спецкурса основывается на общих принципах и методике преподавания уголовно-правовых дисциплин в учебных заведениях Российской Федерации, в том числе и в Камском институте. Они учитывают специфику предмета и его задачи, а также достаточный уровень профессиональной подготовленности студентов старших курсов.

Преподавание дисциплины “Мотив и цель преступления” предполагает овладение практическим навыками по данной дисциплине. Преподавание и изучение дисциплины осуществляется в соответствии с приведенной ниже программой.

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и практические занятия. Усвоение курса предполагает также систематическую самостоятельную работу студентов.

Система контроля усвоения студентами учебного материала включает:

- опросы обучаемых на практических занятиях;
- индивидуальные собеседования с ними;
- контрольные работы по решению задач;
- проведение коллоквиумов по наиболее сложным темам или по основным понятиям (терминам).

На практических занятиях могут использоваться и другие формы работы: заслушивание и обсуждение докладов студентов по отдельным темам курса; обсуждение сообщений, сделанных приглашенными на занятия специалистами в области уголовного права; посещение судебных заседаний и т.д.

Итоговой формой контроля является проведение зачета, который имеет целью проверку теоретических знаний студентов по уголовному праву, выявление наличия навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач, а также умения самостоятельно работать с научной и учебной литературой.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЁТ ЧАСОВ ПО КУРСУ**

### **ОБЩИЙ ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ**

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	
		Очное отделение	Заочное отделение
	Общая трудоемкость		72
	Аудиторных занятий (всего)		8
	Лекции		2
	Семинары		6
	Самостоятельная работа		64
	Индивидуальная работа		-
	Реферат (контрольная работа)		-
	Курсовая работа		-
	Вид итогового контроля		зачет

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «МОТИВ И ЦЕЛЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»**

### **1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.**

Субъективная сторона преступления как психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления. Отличия объективной стороны преступления и субъективной стороны преступления. Познание субъективной стороны преступления посредством анализа и оценки поведения правонарушителя и обстоятельств совершения преступления.

Юридическое значение субъективной стороны преступления, вытекающее из значения состава преступления.

Во-первых, закрепление субъективной стороны преступления как составной части основания уголовной ответственности.

Во-вторых, отграничение друг от друга составов преступлений, сходных по объективным признакам.

В-третьих, вид и направленность умысла, вид неосторожности, характер мотивов и целей в значительной мере определяет степень общественной опасности как преступления, так и лица, его совершившего.

## **2. Признаки субъективной стороны преступления.**

Юридические признаки, составляющие содержание субъективной стороны преступления. Вина, мотив и цель как психологические явления с самостоятельным содержанием, ни одно из них не включает в себя другого в качестве составной части.

Вина как определенная форма психического отношения лица к совершенному им общественно опасному деянию. Вина — обязательный признак любого преступления. Выделение законодателем двух форм вины: умысел и неосторожность. Деление форм вины на виды: умысел — прямой и косвенный, а неосторожность — легкомыслие и небрежность.

Преступление, совершенное с прямым умыслом по ст. 25 УК РФ.

Преступление, совершенное с косвенным умыслом согласно ст. 25 УК РФ.

Преступление, совершенное по легкомыслию по ст. 27 УК РФ.

Преступление, совершенное по небрежности согласно ст. 27 УК РФ.

Сознание и воля как элементы вины, которые в своей совокупности образуют ее содержание. Отражательно-познавательный характер интеллектуального элемента вины. Преобразовательный характер волевого элемента вины как психического отношения.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки (элементы) субъективной стороны преступления, т.к. законодатель включает их только в некоторые составы преступлений.

Мотив преступления как побуждение, которым руководствуется лицо, совершая общественно опасное деяние, его психологическая причина. Цель

преступления как конечный результат, к достижению которого стремиться виновный.

Выделение в законодательстве также в качестве факультативного признака субъективной стороны преступления эмоций (переживания, чувства субъекта во время совершения преступления), т.е. чувства страха, злости, обиды, удовлетворения и др.

### **3. Значение факультативных признаков субъективной стороны преступления при применении уголовного закона.**

Мотив и цель — элементы, характеризующие характер антиобщественного поведения.

Необходимость изучения мотива и цели преступления следователем в решении вопроса квалификации преступлений, а также при принятии целого ряда процессуальных решений.

Правильное определение мотивов и целей преступления судьей при определении вида и размера наказания, решении вопросов об избрании вида и режима ИТУ, при решении о применении отсрочки исполнения приговора, условном осуждении.

Необходимость руководства мотивами и целями преступления для построения защиты в суде, для обращения в суд второй инстанции.

Определение истинных мотивов и целей преступления другими участниками уголовного процесса.

### **4. Проблема мотива и цели преступления в науке уголовного права.**

Социально-психологический аспект изучения преступления и личности преступника. Комплексная разработка проблемы и наиболее перспективные направления исследования.

Мотив и цель преступления в уголовном праве. Значение мотива и цели преступления для уголовного процесса, уголовно-исполнительного права и криминологии.



Проблема мотива и цели преступления в истории науки уголовного права и в настоящее время.

### **5. Социальная детерминация преступного поведения.**

Социальная обусловленность мотива и цели преступления и избирательный характер антиобщественного поведения. Потребности, интересы, влечения, идеалы и другие источники социальной, в том числе и преступной, активности человека. Характер их функционирования по типу потребности. Возникновение и становление конкретного мотива на стадии осознания и опредмечивания потребности. Сознание цели своих действий как необходимый элемент волевого акта. Принятие решения как основной этап в развитии целенаправленной человеческой деятельности, предшествующий внешнему поведению. Видоизменение мотива на этапе осуществления контроля и коррекции действий преступником. Мотивация и результат поведения. Внешние и внутренние условия мотивации. Их соотношение и роль на различных этапах и уровнях мотивации. Определяющая роль социального в мотивации преступного поведения.

Антиобщественное поведение - волевой мотивированный акт. Соотношение интеллектуальных, волевых, эмоциональных моментов в мотивации противоправного поведения. Явление мотивации - подсистема человеческой деятельности. Мотив как фактор, определяющий динамический аспект и содержательную сторону человеческого поведения. Преступление как единство объективного и субъективного в поведении. Психологическая природа и роль личностной установки в процессе мотивации антиобщественного поведения. Конкретный поступок - основная мера оценки личности и необходимое условие установления вины и индивидуализации уголовной ответственности. Антиобщественное поведение как сознательно избираемый поступок. Детерминистическая природа преступного поведения и проблема свободы воли в уголовном праве. Свобода воли и свобода выбора. Свобода воли как необходимое условие уголовной ответственности.

## **6. Мотив и цель преступления и личность преступника.**

Проблема личности и детерминация поведения. Формирование личности как процесс и результат взаимодействия социального и биологического. Социальное и биологическое в личности и мотивация поведения.

Мотив, цель и структура личности. Элементы структуры личности и их значение в оценке конкретных жизненных обстоятельств и выборе поведения. Личностная установка -центральное звено личности. Система потребностей, интересов, влечений, привычек, характер их функционирования и место в структуре личности. Проблема неразумных потребностей личности и механизм их формирования. Причины и условия возникновения неразумных потребностей. Характер и особенности воли и их роль в системе элементов структуры личности. Соотношение мотива антиобщественного поведения и личности преступника.

## **7. Понятие мотива и цели преступления.**

Мотив, цель и мотивация преступлений. Теоретические подходы авторов в определении понятия мотива преступления, критерий предполагаемых дефиниций, классификации определений. Мотивообразующие факторы и их роль в механизме преступного поведения. Категория жизнедеятельности как основная предпосылка социально-юридического определения понятия мотива преступления.

Социальная, нравственно-этическая оценка мотива, цели и обусловленных ими действий. Соотношение целей, орудий, средств и способов ее достижения. Осознание потребности и выбор способов ее удовлетворения как факторы, предопределяющие нравственно-этическое содержание будущего поведения. Негативная оценка мотивов умышленных преступлений и механизмы криминализации мотивов преступлений, совершаемых по неосторожности. Проблема нравственно-этической оценки мотива и цели в преступлениях, совершаемых по неосторожности.

Общая характеристика мотивов и целей преступлений по действующему законодательству. Содержание и объективные формы реализации мотивов

преступлений. Классификация мотивов преступлений и ее практическое значение. Социально-психологические и нравственно-этические основания и критерии классификации. Уголовно-правовая классификация мотивов преступлений.

Мотив, цель и мотивация преступлений. Понятие мотивации преступлений, факторы, определяющие ее динамику, ее горизонтальный и вертикальный срезы. Субъективные и объективные факторы мотивации. Особенности мотивации преступлений несовершеннолетними. Практическое значение учета особенностей мотивации преступлений.

### **8. Характеристика мотивов преступления.**

Мотив как побудительная причина, которая толкает человека на совершение преступления. Основа мотива - это человеческие потребности, т.е. нужда в материальных и нематериальных благах.

Деление мотива на составные части (этапы становления мотива): определение объекта или общественного отношения, к которому будет совершено преступное движение; конкретного предмета для преступной деятельности.

Мотив в преступлениях, совершаемых умышленно. Мотив в преступлениях, совершаемых по неосторожности.

### **9. Классификация мотивов преступления.**

Попытки провести классификацию мотивов в истории законодательства.

Исследования о мотиве преступления в отечественной науке: дореволюционный период, в период Советской власти, в настоящее время.

Классификация мотивов в работах МЛ. Чубинского, И.Г. Филоновского и др.

Классификация мотивов преступления, принятая в современной теории уголовного права

### **10. Расшифровка мотивов.**

Классификация мотивов преступления на низменные и лишенные низменного эгоистического свойства.

Низменные мотивы как мотивы, с которыми законодатель связывает усиление уголовной ответственности либо в рамках Общей части, оценивая их как обстоятельства, отягчающие наказание, либо в рамках особенной части, рассматривая их в конкретных составах преступления как квалифицирующие признаки, а также в качестве признаков, с помощью которых конструируются специальные составы преступлений с усилением наказания по сравнению с более общими составами подобных преступлений.

Характеристика хулиганских, корыстных мотивов, мотивов национальной, расовой, религиозной ненависти либо вражды и других низменных мотивов.

Мотивы преступления лишены низменного, эгоистического свойства. Мотивы, с которыми закон не связывает усиление уголовной ответственности путем создания специальных норм с более строгими санкциями, или путем придания им значения квалифицирующих признаков, или путем признания их обстоятельствами, отягчающими наказание.

Характеристика сострадания, ревности, карьеризма, личной неприязни и других мотивов лишенных низменного, эгоистического свойства. Преследование государством не самих мотивов как таковых, а избранные лицом преступные пути их достижения.

### **11. Совокупность мотивов.**

Совершение многих преступлений под влиянием не одного, а двух или более мотивов, при котором они только дополняют друг друга и ускоряют принятие решения о совершении преступления и реализацию этого решения.

Совокупность мотивов как параллельное существование нескольких мотивов, каждый из которых получает уголовное правовую оценку для определения степени общественной опасности именуется, что должно найти отражение в квалификации преступления.

### **12. Характеристика цели преступления.**

Цель как представление о результате, мысленная модель к достижению которого стремится преступник. Цель как психологическая категория, тесно связанная с мотивом.

Неодинаковое значение для уголовной ответственности цели преступления за совершение различных преступлений.

Деление целей по характеру и значению на низменные и лишенные низменного эгоистического свойства. Характеристика низменных целей преступления: незаконное завладение чужим имуществом, сокрытие другого преступления, облегчение его совершения и др.

### **13. Характеристика эмоций.**

Эмоции как испытываемые человеком переживания по поводу собственного состояния, совершаемого деяния или событий окружающей действительности, которые не являются источником действий человека, их функции связаны, главным образом, с повышением активности его деятельности, но придающие психическим процессам особый фон, способствующие возникновению мотива, ориентирующие человека на постановку определенной цели.

Полярность эмоций, которые выражается в деление их на положительные и отрицательные.

Характеристика эмоций различной степенью интенсивности, напряженности, которые выражаются в рамках таких понятий, как эмоциональный отклик, эмоциональная вспышка, аффект.

Характеристика эмоционального отклика как наиболее распространенной постоянной реакции на сложившуюся или ожидаемую в обыденной жизни ситуацию.

Характеристика эмоциональной вспышки, которая значительно сильнее по своей напряженности, способная воздействовать на эмоциональное состояние.

Характеристика аффекта, деление его на физиологический аффект и патологический аффект.

#### **14. Мотив и цель в вопросах наступления уголовной ответственности.**

Необходимость изучения мотива, по которым субъект отказался от совершения преступления, при рассмотрении вопроса о добровольном отказе от совершения преступления.

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Антонян Ю., Самовичев Е. Отражение в приговоре мотивов насильственного преступления // Советская юстиция. - 1982. - №20.
2. Волков Б.С. Мотивы преступлений. - Казань: Изд-во КГУ, 1982.
3. Дагель П.С., Котов Д.П. Субъективная сторона преступления. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1974.
4. Котов Д.П. Мотивы преступлений и их доказывание. Вопросы теории и практики. - Воронеж, 1975.
5. Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения // Советское государство и право.
6. Наумов А.В. Мотивы убийства. - Волгоград 1969.
7. Сидоров Б.В. Аффект. Его уголовно-правовое и криминологическое значение. - Казань: Изд-во КГУ, 1978.
8. Тарарухин С. А. Установление мотива и квалификация преступлений. - Киев, 1977.
9. Уголовное право России. Учебник для вузов. В 2-х томах. Т. 2. Общая часть. Отв. редакторы - АН. Игнатов, Ю.А. Красиков. -М.: НОРМА-ИНФРАМ, 1999.
10. Уголовное право России: Учебник для вузов. Часть Общая./ Отв. ред. Л.Л. Кругляков. -М.. БЕК, 1999.
11. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Под ред. Г.Н. Борзенкова и В.С. Комиссарова. -М.: Олимп-АСТ, 1997.

12. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. Б.В. Здравомыслова. –Изд. 2-е, переработанное и дополненное. — М.. Юристъ, 1999.

13. Учебное пособие для практических занятий по Общей и Особенной части уголовного права России./ Под редакцией профессора Комиссарова В.С. — Издание 2-е, дополненное и исправленное. - М.: Издательство «Правовое просвещение», 1999.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г.
2. Постановление Пленума Верховного суда СССР от 3 июля 1962 г. о судебной практике по делам о заранее не обещанном укрывательстве преступлений, приобретении и сбыте заведомо похищенного имущества // Сборник постановлений Пленумов Верховных судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по уголовным делам. -М.:Спарк, 1995.- С.23-25.
3. Постановление Пленума Верховного суда СССР от 16 августа 1984 г. о применении судами законодательства, обеспечивающего право на необходимую оборону от общественно опасных посягательств // Сборник постановлений Пленумов Верховных судов. СССР и РСФСР (Российской Федерации) по уголовным делам. - М.: Спарк, 1995.-С. 246-252.
4. Постановление Пленума Верховного суда СССР от 22 декабря 1992 г. о судебной практике по делам об умышленных убийствах // Сборник постановлений Пленумов Верховных судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по уголовным делам. - М.. Спарк,1995. -С.544-549.
5. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. о судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) // Бюллетень Верховного суда Российской Федерации. - 1999.-№3.

## **ТЕСТ ПО КУРСУ**

### **“МОТИВ И ЦЕЛЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ”**

1. Субъективная сторона преступления – это...

- А) активная деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления.
- Б) психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления.
- В) понятие, характеризующее один из элементов состава преступления.

2. Субъективная сторона преступления и объективная сторона преступления ...

- А) сходны, т.к. характеризуют одно и то же преступное деяние.
- Б) различны, т.к. объективная сторона характеризует процессы, протекающие в психике виновного, а субъективная – фактическое содержание преступления.
- В) различны, т.к. объективная сторона характеризует фактическое содержание преступления, а субъективная – процессы, протекающие в психике виновного.

3. Субъективная сторона преступления имеет значение при:

- А) отграничении преступного поведения от непротивоправного; отграничении друг от друга составов преступления, сходных по объективным признакам; определении степени общественной опасности преступления.



Б) при квалификации преступлений, при определении вины преступника, при назначении отдельного вида наказания.

В) при применении смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.

4. Признаками субъективной стороны преступления являются:

А) общественно опасные действия, общественно опасные последствия, причинная связь между ними.

Б) умысел, неосторожность, мотив, цель, аффект.

В) вина, мотив, цель, эмоции.

5. Выберите правильный(ые) вариант(ы):

А) все признаки субъективной стороны преступления взаимозаменяемы.

Б) все признаки субъективной стороны преступления связаны между собой, но не включают в себя другой в качестве составного.

В) все признаки субъективной стороны преступления различны по содержанию и не взаимосвязаны.

6. Вина – это...

А) факультативный признак субъективной стороны преступления.

Б) база для других элементов состава преступления.

В) психическое отношение лица к совершенному им общественно опасному деянию.

7. Вина характеризуется как ...

А) обязательный признак субъективной стороны преступления, т.к. законодатель выделяет ее в каждом преступлении.

Б) факультативный признак, т.к. в отдельных составах преступлений ее трудно определить.

В) обязательный признак, если об этом прямо сказано в статье УК.

8. Существует несколько форм вины:

А) мотив и цель.

Б) умысел и неосторожность.

В) интеллектуальный элемент и волевой элемент.

9. Выберите правильный(ые) вариант(ы):

- А) интеллектуальный элемент вины связан с сознанием и волей человека.
- Б) содержание вины образуют сознание и воля.
- В) волевой элемент вины связан с волей человека.

10. Преступление совершено с прямым умыслом, если лицо...

- А) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
- Б) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.
- В) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), желало их наступления.

11. Преступление совершено с косвенным умыслом, если лицо...

- А) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.
- Б) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.
- В) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

12. Преступление совершено по легкомыслию, если лицо...

- А) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Б) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

В) не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

13. Преступление совершено по небрежности, если лицо...

А) не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Б) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

В) не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

14. Мотив и цель преступления –это ...

А) факультативные признаки субъективной стороны преступления, т.к. законодатель включает их только в некоторые составы преступлений.

Б) факультативные признаки субъективной стороны преступления, т.к. они являются элементами вины.

В) обязательные признаки субъективной стороны преступления, т.к. любое действие человека характеризуется наличием мотива и цели.

15. Мотив и цель преступления имеют тройное значение:

А) если выделяются как обязательные признаки конкретного преступления; выступают как квалифицирующие признаки; м. служить обстоятельствами, смягчающими или отягчающими наказание.

Б) отграничении преступного поведения от непроступного; отграничении друг от друга составов преступления, сходных по объективным признакам; определении степени общественной опасности преступления.

В) если выступают как обязательное условие уголовной ответственности; обосновывают назначение более мягкого вида наказания.

16. Учет мотива и цели преступления необходим отдельным участникам уголовного процесса для:

А) ответа на вопрос “почему совершено преступление?”.

Б) определения квалификации преступления, размера наказания, избрания вида и режима ИТУ, для обращения к смягчающим и отягчающим обстоятельствам.

В) определения квалификации преступления, принятия конкретных процессуальных решений, определение размера наказания, избрания вида и режима ИТУ, для обращения в суды II инстанции.

17. Выберите правильный(ые) вариант(ы):

А) мотив и цель преступления выделяется только в умышленных преступлениях.

Б) вина образует базу, на которой рождаются мотив и цель преступления.

В) по времени мотив возникает раньше цели.

18. Мотив преступления – это..

А) побудительная причина, которая толкает человека на совершение преступления.

Б) мысленная модель будущего результата, к достижению которого стремиться лицо при совершении преступления.

В) психическое отношение лица к совершенному им деянию.

19. Выберите правильный(ые) вариант(ы):

А) мотив преступления всегда встречается в неосторожных преступлениях.

Б) мотив преступления помогает криминологам разработать меры по предупреждению преступлений.

В) существуют этапы становления мотива: отыскать общественное отношение, к которому будет совершено преступное движение; найти конкретный предмет для своей преступной деятельности.

20. Цель преступления – это..

А) составная часть вины.

Б) конечный результат, к которому стремиться преступник.

В) побуждения человека.

21. Для цели преступления характерно:

А) что цель существует параллельно с результатом (последствиями).

Б) есть преступления целью которых является само деяние.

В) выступать как обязательный признак во всех составах преступления.

22. Мотив и цель преступления классифицируются:

А) мотивы и цели поведения; мотивы и цели преступления.

Б) низменные, социально-нейтральные, социально-позитивные.

В) низменные; лишенные низменного, эгоистического свойства.

23. Впервые классификация мотивов и целей была проведена:

А) в 1867 г. во Флоренции.

Б) в дореволюционной России М.П. Чубинским.

В) в 60 г.г. И.Г. Филоновским.

24. Совокупность мотивов – это ...

А) существование в одном преступном деянии и мотива и цели преступления.

Б) параллельное существование нескольких мотивов поведения.

В) параллельное существование нескольких мотивов, каждый из которых получает уголовно-правовую оценку.

25. Хулиганские побуждения – это..

А) явное неуважение лица к обществу, к общественному порядку, к правилам общежития.

Б) основная цель, которая закреплена во многих статьях УК.

В) неприязнь к тем или иным представителям общества.

26. Корысть – это...

- А) стремление к обоснованному обогащению.
- Б) побуждение, характерное для большинства членов нашего общества.
- В) стремление к необоснованному обогащению или избавлению от материальных затрат.

27. Мотив сострадания характеризуется тем, что ...

- А) человек испытывает чувство жалости и может совершить преступление.
- Б) лицо совершает преступление по мотиву мести.
- В) выступает как смягчающее наказание обстоятельство.

28. Низменные мотивы и цели характеризуются:

- А) усилением уголовной ответственности.
- Б) государство преследует не сами мотивы и цели, а избранные пути их реализации.
- В) могут выступать как обстоятельства, закрепленные в статьях УК.

29. Низменными мотивами являются:

- А) месть, ревность, карьеризм и т.п.
- Б) хулиганские побуждения, корысть, мотив национальной, расовой, религиозной вражды и т.п.
- В) незаконное за владение чужим имуществом, сокрытие другого преступления, облегчение его совершения.

30. Низменными целями являются:

- А) месть, ревность, карьеризм и т.п.
- Б) хулиганские побуждения, корысть, мотив национальной, расовой, религиозной вражды и т.п.
- В) незаконное за владение чужим имуществом, сокрытие другого преступления, облегчение его совершения.

31. Выберите правильный(ые) вариант(ы):

- А) лишенные низменного свойства мотивы и цели не связаны с усилением уголовной ответственности.

Б) лишенные низменного свойства мотивы и цели лишены отрицательной окраски, государством преследуются пути их реализации.

В) мотивы и цели преступления характерны для любой активной деятельности человека.

32. Эмоции – это...

А) обязательный признак субъективной стороны любого преступления.

Б) испытываемые человеком переживания по поводу собственного состояния, совершаемого им деяния, событий окружающей действительности.

В) один из элементов вины.

33. Эмоции делятся на следующие виды:

А) низменные, лишенные низменного свойства.

Б) отклик, стресс, аффект.

В) отклик, вспышка, аффект.

34. Аффект характеризуется тем, что ...

А) влияет на уголовную ответственность.

Б) делится на патологический и физиологический.

В) включает отклик и вспышку.

35. Эмоциональный отклик – это...

А) наиболее распространенная, постоянная непродолжительная реакция на сложившуюся или ожидаемую в обыденной жизни ситуацию.

Б) сильные, кратковременные эмоциональные возбуждения взрывного характера, которые находят разрядку в действии при ослабленном волевом контроле либо полном его отсутствии.

В) напряженные реакции, способные воздействовать на эмоциональное состояние, не ведущее к серьезному ослаблению контроля над собой.

36. Эмоциональная вспышка – это...

А) наиболее распространенная, постоянная непродолжительная реакция на сложившуюся или ожидаемую в обыденной жизни ситуацию.

Б) сильные, кратковременные эмоциональные возбуждения взрывного характера, которые находят разрядку в действии при ослабленном волевом контроле либо полном его отсутствии.

В) напряженные реакции, способные воздействовать на эмоциональное состояние, не ведущее к серьезному ослаблению контроля над собой.

37. Аффект – это ...

А) сильные, кратковременные эмоциональные возбуждения взрывного характера, которые находят разрядку в действии при ослабленном волевом контроле либо полном его отсутствии.

Б) ослабление волевого контроля, торможение интеллектуального процесса.

В) напряженные реакции, способные воздействовать на эмоциональное состояние, не ведущее к серьезному ослаблению контроля над собой.

38. Выберите правильный(ые) вариант(ы):

А) патологический аффект исключает уголовную ответственность.

Б) патологический и физиологический аффекты освобождают от уголовной ответственности.

В) физиологический аффект характеризуется установлением более мягкого вида наказания.



## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ “МОТИВ И ЦЕЛЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ”**

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Признаки субъективной стороны преступления.
3. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления:  
понятие, характеристика.
4. Факультативные признаки субъективной стороны преступления, их  
значение при применении уголовного закона.
5. Мотив и цель преступления по действующему уголовному  
законодательству РФ.
6. Характеристика мотива преступления.
7. Классификация мотивов преступления.
8. Низменные мотивы преступления, их характеристика.
9. Мотивы, лишенные низменного эгоистического свойства, их  
характеристика.
10. Совокупность мотивов.
11. Характеристика цели преступления.
12. Классификация целей преступления.
13. Характеристика эмоций.

14.Аффект, его виды.

15.Мотив и цель преступления в вопросах наступления уголовной ответственности.

16.Мотив и цель в обстоятельствах, исключающих преступность деяния.