

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**



Нургалиев Х.М.
2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.3.Б.4 «Конституционное право»**

Направление подготовки

030900.62 Юриспруденция
код и направление

Профиль подготовки

«Гражданско-правовой, уголовно-правовой»
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР
Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2011

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» / Сост. Г.Х. Валиев – Набережные Челны: ЧОУ ВПО «КАМСКИЙ ИНСТИТУТ», 2015. – 80 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 030900.62 (код) Юриспруденция в 2 и 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 (код) Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 мая 2010г., № 464.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЁТ ЧАСОВ	9
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
IV. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	14
V. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	40
VI. ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	48
VII. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	59
VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	61

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аннотация

Курс «Конституционное право России» изучает правовые нормы, регулирующие отношения, возникающие между государством и человеком, между государством и государственными органами и т.д. Курс подразделяется на общую и особенную части.

В общей части изучаются следующие вопросы:

1. Методологические основы Конституционного права РФ.
2. Наука Конституционного права РФ.
3. Конституция РФ.
4. Основы Конституционного строя РФ.
5. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
6. Гражданство.

Особенная часть курса «Конституционное право РФ» посвящена следующим моментам конституционно-правового регулирования:

1. Федеративное устройство РФ.
2. Субъекты РФ.
3. Конституционная система органов государственной власти.
4. Избирательная система РФ.
5. Президент РФ.
6. Федеральное Собрание РФ.
7. Правительство РФ.
8. Судебная власть.
9. Конституционные основы местного самоуправления.
10. Основы пересмотра Конституции РФ.

Источниками Конституционного права РФ является Конституция РФ 1993 г., законодательство РФ и субъектов РФ. Субъектами Конституционного права РФ являются: граждане РФ, РФ, государственные органы власти РФ, субъекты РФ, иностранцы и лица без гражданства и т.д.

Курс «Конституционное право РФ» характеризуется наличием большого количества источников, представленных федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами Президента РФ.

Важнейшими федеральными конституционными Законами являются: «О референдуме РФ» 1995 г., «О судебной системе РФ» 1996 г., «О Конституционном Суде РФ» 1994 г., «Об арбитражных судах в РФ» 1995 г., «О Правительстве РФ» 1996 г. и др.

Наиболее важными федеральными законами являются: «Об общественных объединениях» 1995 г., «О национально-культурной автономии» 1996 г., «О гражданстве РФ» 2002 г., «О выборах Президента РФ» 2002 г., «О выборах депутатов Государственной Думы» 2002 г. и др.

Таким образом, важнейшей особенностью изучаемого курса

является наличие значительного количества законодательных актов.

Программа из практических занятий предусматривает проведение восемь семинарских занятий в объеме 16 часов. Семинарские занятия включают в себя обсуждение теоретического материала, выступление студентов с докладами и сообщениями, ответы на контрольные вопросы. Практические занятия включают в себя: проведение деловых игр, конкурсов, решение задач и тестов.

В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, подготовка докладов и выступлений на практических занятиях, изучение дополнительной литературы помимо основного учебного и лекционного материала.

Требования к студентам

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Конституционное право России», должны знать содержание следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Необходимость знания студентами этих дисциплин обусловлена тем, что курс «Конституционное право России» является дисциплиной, изучающей методические, теоретические и нормативные основы народовластия, формирует базу для понимания и усвоения учебных курсов и других отраслей права.

Концепция правовой государственности Российской Федерации определяет содержание Конституционного права РФ. Она вытекает из провозглашенного Конституцией РФ принципа разделения властей, из новых форм федерального государственного устройства, осуществления государственной власти представительными странами.

Изучение концептуальной основы Конституционного права РФ, деятельности органов власти, структуры и систем источников конституционного права предполагает анализ норм Конституции РФ, законов РФ, законов субъектов РФ, а также различных концепций и суждений, ученых на страницах юридических журналов за последние годы.

Цель учебной дисциплины

- дать студентам предусмотренные рабочей программой знания об основных институтах Конституционного права как отрасли права;
- выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях в сфере государственного устройства и управления.

Учебная задача курса

В результате изучения курса студент должен:

– знать принципы Конституционного права РФ и его основные источники, перечень субъектов Конституционного права РФ;

– иметь представление о конституционно-правовом статусе субъектов РФ, Президента РФ, Федеральном Собрании РФ, судебной системе РФ.

В соответствии с рабочими учебными планами Камского института по подготовке бакалавра общая трудоемкость дисциплины по каждой из форм (очной, заочной) обучения составляет 7 зачетных единиц — 252 часа.

а) общекультурных (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

б) профессиональных (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Оценка качества учебной работы студента
в рейтинговой системе (расчет баллов)**

I. Трудоемкость дисциплины

Общее количество часов	252 ч.
------------------------	--------

Лекции	40 ч.
Семинарские занятия	86 ч.
Форма контроля	Экзамен
Практические (лабораторные) занятия	-

II. Общее распределение баллов

- 0-60 баллов – текущая аттестация за работу в течение семестра.
- 0-40 баллов – итоговая аттестация на экзамене.
- 0-40 баллов – премиальные баллы за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины.

III. Критерии оценок

Текущая аттестация

Виды работы (пример)	min	max
Промежуточная аттестация №1 (темы 1 – 10)	16	20
Промежуточная аттестация №2 (темы 11 – 15)	16	20
Выступление с докладом на семинарском занятии	3	5
Участие в дискуссии на семинарах	3	5
Посещение лекции	1	5
Посещение семинарского занятия	1	5

Премиальные баллы

Вид работы (пример)	Максимальное кол-во баллов
Подготовка рефератов (по рекомендации преподавателя)	10
Творческое задание	15
Выступление с докладом на студенческой научной конференции	15

Итоговая аттестация на экзамене

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка
100-86	Отлично
85-71	Хорошо
70-60	Удовлетворительно

Формы контроля:

– Текущий контроль осуществляется при учете посещаемости лекционных занятий и в процессе работы студентов на семинарских занятиях, решения ими задач, тестов, ответов на контрольные вопросы.

– Итоговая оценка складывается с учетом посещаемости студентом лекционных и семинарских занятий, его активности на практических занятиях, способности решать задачи и тесты, отвечать на контрольные вопросы, а также уровня и качества занятий, продемонстрированных при сдаче экзамена.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЁТ ЧАСОВ

для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Лекции	Семинары	Самост. работа	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	2	6	10	16
2	Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.	2	6	8	14
3	Основы конституционного строя РФ	2	6	8	16
4	Конституционно-правовой статус личности	2	6	8	16
5	Гражданство в РФ	2	6	8	16
6	Модуль 2. Форма государства	2	6	8	16
7	Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	2	4	8	18
8	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	2	4	8	16

9	Избирательная система и избирательное право в РФ	2	6	8	18
10	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	2	6	8	16
11	Модуль 3. Президент РФ;	4	6	10	18
12	Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании	4	6	8	18
13	Правительство РФ	4	6	8	18
14	Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ	4	6	8	18
15	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	4	6	10	18
	ИТОГО:	40	86	126	252

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России

Понятие, предмет, метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения: субъект, объект, содержание.

Понятие источника конституционного права. Конституции, федеральные конституционные и федеральные законы, подзаконные акты, их общая характеристика. Система конституционного права. Ответственность в конституционном праве. Способы разрешения противоречий правовых актов.

Предмет, система, источники науки конституционного права. История ее развития. Теоретические проблемы науки конституционного права.

Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.

Понятие Конституции РФ. Качества, характеризующие

Конституцию как Основной Закон государства. Содержание, форма, структура Конституции РФ. Реализация Конституции РФ: соблюдение и применение. Толкование конституционных норм; внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ.

Этапы конституционного развития России. Значение Конституции РФ 1993г. для развития системы конституционного права России.

Порядок применения Конституции. Конституция РФ и режим чрезвычайного и военного положения. Конституция РФ и Федеративный Договор

Тема 3. Основы конституционного строя РФ

Принципы организации государства: федерализм, разделение властей и др. Отношения личности и государства. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.

Демократическое государство: непосредственная, представительная демократия. Референдум, плебисцит, выборы, обсуждения. Понятие суверенитета с точки зрения конституционного права России и международного права.

Суверенитет государства, народа, нации. Проблема взаимоотношения суверенитетов. Проблема разделения властей в РФ.

Понятие экономической системы и модели устройства экономики и хозяйства. Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений. Институт собственности в Конституции. Роль государства в экономической деятельности.

Понятие социальной основы РФ. Социальная структура общества. Основные направления социальной политики государства. Цели социального государства.

Политическая система и политический процесс. Государство и его конституционные характеристики. Политические партии, религиозные организации, иные общественные объединения.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности

Основы правового положения личности как институт конституционного права, его составные элементы. Принципы основ правового положения личности. Международно-правовые основы их закрепления.

Тема 5. Гражданство РФ

Понятие гражданства РФ и основные этапы развития этого института. Принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ. Статус иностранцев и лиц без гражданства.

Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина, их классификация. Гарантии конституционных прав и свобод. Основные обязанности граждан. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 6. Форма государства

Понятие монархии и ее разновидности. Понятие республики и ее разновидности. Унитарное государство. Федеративная форма государства. Конфедерация.

Тема 7. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

Понятие федерации как форме государственного устройства. Принципы федерации РФ. Организация власти в федеративном государстве. Состав субъектов РФ. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и субъектов.

Тема 8. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ

Понятие субъектов РФ. Конституционно-правовой статус республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов в составе РФ. Административно-территориальное устройство РФ. Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами. Споры о компетенции. Договор между РФ и РТ от 1994 г. и 2007 г.

Распад СССР и образование СНГ. Органы СНГ. Соотношение правовых основ СНГ и конституционного права.

Тема 9. Избирательная система и избирательное право в РФ

Понятие выборов. Понятие избирательного права. Виды избирательных систем, их основные характеристики. Регулирование видов избирательных систем законодательством РФ.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательное право в объективном смысле. Всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование. Проблемы абсентеизма и способы их преодоления. Избирательный процесс: стадии, конституционное регулирование. Правовое регулирование финансирования выборов в РФ. Контроль за соблюдением законодательства о выборах.

Тема 10. Конституционная система власти в РФ

Понятие государственного органа, его признаки. Конституционный статус государственного органа. Факторы, влияющие на систему государственных органов. Принцип разделения властей, его становление в РФ. Система государственных органов в РФ.

Тема 11. Президент РФ

Место Президента в системе органов государственной власти РФ. Требования к кандидату в Президенты. Порядок выборов Президента РФ

и отрешения его от должности. Компетенция Президента РФ. Аппарат Президента РФ. Президент и парламент РФ. Президент и Правительство РФ.

Тема 12. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании

Федеральное Собрание – парламент РФ. Его назначение и характерные черты. Структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации и Государственная Дума РФ: способ формирования и компетенция. Внутренняя структура палат парламента. Конституционно-правовой статус депутата. Законодательная функция парламента: законодательный процесс и его стадии.

Тема 13. Правительство РФ

Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Структура Правительства РФ. Взаимоотношения с Президентом РФ и парламентом РФ. Порядок формирования Правительства РФ и его полномочия. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Конституционно-правовой статус главы Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.

Тема 14. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ

Общая характеристика конституционных принципов правосудия. Суд в системе правоохранительных органов. Виды судебных органов. Место Конституционного Суда в системе правоохранительных органов. Статус судей Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда и их юридическая сила. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом России. Прокуратура РФ. Конституционный Суд РФ. Прокуратура РФ.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

Понятие местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления и их конституционные гарантии. Роль местного самоуправления в регулировании вопросов местного значения.

IV. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения.

3. Источники конституционного права России.
4. Место конституционного права в системе права РФ.
5. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 2, 4, 5, 7, 8, 11].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [4, 8, 10, 22, 25, 29, 31].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Какие общественные отношения составляет предмет конституционного права?
2. Раскройте понятие конституционно-правовой нормы.
3. Раскройте структуру конституционно-правового отношения.
4. Назовите субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Сформулируйте понятие источника конституционного права.
6. Почему Конституция РФ является основным источником конституционного права?
7. Чем обусловлена ведущая роль конституционного права в правовой системе России?
8. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?

Задача:

Правительство одной из республик своим постановлением увеличило ставку налога с продаж, установленную законом этой республики.

Правоммерно ли это постановление с точки зрения юридической силы актов конституционного права?

Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.

1. Понятие, сущность и правовые свойства конституции.
2. Развитие конституционного законодательства СССР и Российской Федерации, принятие Конституции РФ 1993 г.
3. Основные принципы Конституции РФ 1993 г.
4. Система Конституции РФ 1993 г. Порядок принятия и изменение Конституции, конституционные поправки.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 2, 4, 5, 7, 8, 11].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [4, 8, 10, 22, 25, 29, 31].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. В чём особенность идеи конституционализма в России в конце 19, начале 20 вв?
2. Как проявился конституционный кризис в России в начале 90-х гг?
3. Поясните на примерах прямое действие конституции. Всегда ли возможно непосредственно применять нормы Конституции РФ?
4. Что такое фиктивная конституция?
5. В каком соотношении находятся вопросы «конституционные поправки» и «пересмотр Конституции»?
6. Почему не мог быть объявлен режим чрезвычайного положения в Республике Чечня?
7. Действовала ли Конституция ТАССР, принятая в 1926 г.?
8. Что такое «охрана» Конституции?

Задачи:

1. Гражданин за уклонение от призыва на военную службу был привлечен к уголовной ответственности. В суде он заявил, что отказывается нести военную службу в соответствии со статьей 59 Конституции РФ, ввиду своих религиозных убеждений.

Каково будет решение суда?

2. Несколько депутатов Гос. Думы после ратификации Гос. Думой Международного Договора направили в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции РФ данного договора. Однако Совет Федерации не дожидаясь решения Конституционного Суда РФ, утвердил этот договор.

Законно ли действовал Совет Федерации?

Тема 3. Основы конституционного строя РФ

1. Понятие основ конституционного строя РФ.

2. Политические основы – демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство с республиканской формой правления.

3. Экономическая и социальная основы – социальное государство, основанное на рыночной экономике.

4. Духовные основы – идеологическое многообразие, светское государство.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 2, 7, 12-16, 21].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [2, 16-20, 24-29].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Что понимается под термином конституционный строй?
2. В чем выражается демократизм РФ?
3. Как вы понимаете принцип разделения властей?
4. Что такое политический плюрализм?
5. В чем смысл признания и гарантированности МСУ?
6. Что означает признание приоритета прав и свобод человека?
7. Социальное государство – что это?
8. Что означает светское государство?
9. В чем выражается федерализм?
10. Что такое республиканская форма правления?
11. Что означает народовластие?
12. Единое гражданство это что?
13. В чем выражается международная правосубъектность?

Задачи:

1. Вправе ли органы государственной власти субъекта РФ установить в качестве государственного языка помимо русского язык титульной нации, коренного малочисленного народа, национального меньшинства, проживающих на территории данного субъекта Российской Федерации?

2. Вправе ли органы государственной власти Российской Федерации признать какой-либо из религиозных праздников государственным праздником или нерабочим (праздничным) днем?

3. На съезде политической партии «Идущие рядом» в повестке дня стоял вопрос о порядке расходования финансовых средств, полученных от издательской деятельности партии и в качестве пожертвований от религиозной организации «Путь прославления». Большинство голосов было принято решение распределить финансовые средства между членами партии, которые могут использовать деньги на агитационную деятельность.

Найдите в задаче нарушения положений Федеральных законов «О политических партиях» и «О свободе совести и о религиозных объединениях».

4. В законе РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» был установлен мораторий на приватизацию жилья учителей в сельской местности. Законодатель принял данную норму с целью обеспечения возможности привлечения учителей на работу в село. Жилья здесь не хватает, и приватизация жилых помещений работающими преподавателями лишит возможности местные власти привлекать новых учителей из других населенных пунктов. Вместе с тем Конституционный Суд РФ в Постановлении от 24 октября 2000 г. признал данную норму Закона противоречащей Конституции РФ. Какой конституционный принцип был нарушен введением моратория на приватизацию жилья учителей в сельской местности?

5. Согласно части 3 статьи 5 Федерального закона «О государственной поддержке средств массовой информации и книгоиздания Российской Федерации» редакциям средств массовой информации, издательствам передаются в хозяйственное ведение помещения, которыми они владеют или пользуются в процессе своей производственной деятельности. При реализации этой нормы возникла спорная ситуация: передаваемые по закону помещения находились в собственности субъектов Российской Федерации, собственности местного самоуправления. По запросу Высшего Арбитражного Суда РФ в Конституционный Суд РФ о конституционности данной нормы Закона, Конституционный Суд РФ вынес решение о неконституционности данной нормы. На основании, какого конституционного принципа построил свою правовую позицию Конституционный Суд РФ?

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности

1. Личные права и свободы.
2. Политические права и свободы.
3. Социально-экономические и культурные права и свободы.
4. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в РФ.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 2, 5, 7, 17, 19, 22].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [3, 12-14].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Раскройте содержание понятия «правовой статус личности».
2. Сформулируйте понятие «гражданство» и раскройте его содержание.
3. Назовите основные принципы гражданства, изложенные в соответствующем законе.
4. Каковы основания приобретения гражданства?
5. Каковы основания прекращения гражданства?
6. Какие органы правомочны, решать дела о гражданстве?
7. Какие лица могут быть признаны беженцами и вынужденными переселенцами?
8. Каковы правила получения политического убежища?
9. Раскройте содержание принципа равноправия.
10. Как классифицируются права и свободы человека и гражданина?
11. Каковы особенности личных прав и свобод?
12. Каков порядок выезда из РФ и въезда в РФ?
13. Раскройте содержание свободы совести. Каковы гарантии ее реализации?
14. Назовите политические права и свободы, какова их особенность?
15. Каков порядок создания общественных объединений?
16. Какие социально-экономические права и свободы закрепила Конституция РФ?
17. Соответствуют ли текст ст. 37 Конституции РФ положениям ст. 23 – 24 18. Всеобщей декларации прав человека?
19. Какие виды гарантий соблюдения прав и свобод закреплены в Конституции РФ?
20. В каком порядке назначается Уполномоченный по правам человека в РФ?
21. Перечислите косвенные конституционные обязанности граждан.
22. Какими статьями Конституции РФ закреплены основные конституционные обязанности граждан?

Задачи:

1. Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины об безнадежном состоянии здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал.

Правомерен ли отказ?

2. Гражданин Александров Б. В. обратился в Министерство экономического развития и торговли РФ с просьбой предоставить ему информацию о структуре Министерства и порядке рассмотрения обращений граждан в данном органе. Александрову предложили сообщить причину его просьбы. Гражданин отказался обосновать необходимость получения запрашиваемых сведений и в связи с этим получил отказ в предоставлении информации.

Правомерно ли данное решение Министерства об отказе в предоставлении информации?

3. Гражданин Иванов с плакатом молча встал у здания парламента субъекта федерации. Милиция его задержала на том основании, что он организовал пикет без соответствующего разрешения.

Правомерны ли действия милиции?

Тема 5. Гражданство в РФ

1. Понятие и сущность гражданства РФ:

2. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.

3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 22-25].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [3, 11-14].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Как вы понимаете категорию – юридический и длящийся характер отношений гражданства?

2. Почему большинство бывших республик в составе СССР отнеслись отрицательно к двойному гражданству?

3. Как вы относитесь к возможности наличия гражданства у субъектов РФ?

4. Охарактеризуйте категории иностранцев в России.

Задачи:

1. Гражданин Потапов О. В., не имеющий регистрации ни по месту пребывания, ни по месту жительства и утративший российский паспорт, обратился в одно из структурных подразделений: органов внутренних дел г. Москвы с просьбой выдать ему загранпаспорт для поездки в Болгарию. Ему отказали в связи: тем, что гражданин РФ вправе обратиться за выдачей загранпаспорта только по месту регистрации и только при наличии российского паспорта, а Потапов не имеет ни того, ни другого.

Правомерен ли отказ?

2. Временно проживающий гражданин Украины Шматко В. А. получил отказ Администрации Красногорского района Московской области в приобретении им в собственность 12 соток земли сельскохозяйственного назначения в связи с тем, что иностранные граждане на территории России не вправе иметь в собственности землю. Шматко отказали в приеме на работу в коммерческую организацию, поскольку у гражданина Украины отсутствовало разрешение на работу. За вход в музей Шматко заплатил за билет в три раза больше, чем его друг, россиянин Иванов.

Допустимы ли в соответствии с российским законодательством названные ограничения конституционных прав для иностранных граждан?

Тема 6. Форма государства

1. Монархическая форма правления.
2. Республика и ее виды.
3. Демократический политический режим.
4. Авторитарный и тоталитарный режимы.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 18, 32-34].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [17, 19, 20, 24, 26, 27].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Почему монархическая форма правления сохраняется до настоящего времени?
2. Возможен ли неизвестный в настоящее время политический режим в отдалённом будущем? Каким вы его себе представляете?
3. Что такое федерализм?
4. В чём заключается основное отличие федерации от конфедерации?
5. Каково соотношение народного и национального суверенитета?
6. Каково соотношение народного и государственного суверенитета?

Задачи:

1. Италия состоит из 20 автономных областей. Иных автономных образований в Италии нет.

Италия: А - простое унитарное государство; Б - сложное унитарное государство; В - регионалистское государство.

2. В США все штаты равноправны, но сильно отличаются по размерам территории, численности населения. В составе государства есть так же политико-территориальные образования, не являющиеся штатами.

США: А - симметричная федерация; Б - асимметричная федерация.

Тема 7. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

1. Понятие и принципы государственно-территориального устройства РФ.
2. Основные элементы конституционно-правового статуса РФ.
3. Исключительные полномочия и предметы ведения РФ.
4. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
5. Административно-территориальное устройство РФ.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 18, 32-34].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [17, 19, 20, 24, 26, 27].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Что понимается под термином федерация?
2. Как вы понимаете конституционно-правовую федерацию?
3. Что означает конституционно-договорная федерация?
4. Национально-территориальный признак – что это?
5. В чем выражается территориальный признак?
6. Что такое симметричная федерация?
7. Что означает ассиметричная федерация?
8. Субъекты РФ обладают правом выхода из состава РФ?
9. Как может быть изменен статус субъекта РФ?

Задачи:

1. Федеральные органы государственной власти заключили с органами государственной власти Приморского края договор о разграничении предметов ведения и полномочий. Предметом договора была передача субъекту РФ права решения вопросов внешней политики и международных отношений с Японией до 2010 г.

Вправе ли федеральные органы передавать региональным органам предметы ведения, установленные в статье 71 Конституции РФ? Допустимо ли в договорах о разграничении перераспределять предметы совместного ведения, предусмотренные в статье 72 Конституции РФ?

2. В целях укрепления единой системы исполнительной власти России Президент РФ издал указ об образовании на территории Российской Федерации восьми федеральных округов и назначил в каждый округ своего полномочного представителя. Второй указ Президента РФ в этом направлении касался укрупнения Российской Федерации. В нем было предусмотрено слияние в один субъект РФ автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят.

Допустимо ли в таком порядке преобразование структуры и состава Российской Федерации? Была ли в данном случае нарушена Конституция РФ?

3. Депутат Государственной Думы внес предложение признать Чеченскую Республику независимой от РФ. Разрешает ли это сделать Конституция РФ?

Тема 8. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ

1. Особенности правового статуса республик.
2. Характеристика правового статуса РТ.
3. Понятие, типы, виды, формы автономии.
4. Административно-территориальное деление субъектов РФ.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 6, 16, 18, 26, 28-34].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [5-7, 15, 17, 20, 24].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение понятия «субъект РФ».
2. Каковы особенности правового статуса республик?
3. Какое значение имел для правового статуса РТ Договор от 15.02.1994 г.?
4. В чём особенность правового статуса автономного округа в составе РФ?
5. В чём значимость процесса укрупнения субъектов РФ?
6. Какова роль национально-культурной автономии в объединении граждан?
7. Почему в основу административно-территориального деления в субъектах РФ в основу был положен принцип районирования?

Задачи:

1. Реализуя положение части 1 статьи 5 Конституции РФ, руководитель высшего исполнительного органа власти Ханты-мансийского автономного округа издал указ о выходе из состава Тюменской области и непосредственном вхождении в состав Российской Федерации.

Вправе ли автономный округ выйти из состава края, области?

2. Одна из республик в составе Российской Федерации приняла закон, регулирующий вопросы использования воздушного пространства над ее территорией в целях повышения безопасности авиационных полетов.

Вправе ли субъект РФ осуществлять такое законодательное регулирование

Тема 9. Избирательная система и избирательное право в РФ

1. Понятие избирательной системы и избирательного права.
2. Принципы избирательного права.
3. Развитие избирательного права в период с 1918 г. по настоящее время.
4. Организация и проведение выборов.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 4, 7, 11, 12-16, 19].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [1, 6, 15, 16, 30].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Что понимается под избирательной системой и избирательным правом, каковы их особенности?
2. Что относится к источникам избирательного права России?
3. Дайте определение понятиям «избирательный округ» и «единый избирательный округ».
4. Как составляются списки избирателей, кого полагается в них включать?
5. Какие виды избирательных комиссий создаются при выборах депутатов Государственной Думы?
6. Почему не вправе финансировать выборы иностранное государство и иностранные граждане?
7. Чем объясняется то, что в настоящее время Государственная Дума формируется только по пропорциональной избирательной системе?

Задачи:

1. По итогам выборов в Государственную Думу голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А - 24,1 %, партия Б - 24,9%, партия В - 2,9%, партия Г, - 2,2%, партия Д - 1,2%.

Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

2. Министр Правительства РФ Сидоров Б. П., занимавший третье место в общефедеральной части федерального списка партии «Единая Россия», был извещен Центральной избирательной комиссией РФ о том, что он избран депутатом. Однако на следующий день Сидоров уехал в недельную командировку. Вернувшись в Москву, министр обратился в Центральную избирательную комиссию РФ с целью получения удостоверения об избрании его депутатом.

Получит ли Сидоров Б. П. мандат депутата Государственной Думы РФ? Если нет, то кому перейдет его мандат?

Ответьте на те же вопросы при другом условии: Сидоров Б. П. стоит под № 1 в общефедеральной части федерального списка.

3. По истечении двух месяцев со дня голосования на выборах депутат Государственной Думы РФ Михайлов И. И., занимавший второе место в

федеральном списке «Российской партии единения», был назначен Председателем Счетной палаты РФ и подал заявление о сложении полномочий депутата.

Кому перейдет мандат депутата И. И. Михайлова?

Тема 10. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус

1. Понятие государственного органа РФ.
2. Принципы организации и деятельности государственных органов.
3. Система государственных органов РФ.
4. Правовой статус государственных органов РФ.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 8-17, 28-30].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [1, 17, 20, 21, 24, 26, 27].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение государственного органа.
2. Какими чертами обладают государственные органы?
3. На каких принципах осуществляется организация и деятельность органов государственной власти?
4. Суть системы органов государственной власти.
5. Перечислите органы исполнительной власти.
6. Перечислите органы государственной власти в РТ

Задачи:

Государственная Дума приняла Федеральный закон «О продовольственной безопасности». Закон был одобрен Советом Федерации и направлен Президенту РФ на подпись. Президент РФ отклонил представленный Закон на том основании, что в систему федеральных органов исполнительной власти вводится не предусмотренный соответствующим Указом новый вид органа -государственная инспекция. Соответственно меняется и структура федеральных органов исполнительной власти, ранее утвержденная названным Указом, поскольку в отклоненном Федеральном законе предусматриваются создание Государственной хлебной инспекции

России и выделение на ее функционирование необходимых средств федерального бюджета.

Является ли обоснованным вето Президента РФ?

Что следует понимать под категориями «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти?

Каким правовым актом - законом или подзаконным актом, должны устанавливаться соответственно система и структура федеральных органов исполнительной власти?

Какое содержательное значение Конституция РФ вкладывает в понятие «система федеральных органов власти»?

Тема 11. Президент РФ

1. Правовое положение Президента РФ в системе органов государственной власти.

2. Полномочия и акты Президента РФ.

3. Администрация Президента РФ, полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе.

4. Государственный Совет РФ и Совет Безопасности РФ.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 11, 22, 28-30].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [12-14, 25-27].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Когда введен пост Президента в России? Каков был его конституционно-правовой статус?

2. Каковы функции Президента РФ по Конституции 1993 г.?

3. Назовите особенности выборов Президента России.

4. Перечислите полномочия Президента РФ в сфере правотворчества.

5. Какими полномочиями обладает Президент по отношению к гражданам России?

6. Какие основания прекращения полномочий Президента закреплены в Конституции РФ?

7. Какую роль выполняют Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ в процедуре отрешения Президента от должности?

8. Какие новые полномочия закреплены за Президентом РФ Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Задачи:

1. После вступления в должность вновь избранный Президента РФ в соответствии со статьей 111 Конституции РФ предложил Государственной Думе дать согласие на назначение его на должность Председателя Правительства РФ.

Дайте конституционно-правовую оценку ситуации. Может ли Президент РФ временно возложить исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ на себя самого, например, в случае отставки Правительства РФ?

2. Вновь избранный Президент РФ через четыре месяца после своего избрания подал в отставку по состоянию собственного здоровья. В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации назначил новые выборы. О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства, который не участвовал в последних выборах, так как пребывал на посту Президента РФ уже два срока подряд.

Будет ли допущен бывший глава государства к новым выборам? Не будет ли считаться, что он баллотируется на третий срок полномочий?

3. Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на руководителя Администрации Президента РФ. Через месяц Президент РФ издал указ о возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, через три дня указ о назначении исполняющего обязанности министра культуры России исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ.

Может ли Правительство РФ после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ? Вправе ли Президент РФ производить кадровые перестановки в Правительстве РФ, которое отправлено в отставку? Не умаляют ли самостоятельные кадровые решения Президента РФ в отношении Председателя отставленного Правительства РФ полномочия Государственной Думы давать согласие на назначение Председателя Правительства РФ

Тема 12. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании

1. Федеральное Собрание – парламент РФ.

2. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.

3. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы.

4. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
5. Законодательный процесс, его основные этапы.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 12-14].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [10, 15, 16, 21, 30].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Каков статус Федерального Собрания РФ?
2. Каков порядок формирования Совета Федерации?
3. Назовите полномочия Совета Федерации по отношению к другим органам государственной власти.
4. Каков порядок выборов депутатов Государственной Думы?
5. Назовите условия роспуска Государственной Думы РФ.
6. Назовите гарантии депутатской деятельности в РФ.
7. Назовите субъекты права законодательной инициативы.
8. Каковы особенности принятия федерального закона о бюджете страны?
9. Как принимаются федеральные конституционные законы?
10. Какие законы в обязательном порядке должны получить одобрение Совета Федерации

Задачи:

1. Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово-экономическое обоснование и справка о состоянии законодательства в соответствующей области отношений, Председатель Совета Федерации вернул законопроект в Правительство РФ.

Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и Регламентам палат?

2. Депутат Государственной Думы Петров Е. А. внес в палату законопроект «О реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации». Перед первым чтением депутаты Миронова Г.И. и Иванова Т.В. потребовали внести в законопроект их поправки. Депутат Петров выразил протест, утверждая, что только он как автор может

вносить изменения и дополнения в законопроект. Данная ситуация повторилась и перед вторым чтением.

Какие действия (бездействие) субъектов законодательного процесса противоречат Регламенту Государственной Думы? Сохраняется ли право авторства на законопроекты и принятые законы? Имеет ли автор законопроекта какие-либо исключительные права в отношении своего объекта законодательной инициативы в соответствии с Регламентом Государственной Думы?

Тема 13. Правительство РФ

1. Конституционно-правовой статус Правительства РФ как высшего исполнительного органа государственной власти.
2. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
3. Полномочия Правительства РФ.
4. Организация деятельности Правительства РФ.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 8, 18, 32, 33].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [2-4, 9, 17, 18, 28].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Назовите нормативные правовые акты, которыми определяется статус Правительства РФ?
2. Кто и в каком порядке назначает и освобождает Правительство России?
3. Какова система конституционных сдержек и противовесов в отношениях Государственной Думы и Правительства РФ?
4. Охарактеризуйте взаимоотношения федерального Правительства и Президента РФ.
5. Какова структура федеральных органов исполнительной власти в России?
6. Каковы полномочия Правительства РФ в сфере науки, образования, культуры?
7. Каковы полномочия Правительства РФ в социальной сфере?
8. Каковы основания и порядок отставки Правительства РФ?
9. Какими правовыми актами устанавливается правовой статус

законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ?

10. Назовите основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Федерации.

11. Каков статус президентов республик в составе РФ?

12. Перечислите полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации.

13. Как формируется исполнительная власть в РТ?

14. Какие комитеты и комиссии созданы в Государственном Совете РТ?

15. Кто обладает правом законодательной инициативы в РТ?

Задачи:

1. Правительство РФ отказалось выполнить решение парламента об издании инструкции, дополняющей рамочный закон, мотивируя свой отказ тем, что конкретизация этого закона касается вопросов, которые входят в компетенцию парламента.

Правоммерно ли действия Правительства РФ?

2. Правительство РФ приняло постановление по расходованию дополнительных бюджетных средств на развитие ЗАТО «Маяк-22».

Подлежит ли данный акт официальному опубликованию? Обоснуйте ответ.

Тема 14. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ

1. Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия.

2. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и деятельности, полномочия.

3. Конституционный суд РТ и его соотношение с КС РФ.

4. Органы прокуратуры РФ.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 2, 9, 10].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [9, 11, 12, 31].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение понятия правосудие.
2. Какова судебная система РФ?
3. Перечислите принципы правосудия в РФ.
4. Назовите порядок формирования и деятельности Конституционного Суда РФ.
5. Каков статус судей Конституционного Суда РФ?
6. Какие вопросы разрешает Конституционный Суд РФ исключительно в пленарных заседаниях?
7. Как принимаются и вступают в силу решения Конституционного Суда РФ?

Задачи:

1. Правительство РФ отказалось выполнить решение парламента об издании инструкции, дополняющей рамочный закон, мотивируя свой отказ тем, что конкретизация этого закона касается вопросов, которые входят в компетенцию парламента.

Правомерно ли действия Правительства РФ?

2. Правительство РФ приняло постановление по расходованию дополнительных бюджетных средств на развитие ЗАТО «Маяк-22».

Подлежит ли данный акт официальному опубликованию? Обоснуйте ответ.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Понятие местного самоуправления.
2. Система местного самоуправления.
3. Полномочия местного самоуправления.
4. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 2, 15, 34].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [5-7, 23].

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Что означает понятие «местное самоуправление»?

2. Каково правовое регулирование местного самоуправления?
3. Какие положения должен включать в себя устав муниципального образования?
4. Что включает в себя система местного самоуправления?
5. Что означает, и какие элементы в себя включает механизм местного самоуправления?
6. Назовите принципы местного самоуправления.
7. Каковы полномочия местного самоуправления в сфере финансов и бюджета?
8. Каковы полномочия местного самоуправления в сфере социального и культурного развития территории?
9. Перечислите конституционные гарантии местного самоуправления и способы их реализации.

Задачи:

1. В Уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления. Глава муниципального образования может занимать эту должность по трудовому договору (контракту).

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»? Как соотносятся нормы конституционного и трудового права в сфере регулирования порядка принятия на работу главы муниципального образования?

2. Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на том основании, что данный устав предусматривал сельский сход жителей в качестве единственного органа местного самоуправления, а создание представительного и исполнительного органов местного самоуправления не предусматривалось.

Соответствует ли отказ управления юстиции в регистрации устава Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

- систематизировать и расширить их теоретические знания;
- научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

В процессе подготовке к выполнению индивидуальных заданий студентам необходимо обратить внимание на то, что самостоятельная работа студентов включает в себя:

- Изучение теоретического материала по темам в течение семестра. Студенту, обучающемуся по специальности «Юриспруденция» следует приучить себя к тому, что профессия юриста требует постоянное совершенствование своих знаний, следовательно, необходимо выработать систему изучения теоретического материала. Напомним о желательности посещения лекции и семинарских занятий. Хороший лекционный материал послужит достаточно прочной основой для выполнения индивидуальных заданий. Недостающую информацию следует поискать в учебной литературе, причём желательно обращаться к источникам разных авторов, поскольку по тем или иным вопросам могут быть высказаны различные точки зрения. Изучая, и анализируя взгляды авторов учебников, студенту следует попытаться сформулировать свою точку зрения по тем или иным проблемным вопросам изучаемого курса.

- Изучение нормативно-правовых актов по определенной теме. Продолжающиеся демократические преобразования в российском обществе приводят к необходимости внесения изменений в законодательство, данное обстоятельство способствует к тому, что в процессе изучения различных юридических дисциплин студент должен научиться работать информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс».

Методические рекомендации для преподавателя

Самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

- изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, решение задач, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.
- самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;
- написание курсовой и дипломной работы;
- подготовку к деловой игре;
- подготовку к экзамену

Организация и контроль результатов самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя может проводиться в следующих формах:

- Тестирование по изученным темам.
- Контрольный срез знаний по изученным темам.
- Устный опрос преподавателем.
- Перекрестный опрос студентами друг друга по изученному материалу.
- Проверка проектов документов, анализ ошибок с использованием соответствующих нормативно-правовых актов.
- Подготовка проектов различных документов.
- Подготовка развернутых сообщений и докладов по вопросам семинаров с использованием дополнительной литературы.
- Поиск и конспектирование определений, терминов.
- Решение задач.
- Составление схем по лекционным материалам и материалам семинарских занятий.

Задания для индивидуальных работ

К теме: «Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России»

1. В учебнике Козлова Е.И. Кутафин О.Е. Конституционное право России: учеб. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 608 с. найти и изучить материал, отражающий Конституционное право как отрасль российского права. Определить место Конституционного права в системе отечественного права.
2. Изучить статью Аничкина Е.С. Конституционное законодательство Российской Федерации: понятие, признаки, источники // Правоведение. – 2006. – №4. – С. 89–96. Перечислить признаки Конституционного законодательства РФ.
3. Решить задачу: Ст. 12 Конституции РФ гласит, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Как вы это понимаете?

К теме: «Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.»

1. Ознакомиться со статьей Хабриевой Т.Я. Теория современного Основного закона и российская Конституция. // Журнал российского права. – 2008. – №8. Определите основные моменты.
2. Изучить статью Чиркина В.Е. Российская Конституция и публичная власть народа // Государство и право. – 2008. – №8. Выявите причинно-следственную связь между Конституцией РФ и публичной властью народа.

3. Решить задачу: Депутат из Свердловской области на одном из заседаний Государственной Думы предложил изменить статус области на республику.

Дайте оценку действиям депутата.

К теме: «Основы конституционного строя РФ»

1. Ознакомиться со статьей Астафьева П.А. Общественная палата России в механизме общественно-политического представительства: проблемы правового регулирования // Государство и право. – 2007. – №1. – С. 5–10. Определить место Общественной палаты РФ в общественно-политической жизни общества.

2. Законспектировать статью Якунина В.И. Государственная идеология и национальная идея: конституционно-ценностный подход // Государство и прав. – 2007. – №5. – С. 5–12. Определить, форму государственной идеологии на современном этапе развития РФ.

3. Решить задачу: Гражданин РФ, Иванов – собственник квартиры в жилом доме, получив счет на оплату за коммунальные услуги, посчитал, что они завышены и не законны, подал жалобу в Европейский Суд по правам человека.

Правомерны ли действия гражданина Иванова?

К теме: «Конституционные основы правового положения личности в РФ»

1. Изучить статью Лазарева В.В., Мурашовой Е.Н. Место решений Европейского Суда по правам человека в национальной правовой системе // Журнал российского права. – 2007. – №9. – С. 109–110. Обосновать обязательный характер решений Европейского Суда.

2. Законспектировать статью Гордиенко Д.В. Возможный подход к оценке уровня экономической безопасности государства // Государство и право. – 2007. – №9. – С. 110–112. Определить основные моменты.

Решить задачу: Администрация города отказала официально зарегистрированной партии проведение митинга в воскресный день, мотивируя это тем, что осенью горожане работают в садах и огородах и не нужно отвлекать их от работы.

Как бы вы оценили действия администрации города? Как можно обжаловать эти действия?

К теме: «Форма правления и национально-государственное устройство РФ»

1. Прочитать статью Кряжкова В.А. Право коренных малочисленных

народов Севера на национально-территориальное образование // Государство и право. – 2007. – №3. – С. 26–33. Перечислить коренные малочисленные народы Севера РФ.

2. Изучить следующие правовые акты:

- Договор между РФ и РТ о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и РТ от 15.02.1994 // Российская газета 30.06.1999.

- Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РТ от 26 июня 2007 г. // Российская газета от 31 июля 2007 г. №164.

Определить значимость этих актов.

3. Решить задачу: Безработная гражданка Гатина обратилась в органы социального обеспечения за выплатой пособия по рождению ребенка. Ей в этом отказали, мотивируя тем, что она обратилась за пособием поздно, через шесть месяцев после рождения ребенка.

Нарушены ли конституционные права гражданки Гатиной?

К теме: «Избирательная система РФ. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции»

1. Законспектировать статью Тороп Ю.В. Роль парламентских комитетов в законодательном процессе (на примере федеративных государств Западной Европы) // Правоведение. – 2006. – №6. – С. 29–35. Дать сравнительную характеристику относительно деятельности парламентских комитетов Федерального Собрания России.

2. Изучить Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10.01.2003 // Российская газета от 16.01.2003. Определить значимость института самовыдвижения.

3. Решить задачу: Глава администрации города дал указание директорам магазинов реализовывать вино-водочные изделия только местного производства.

Какие конституционные нормы нарушены главой администрации

К теме: «Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ. Законодательная, исполнительная, судебная ветви власти РФ»

1. Ознакомиться со статьей Абрамова А.И. Современный законодательный процесс Российской Федерации: стадии и проблемы их совершенствования // Журнал российского права. – 2007. – №2. – С. 14–23. Определить проблемные моменты.

2. Изучить Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 20.12.2002 // Российская газета от 25.12.2002. Определить порядок подготовке и проведения выборов

депутатов Государственной Думы РФ.

3. Решить задачу: Общественной организации «Любители природы» отказано в государственной регистрации по причине, что в городе уже действует природоохранная инспекция Министерства.

Правомерен ли отказ?

К теме: «Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ»

1. Изучить Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ» от 24.06.1999 // Российская газета от 30.06.1999. На какие статьи Конституции РФ опирался законодатель в процессе принятия данного закона?

2. Законспектировать статью Конюховой И.А., Алешковой И.А. Система государственной власти субъектов Российской Федерации: актуальные проблемы правового регулирования и практика конституционного правосудия // Государство и право. – 2007. – №10. – С. 35–42. Определите систему государственной власти субъектов РФ.

Решите задачу: Согласно ст. 5 Конституции Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов РФ.

В чем заключается равноправие субъектов РФ?

К теме: «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации»

1. Ознакомиться со статьей Арановского К.В., Князева С.Д. Муниципальная реформа в России: развитие местного самоуправления или децентрализация государственной администрации? // Правоведение. – 2007. – №2. – С. 3–20. Выявить причины пробуксовки муниципальной реформы в РФ

2. Изучить Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ. Перечислить принципы организации местного самоуправления в РФ.

3. Решить задачу: Гражданину Васильеву отказали в выходе из гражданства РФ на том основании, что он выплачивает алименты, хотя между РФ и Германией, куда он собирается выехать на постоянное место жительства, имеется договор о правовой помощи.

Каковы возможные действия Васильева?

V. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Методические указания

Программа учебного курса «Конституционное право РФ» предполагает, помимо прослушивания лекций, практических и индивидуальных заданий, также самостоятельное написание студентами контрольной работы с последующей ее защитой. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативные акты.

По структуре контрольная работа должна включать в себя план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы.

Во вступлении необходимо показать место раскрываемой темы в общем курсе конституционного права. Основная часть, в свою очередь, раскрывает тему контрольной работы. При выполнении основной части студенту необходимо изучить соответствующую научную, методическую, учебную и нормативную литературу по рассматриваемому вопросу. Нормативные источники необходимо использовать по состоянию на дату исполнения работы, учитывая, что конституционное право является одной из наиболее бурно развивающихся отраслей российского права. При цитировании учебной, научной, методической литературы необходимо делать сноски на цитируемые источники. Объем цитат не должен превышать 30-35% от общего текста. В заключении должны содержаться основные выводы по результатам проведенной работы. Список литературы должен включать в себя использованные нормативные акты со ссылкой на официальные источники, учебную и научную литературу с полными выходными данными, а также материалы судебной и иной юридической практики, если таковые использовались.

Объем работы должен составлять 15-18 машинописных листов при интервале 1,5; шрифте 14 Times New Roman. Рукописный вариант предполагает увеличение работы в 1,5-2 раза в зависимости от плотности текста.

Номер контрольной работы определяется по заглавной букве фамилии студента:

- А-Г - вариант 1
- Д-И - вариант 2
- К-Н - вариант 3
- О-Т - вариант 4
- У-Ч - вариант 5
- Ш-Я - вариант 6

Вариант 1

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Правовой статус субъекта РФ.

Задача:

Суд приговорил гражданина Сидорова на пожизненное заключение, и лишил его гражданства.

Законно ли решение суда?

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 2, 4, 5, 7, 8, 11].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [4, 8, 10, 22, 25, 29, 31].

Вариант 2

1. Развитие конституционного законодательства СССР и Российской Федерации, принятие Конституции РФ 1993 г.

2. Избирательное право и избирательная система РФ.

Задача:

Городской Совет депутатов нового созыва на свое первое заседание для благословления пригласил священника.

Правомерно ли действия городского совета?

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 2, 4, 5, 7, 8, 11].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [4, 8, 10, 22, 25, 29, 31].

Вариант 3

Тема 3. Основы конституционного строя РФ

1. Понятие основ конституционного строя РФ.

2. Конституционный контроль и надзор в РФ.

Задача:

Гражданин одной из Африканских стран совершил преступление на территории РФ и задержан на месте совершения преступления.

По законам, какой страны будет нести ответственность иностранец?

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 2, 7, 12-16, 21].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [2, 16-20, 24-29].

Вариант 4

1. Конституционно-правовой статус личности.

2. Механизм политической власти.

Задача:

Республика Татарстан согласно Конституции РФ является государством и вправе устанавливать татарский язык в качестве государственного языка. В то же время на всей территории РФ действует в качестве государственного русский язык.

Как преодолеть эту не стыковку?

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 2, 5, 7, 17, 19, 22].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [3, 12-14].

Вариант 5

1. Понятие и сущность гражданства РФ:

2. Статус Правительства РФ.

Задача:

Студенты юридического факультета Иванов и Ахметов спорили об источниках конституционного права. Иванов не соглашался с точкой

зрения Ахметова, который доказывал, что в некоторых республиках в составе РФ – Коран является источником конституционного права. Ахметов мотивировал свое мнение тем, что в мусульманских странах государственное строительство осуществляется на основе Корана.

Кто из них прав? Мотивируйте свой ответ.

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 22-25].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [3, 11-14].

Вариант 6

1. Понятие и принципы государственно-территориального устройства РФ.

2. Понятие и структура местного самоуправления.

Задача:

Верховный Суд РТ на основании заявления группы депутатов Государственного Совета РТ вынес решение о несоответствии и не действующими ряда статей основного закона РТ Конституции РФ.

Законно ли данное решение?

Список литературы

Нормативно-правовые акты: [1, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 18, 32-34].

Основная литература: [1, 2, 3].

Дополнительная литература: [1, 2].

Периодические издания: [17, 19, 20, 24, 26, 27].

VI. ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Вариант I

1. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат:

- а) законы о бюджете;
- б) законы о ратификации международных договоров;
- в) законы о войне и мире;
- г) законы о судебной системе.

2. Принятый федеральный закон направляется Президенту РФ в течение:

- а) 10 дней;
- б) 5 дней;
- в) 3 дней;
- г) 14 дней.

3. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ в течение:

- а) 14 дней;
- б) 10 дней;
- в) 7 дней;
- г) 21 дня.

4. Дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ относится к ведению:

- а) Совете Федерации;
- б) Государственной Думе;
- в) Государственного Совета;
- в) Федерального Собрания.

5. Решение о доверии Правительству РФ относится к ведению:

- а) Совета Федерации;
- б) Государственной Думе;
- в) Федерального Собрания;
- г) Государственного Совета.

6. Назначение на должность Председателя счётной палаты относится к ведению:

- а) Государственного Совета;
- б) Конституционного Суда;
- в) Государственной Думе;
- г) Президента РФ.

7. Освобождение от должности Уполномоченного по правам человека в РФ относится к ведению:

- а) Совета Федерации;
- б) Президента РФ;

- в) Комиссии по правам человека при Президенте РФ;
- г) Государственной Думы.

8. Назначение выборов Президента РФ относится к ведению:

- а) Государственной Думы;
- б) Совета Федерации;
- в) Центральной избирательной комиссии;
- г) министерства внутренних дел.

9. Рассмотрение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ производится:

- а) Государственной Думой;
- б) Президентом РФ;
- в) Советом Федерации;
- г) министерством обороны РФ.

10. Утверждение указа президента РФ о введении чрезвычайного положения в РФ производится:

- а) Государственной Думой;
- б) Советом Федерации;
- в) министерством внутренних дел;
- г) Федеральным Собранием.

11. Объявление амнистии относится к ведению:

- а) Государственной Думы;
- б) Федерального Собрания;
- в) Президента РФ;
- г) Верховного Суда РФ.

12. помилование производится:

- а) Государственной Думой;
- б) Комиссией по помилованию при Президенте РФ;
- в) Комиссиями по помилованию в субъектах РФ;
- г) Президентом РФ.

13. Назначение Генерального прокурора РФ относится к ведению:

- а) Президента РФ;
- б) Председателя Верховного Суда РФ;
- в) Федерального Собрания;
- г) Совета Федерации.

14. Прокуроры субъектов РФ назначаются:

- а) законодательными органами субъектов РФ;

- б) Президентом РФ;
- в) Генеральным прокурором с согласия Верховного Суда РФ;
- г) Генеральным прокурором с согласия субъектов РФ.

15. Прокуратура РФ является

- а) высшим органом судебной власти;
- б) единой централизованной системой;
- в) децентрализованной системой;
- г) главным правоохранительным органом.

16. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:

- а) Государственной Думой с согласия Президента РФ;
- б) Президентом с согласия Государственной Думы;
- в) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- г) Федеральным Собранием с согласия Государственного Совета.

17. Судьи Высшего Арбитражного Суда назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Конституционным Судом с согласия Президента РФ;
- в) Федеральным Собранием по представлению Президента РФ;
- г) Советом Федерации по представлению Президента РФ.

18. Высшим судебным органом по уголовным, гражданским и административным делам является:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) Конституционные Суды субъектов РФ.

19. Отрешение Президента РФ от должности производится:

- а) Государственной Думой;
- б) Советом Федерации;
- в) Конституционным Судом;
- г) Верховным Судом.

20. Решение о выдвижении обвинения для отрешения Президента РФ от должности возможно по инициативе:

- а) не менее 100 тысяч граждан РФ;
- б) 2/3 голосов судей РФ;
- в) 1/3 государственной думы;
- г) 3/4 совета федерации.

Вариант II

1. Какие субъекты РФ признаются государствами:

- а) автономные области;
- б) края;
- в) области;
- г) республики.

2. Этапами принятия конституции являются:

- а) референдум;
- б) одобрение Президентом РФ;
- в) утверждение в ООН;
- г) одобрение Государственным Советом.

3. Этапами принятия закона являются:

- а) принятие в 2 чтениях;
- б) принятие в 3 чтениях;
- в) одобрение Советом Федерации;
- г) подписание Президентом РФ.

4. Федеральные законы принимаются:

- а) Советом Федерации;
- б) Государственным Советом;
- в) Федеральным Собранием;
- г) Государственной Думой.

5. Федеральные конституционные законы принимаются:

- а) Федеральным Собранием;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Государственным Советом.

6. Официальное опубликование нормативно-правового акта производится в:

- а) Российской газете;
- б) Сборнике законодательства;
- в) Парламентской газете;
- г) Собрании законодательства РФ.

7. С официальным опубликованием закона связывается:

- а) его применение;
- б) его вступление в силу;
- в) его принятие;
- г) его одобрение.

8. Федеральный закон принимается:

- а) большинством голосов Государственной Думы;
- б) 2/3 голосов Совета Федерации;
- в) 3/4 голосов Государственного Совета;
- г) большинством голосов Федерального Собрания РФ.

9. Федеральный конституционный закон принимается:

- а) 3/4 голосов Государственной Думы;
- б) 1/3 голосов Совета Федерации;
- в) 2/3 голосов Государственного Совета;
- г) квалифицированным большинством голосов обеих палат Федерального Собрания РФ.

10. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежит:

- а) закон о бюджете;
- б) закон о ратификации международного договора;
- в) закон об обороне;
- г) закон о государственной безопасности.

11. Если Совет Федерации не рассмотрел в течение 14 дней принятый ФЗ, то:

- а) он отклоняется;
- б) он считается одобренным;
- в) он не подлежит применению;
- г) он должен быть направлен в Конституционный Суд.

12. Депутат Государственной Думы избирается на:

- а) 2 года;
- б) 3 года;
- в) 4 года;
- г) 5 лет.

13. Непосредственно Президенту РФ подчиняются:

- а) министр иностранных дел;
- б) министр экономики;
- в) министр обороны;
- г) министр внутренних дел.

14. Президент РФ может наложить вето:

- а) на федеральный закон;
- б) на закон субъекта федерации;
- в) на федеральный конституционный закон;

г) на решения Высшего Арбитражного и Верховного Суда РФ.

15. Федеральный закон должен быть опубликован:

- а) через 7 дней после его принятия;
- б) через 7 дней после его вступления в силу;
- в) через 10 дней после его подписания президентом;
- г) в течение 10 дней после его подписания президентом.

16. Генеральный прокурор РФ назначается:

- а) Государственной Думой;
- б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;
- в) Федеральным Собранием;
- г) Совет Федерации по представлению Президента РФ.

17. Источники конституционного права:

- а) конституция;
- б) международное право;
- в) федеральные законы;
- г) указы о награждении орденами.

18. Установление таможенных границ на территории РФ:

- а) допускается только с согласия субъектов РФ;
- б) допускается только с согласия Совета Федерации;
- в) допускается только в исключительных случаях;
- г) не допускается.

19. Граждане РФ имеют право на обращение в:

- а) комитет по правам человека ООН;
- б) Европейский Суд по правам человека;
- в) Международный Суд ООН;
- г) комиссию по правам человека ООН.

20. Основным гарантом конституции является:

- а) Совет Федерации;
- б) Президент РФ;
- в) Уполномоченный по правам человека;
- г) Государственная Дума.

Вариант III

1. Федеральный закон считается одобренным со стороны Совета Федерации если:

- а) за него подано 3/4 голосов;
- б) за него подано более половины голосов;

в) он не был рассмотрен в течение 14 дней после получения его из государственной думы;

г) если он не получил возражения со стороны профильного комитета.

2. Изменение границ между субъектами РФ относится к ведению:

- а) Совета Федерации;
- б) Федерального Собрания;
- в) Государственной Думы;
- г) Государственного Совета.

3. Первое заседание Государственной Думы открывается:

- а) Президентом РФ;
- б) патриархом всея Руси;
- в) старейшим по возрасту депутатом;
- г) председателем предыдущего состава государственной думы.

4. Конституционный Суд состоит из:

- а) 10 судей;
- б) 21 судьи;
- в) 19 судей;
- г) 17 судей.

5. Конституционный Суд РФ может рассматривать конституционность международного договора, если:

- а) он вступил в силу;
- б) он не вступил в силу;
- в) он официально опубликован;
- г) затрагивает вопросы изменения государственной границы РФ.

6. Если Конституционный Суд РФ признает нормативно-правовой акт неконституционным, то он:

- а) отменяется;
- б) утрачивает силу;
- в) подлежит применению только в исключительных случаях;
- г) не подлежит применению.

7. Заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене даёт:

- а) Верховный Суд;
- б) Конституционный Суд;
- в) Государственная Дума;

г) Федеральное Собрание.

8. Финансирование судов производится:

- а) из бюджетов субъектов РФ;
- б) из федерального бюджета;
- в) как из бюджета РФ, так и из бюджетов субъектов РФ;
- г) допускаются иные источники финансирования.

9. Судьи в РФ назначаются:

- а) на 10 лет;
- б) на 15 лет;
- в) на 25 лет;
- г) пожизненно.

10. Акт помилования является:

- а) актом правосудия;
- б) актом милосердия;
- в) актом осуществления высшей судебной власти;
- г) актом реализации международных прав человека.

11. Гражданство РФ может быть:

- а) приобретено;
- б) утрачено;
- в) потеряно;
- г) отнято.

12. Иностранцы и апатриды в РФ:

- а) имеют больше прав;
- б) имеют меньше прав;
- в) пользуются теми же правами, что и граждане;
- г) пользуются теми же правами, что и граждане, если иное не предусмотрено в законе.

13. Беженцы и внутренние переселенцы отличаются:

- а) условиями их жизни до вынужденного побега с мест проживания;
- б) причин побега;
- в) последствия побега;
- г) местом их проживания до побега.

14. Не может быть проведен референдум по вопросу:

- а) о бюджете;

- б) о налогах;
- в) о смертной казни;
- г) о конституции.

15. Гражданин РФ не может быть:

- а) выслан за пределы РФ;
- б) осуждён за политические преступления;
- в) осуждён за государственные преступления;
- г) осуждён на срок лишения свободы более 20 лет.

16. Выдача граждан РФ:

- а) допускается только в случае, если преступление совершено за границей;
- б) допускается только в случае наличия соответствующего международного договора;
- в) допускается только в рамках СНГ;
- г) не допускается ни при каких обстоятельствах.

17. Законы, устанавливающие новые налоги:

- а) должны быть одобрены на референдуме;
- б) должны получить одобрение 3/4 голосов в Совете Федерации;
- в) не могут приниматься;
- г) не имеют обратной силы.

18. Альтернативная гражданская служба в РФ:

- а) не допускается;
- б) допускается только для верующих;
- в) допускается только в соответствии с законом субъекта РФ и международным договором;
- г) допускается только в соответствии с федеральным законом.

19. Определение внутренней и внешней политики в РФ является полномочием:

- а) Государственной Думы РФ;
- б) Президента РФ;
- в) Федерального Собрания;
- г) Совета Федерации.

20. Российская Федерация является:

- а) унитарным государством;
- б) федеративным государством;
- в) конфедерацией;
- г) унитарным государством с автономиями.

Ключ к тестам

№	Вариант I	№	Вариант II	№	Вариант III
1.	а, б, в	1.	г	1.	б, в
2.	б	2.	а	2.	а
3.	а	3.	а, б	3.	в
4.	б	4.	г	4.	в
5.	б	5.	а	5.	б
6.	в	6.	а	6.	б
7.	г	7.	б	7.	б
8.	б	8.	а	8.	б
9.	в	9.	г	9.	г
10.	б	10.	а, б	10.	б
11.	а	11.	б	11.	а
12.	г	12.	г	12.	г
13.	г	13.	а, в, г	13.	г
14.	г	14.	а	14.	б
15.	б	15.	г	15.	а
16.	в	16.	г	16.	г
17.	г	17.	а, в	17.	г
18.	а	18.	г	18.	г
19.	б	19.	б	19.	б
20.	в	20.	б	20.	б

VII. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. История развития науки конституционного права в России.
3. Место конституционного права в системе права РФ.
4. Система конституционного права РФ.
5. Субъекты конституционного права, предмет и содержание конституционных правоотношений.
6. Понятие и сущность Конституции.
7. Основные этапы развития Конституции РФ.
8. Юридические свойства Конституции РФ.
9. Субъекты процесса пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
10. Соблюдение и охрана Конституции РФ.
11. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
12. Конституционные характеристики РФ.
13. Понятие, структура и принципы конституционного строя.
14. Экономические и политические основы конституционного строя.
15. Конституционные принципы организации и деятельности органов РФ.
16. Понятие государственного органа РФ.
17. Система государственных органов РФ.
18. Конституционно-правовые особенности органов, входящих в систему государственной власти РФ.
19. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
20. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
21. Личные права и свободы граждан РФ.
22. Социально-экономические права и свободы граждан РФ.
23. Политические права и свободы граждан РФ.
24. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
25. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Понятие гражданства.
27. Принципы гражданства РФ
28. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.
29. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ
30. Правовое положение иностранцев в РФ.
31. Понятие и принципы федерализма.
32. Общая характеристика современного российского федерализма.
33. Исторические этапы российского федерализма.
34. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
35. Понятие и сущность субъекта РФ.

36. Особенности правового статуса Республики и Автономии в составе Российской Федерации.
37. Избирательная система и избирательное право в РФ.
38. Принципы участия граждан РФ в выборах.
39. Порядок проведения выборов в РФ.
40. Финансирование выборов в РФ. Финансовая ответственность кандидатов на выборные должности публичной власти.
41. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
42. Правовой статус Президента РФ.
43. Исторические этапы становления института президентства в РФ.
44. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере власти.
45. Полномочия Президента РФ в организации и функционировании деятельности Правительства РФ.
46. Прекращение полномочий Президента РФ.
47. Федеральное Собрание РФ - парламент Российской Федерации.
48. Законодательный процесс Федерального Собрания РФ.
49. Полномочия Государственной Думы ФС РФ.
50. Роспуск Государственной Думы ФС РФ.
51. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ.
52. Полномочия Совета Федерации ФС РФ.
53. Уполномоченный по правам человека в РФ.
54. Счетная палата в РФ.
55. Конституционно-правовой статус Правительства РФ и его положение в системе исполнительной власти.
56. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.
57. Организация деятельности Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ. Акты Правительства РФ.
58. Отставка Правительства РФ.
59. Конституционные основы судебной власти в РФ.
60. Конституционный Суд РФ.
61. Верховный Суд РФ. Суд присяжных.
62. Высший Арбитражный Суд РФ.
63. Статус Прокуратуры РФ.
64. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
65. Понятие местного самоуправления.
66. Полномочия местного самоуправления.
67. Структура, принципы организации местного самоуправления.
68. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Глоссарий

Автократия – форма правления, при которой верховная власть в государстве полностью принадлежит одному лицу, не подконтрольному ни населению, ни иному государственному органу, при этом население

отстраняется от участия в формировании высших органов государственной власти и контроля за их деятельностью.

Авторитаризм – государственная власть осуществляется правящей политической элитой независимо от воли большинства народа. При авторитарном правлении власть сосредоточена в одном ее органе или в руках политического лидера.

Адвокатура – объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью (адвокатов). Организационной формой адвокатуры является коллегия адвокатов.

Активное избирательное право – право гражданина избирать выборные органы государства, участвовать в выборах главы государства. Лицо, обладающее активным избирательным правом, называется избирателем.

Амнистия – освобождение лиц, совершивших преступления, от уголовной ответственности, а лиц, осужденных за совершение преступлений, - от отбывания наказания.

Апатиды – лица не являющиеся гражданами какого либо государства.

Бандитизм – создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство бандой либо участие в ней и совершаемых бандой нападениях.

Блок (избирательный) – соглашение нескольких политических партий (движений) о совместном выдвижении кандидатов на общенациональных или местных выборах.

Валюта – 1) денежная единица, лежащая в основе денежной системы данного государства, - национальная валюта (например, рубль – в РФ); 2) денежные знаки иностранного государства – иностранная валюта; 3) тип денежной системы государства (золотая, серебрянная, бумажная валюта).

Вердикт – решение присяжных заседателей по вопросу о виновности подсудимого, которое носит общий характер и выражается в форме «виновен» или «невиновен»; мотивировка в вердикте отсутствует.

Верительные грамоты – в международном праве документ, удостоверяющий представительский характер главы дипломатического представительства и аккредитующей его в этом качестве в иностранном государстве.

Верховный главнокомандующий – высший руководитель вооруженных сил государства. Им, как правило, является глава государства, что обычно закрепляется в конституции.

Верховный суд РФ – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Вето – право главы государства не согласиться с законом, принятым парламентом, но не вступившим в силу. Глава государства, получив закон для подписания, может отказаться подписать его и возвратить с мотивированными возражениями на вторичное рассмотрение парламента.

Вотум – в парламентской практике мнение, выраженное путем голосования. Наиболее распространен вотум доверия – постановка на голосование вопроса об оценке деятельности правительства.

Выборы – важнейший институт демократии, одна из главных форм выражении воли народа и его участия в политическом процессе и одновременно способ формирования представительных органов, и замещение некоторых высших государственных должностей (например, президента).

Высший Арбитражный суд – высший орган по решению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами.

Генеральный прокурор РФ – высшее должностное лицо органов прокуратуры; возглавляет генеральную прокуратуру РФ. Назначается на должность Советом Федерации Федерального собрания РФ по представлению Президента РФ.

Герб Государственный – официальная эмблема государства, наряду с Государственным флагом и государственным гимном относится к символам государства.

Гимн Государственный – торжественная музыкальная мелодия, принятая как символ государственного единства. Государственный гимн наряду с Государственным флагом и Государственным гербом относится к эмблемам, символам государства.

Город федерального значения – в федеральном государстве город, не входящий в состав какого-либо субъекта федерации, а наделенный статусом субъекта федерации. Конституция РФ устанавливает, что в составе РФ имеются два города федерального значения – Москва и Санкт-Петербург, равноправные с другими субъектами.

Государственная Дума – одна из двух палат российского парламента - Федерального Собрания. По принятой в конституционном праве терминологии – это так называемая нижняя палата двухпалатного парламента, которая формируется путем общенациональных прямых выборов и представляет население страны в целом.

Государственная религия – религия, официально закрепленная в качестве государственного, господствующего, национального вероисповедания в конституциях и других нормативных правовых актах того или иного государства.

Государственный язык – национальный язык или язык межнационального общения, на котором в юридически обязательном

порядке ведется работа в законодательном и других государственных органах, учреждениях, официальное делопроизводство судопроизводство, публикуются нормативно-правовые акты и официальные издания.

Государство – в конституционном праве властная структура, обладающая суверенными полномочиями решать вопросы организации общества в масштабах страны, определять ее отношения с внешним миром.

Двухпалатная система – (бикамерализм) – структура парламента, при которой он состоит из двух палат (верхней и нижней), различающихся по порядку формирования и круга полномочий.

Декларация – в конституционном праве – юридико-политический документ, констатирующий принципиальные изменения в государственном строе страны. Двумя важными декларациями отмечено и российское конституционное право на его современном этапе. Первая их них – Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990; вторая – Декларация прав и свобод человека 1991.

Декрет – в современном праве акт особой юридической силы, издаваемый обычно в чрезвычайных условиях (например, революционные декреты) или в особом порядке (например, декрет-законы, издаваемые на основе делегирования законодательных полномочий).

Делегация полномочий – в конституционном праве временная уступка одним государственным органам некоторых из подлежащих ему исключительных полномочий другому государственному органу. Поскольку речь идет о высших государственных органах, возможность делегации полномочий обычно предусматривается конституцией, законами, а в федеральном государстве также договорами.

Демаркация границ – точное определение и закрепление линии государственной границы на местности, которая зафиксирована в международных договорах и изображена в приложенных к ним картах и описях.

Демократия – форма общественной власти, государства, основанная на признании народа в качестве источника власти.

Депутат – избранный народом представитель, уполномоченный осуществлять законодательную власть и иные полномочия в представительных органах государственной власти соответствующего государства.

Европейский парламент – один из органов Европейского Союза. Избирается прямыми выборами граждан государств – членов Союза на 5 лет. Ежемесячные сессии Европейского парламента проходят в Страсбурге (Франция), чрезвычайные заседания – в Брюсселе (Бельгия).

Европейский суд – по правам человека, орган Совета Европы. Компетенция суда определяется Уставом самого суда; она касается в основном соблюдения правопорядка и прав человека в странах – членах Совета Европы, а также в странах, желающих вступить в Совет Европы.

Забастовка – временный отказ работников от выполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.

Закон – нормативный акт, принимаемый представительным органом; регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой.

Законодательный процесс – строго регламентированная процедура принятия закона, начиная от внесения законопроекта в парламент и кончая опубликованием принятого закона и его вступлением в силу.

Законопроект – текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный для внесения на рассмотрение высшего органа законодательной власти или на референдум.

Залог избирательный – денежная сумма, вносимая при выдвижении того или иного лица в кандидаты в депутаты выборного органа. Эта сумма не подлежит возврату, если данное лицо не получит установленного минимума голосов на выборах.

Заложники – лица, насильственно задерживаемые с целью заставить государство. Организацию или других лиц выполнять определенные требования или обязательства.

Избирательная система – порядок организации и проведения выборов и определения результатов голосования. Если избирательное право отвечает на вопрос, кто может выбирать и быть избранным, то избирательная система отвечает на другой вопрос: каков порядок проведения выборов.

Избирательное право – конституционное право гражданина избирать (активное избирательное право) и быть избранным (пассивное избирательное право) в выборные государственные и муниципальные органы, а также участвовать в референдуме.

Избирательный корпус – совокупность всех граждан государства, обладающих активным избирательным правом и внесенных в избирательные списки.

Иммуниет государства – принцип международного права, вытекающий из начал государственного суверенитета. Состоит в том, что в силу равенства всех государств одно государство не может осуществлять власть в отношении другого государства.

Иммуниет дипломатический – совокупность прав и привилегий, предоставляемых иностранным дипломатическим представительствам, их главам и сотрудникам. Иммуниет дипломатического представительства иностранного государства заключается в неприкосновенности помещения дипломатического представительства. Иммуниет дипломатического представительства иностранного государства состоит, прежде всего, в том, что он пользуется личной неприкосновенностью.

Императивный мандат – форма взаимоотношений депутата с его избирателями, при которой депутат считается юридически ответственным перед теми, кто его избрал; если избиратели полагают, что депутат плохо выполняет их наказы, они могут лишить его мандата, то есть отозвать.

Импичмент – отрешение президента от должности.

Инаугурация – церемония вступления в должность главы государства. Ее аналог при монархической форме правления – коронация. Инаугурация – своеобразный символ государственности, призванный подчеркнуть важность и ответственность высшей государственной должности.

Кандидат в депутаты – по российскому праву лицо, выдвинутое в представительный орган государственной власти. Выдвижение кандидата возможно при условии представления лицом письменного заявления о согласии баллотироваться.

Квалифицированное большинство – в отличие от простого большинства в 50 процентов + 1, большинство в 2/3, 3/4 и т.д. голосов (т.е. подавляющее большинство). Обычно требуется для принятия наиболее важных решений.

Кворум – количество членов коллегиального органа, присутствие которых на его заседаниях необходимо для обсуждения и принятия решений.

Кодекс – закон, в котором объединены и систематизированы нормы права, относящиеся к одной отрасли права.

Компетенция – совокупность предметов ведения, прав и обязанностей государственного органа, должностного лица, общественной организации. Определяется Конституцией (например, компетенция президента), законами или иными нормативными актами.

Конституционное право – отрасль права, система юридических норм, регламентирующих организацию государственной власти в стране, основные формы осуществления этой власти, отношение государства и гражданина.

Конституционный суд РФ – высший судебный орган, осуществляющий контроль за соответствием законов и иных нормативных актов действующей Конституции.

Конституция – основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и определяющий основы государственного строя, организацию государственной власти, отношения гражданина и государства.

Конфедерация – союз государств, сохраняющих независимость, но по определенному кругу вопросов имеющих общие органы и осуществляющий совместно полномочия. Если федерация представляет собой единое союзное государство, части которого являются государственными образованиями в его составе, то конфедерация – союз

государств, лишь в определенной части ограниченных полномочиями, переданными конфедерации.

Легальность – признание какой-либо организации, процедуры, общественного отношения существующими на законных основаниях.

Легитимность – политико-правовое понятие, означающее положительное отношение населения страны, его больших групп, общественного мнения к действующим институтам государственной власти. В политическом плане легитимация означает, что на данном этапе деятельность государственной власти (или ее отдельных институтов) одобряется и поддерживается большинством населения.

Лица без гражданства – лица, не являющиеся гражданами какого-либо государства.

Люстрация – в современном конституционном праве запрет занимать выборные и иные ответственные государственные должности лицам, которые принимали непосредственное участие в антидемократической, репрессивной деятельности властей при прежнем тоталитарном государственном режиме.

Массовые беспорядки – преступление против общественной безопасности; организация массовых беспорядков, сопровождающихся насилием, погромами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, оказанием вооруженного сопротивления представителю власти, а также участие в таких беспорядках.

Международное право – совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государством и другими участниками (субъектами) международного общения.

Международные организации – объединения государств или национальных обществ (ассоциаций) неправительственного характера и индивидуальных членов для достижения общих целей в области политической, экономической, социальной, научно-технической и области культуры; одна из важнейших форм многостороннего сотрудничества между государствами.

Международные пакты о правах человека – акты международного права, закрепляющие основные права человека и гражданина. Это международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Международный пакт о гражданских и политических правах. Оба пакта приняты Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966. являются продолжением и развитием Всеобщей декларации прав человека 1948 года.

Монархия – форма правления, при которой верховная государственная власть формально (полностью или частично) сосредоточена в руках единоличного главы государства – монарха; власть монарха передается, как правило, в порядке престолонаследия.

Мораторий – договоренность государств об отсрочке или воздержании от каких-либо действий на определенный или неопределенный срок.

Награды государственные – Российской Федерации, высшая форма поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, государственном строительстве, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни и прав граждан, благотворительной деятельности и иные выдающиеся заслуги перед государством.

Нигилизм правовой – негативное, скептическое отношение к праву, неверие в возможность обеспечивать с помощью правовых средств реализацию интересов общества и гражданина на основе социальной справедливости.

Норма права – установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое его принудительной силой правило, регулирующее взаимоотношения отдельных лиц, органов и организаций. Регулирующая роль нормы права выражается как в том, что субъект права действует в соответствии с ее предписаниями или требует от других лиц соответствующего поведения, так и в том, что нарушение ее требований вызывает применение мер воздействия государства в лице его органов к правонарушителю (юридические санкции).

Омбудсмен – лицо, уполномоченное парламентом осуществлять контроль за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц. Мировая практика, особенно последних десятилетий, подтвердила важность и достаточную эффективность института омбудсмана как одной из важных конституционных гарантий прав и свобод граждан. Учитывая этот опыт, Конституция РФ 1993 впервые ввела должность Уполномоченного по правам человека.

Организация Объединенных наций (ООН) – международная организация, главной задачей которой является поддержание и укрепление международного мира и безопасности, развитие сотрудничества между государствами.

Основы конституционного строя – основные принципы, ведущие начала, лежащие в основе политической системы российского общества, формы правления и государственного устройства, отношений государства и гражданина.

Отрешение от должности президента (импичмент) – привлечение президента к юридической ответственности, влекущее отстранение его от должности по основаниям, установленным конституцией.

Официальный язык – язык государства, используемый в законодательстве и официальном делопроизводстве, судопроизводстве и

т.д. В конституционном праве РФ употребляется ключевой термин – государственный язык.

Парламент – общенациональное представительное учреждение государства, осуществляющее законодательные функции.

Паспорт – в некоторых государствах официальный документ, удостоверяющий личность гражданина. В РФ паспорт является основным документом, удостоверяющим личность гражданина РФ.

Пассивное избирательное право – конституционное право гражданина быть избранным в представительный орган (парламент, орган местного самоуправления) или на выборную государственную должность. Пассивное избирательное право предоставляется обычно только гражданам данного государства.

Пенитенциарная система – система мест лишения свободы. Включает тюрьмы, центры задержания, арестные дома, исправительные школы.

Петиция (просьба) – индивидуальное или коллективное ходатайство, подаваемое гражданами главе государства или другим высшим органам государственной власти.

Плебисцит – голосование граждан по поводу наиболее важных законов, проектов международных договоров, законов или нормативных правовых актов, вопросов государственного (регионального, местного) значения. С точки зрения формально-юридических характеристик референдум и плебисцит не имеют каких-либо существенных различий.

Плюрализм – в конституционном праве означает возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, различных политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.

Политическая партия – общественное объединение, целью которого является участие в политической жизни и в осуществлении государственной власти.

Послание президента – ежегодное обращение президента к стране, которое произносится им в парламенте (по большей части на совместном заседании палат) и определяет основные направления внутренней и внешней политики. В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства.

Право – система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства. С помощью права государственная власть регулирует поведение людей и их коллективов, закрепляет в качестве обязательных определенный круг общественных отношений.

Право убежища – право государства разрешать въезд и пребывание на своей территории иностранцам, преследуемым за их политическую или научную деятельность.

Правовое государство – демократическое государство, организация и деятельность которого, всех его органов, должностных лиц основаны на праве и связаны с ним.

Правомочие – мера возможного поведения лица, составляющая часть его субъективного права и позволяющая осуществлять определенные действия или требовать определенного поведения обязанного лица.

Правосудие – осуществляемая в установленном законом процессуальном порядке деятельность судов по рассмотрению гражданских, уголовных и арбитражных дел в судебных заседаниях, их законному, обоснованному и справедливому разрешению при строгом соблюдении Конституции РФ и законов.

Присяга – в конституционном праве торжественное обещание, клятва на верность конституции и служению народу, которое дает должностное лицо при вступлении на высокую государственную должность.

Промульгация – заключительная стадия законодательного процесса. Состоит в том, что принятый палатами парламента закон направляется главе государства, подписывается им, после чего публикуется и вступает в действие.

Ратификация – международных договоров, одна из форм выражения согласия государства на обязательность для него, данного договора. Акт ратификации – это утверждение высшими органами государственной власти договора, текст которого согласован полномочными представителями договаривающихся сторон.

Регламент – правовой акт, определяющий внутреннюю организацию и порядок деятельности какого-либо органа государственной власти.

Реквизиты – обязательные сведения, которые должны содержаться в документе для признания его действительным.

Республика – форма государства, призванная в максимальной степени обеспечить принцип народовластия. Исторически республика выступает как антипод монархии, заменяя наследственную власть выборной с резко возрастающей ролью представительных органов, а отношения подданства – гражданством.

Референдум – решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей. Референдум имеет много общего с выборами, однако отличие заключается в том, что выборы – это избрание лиц, а референдум – решение вопросов.

Роспуск парламента – прекращение деятельности парламента до истечения срока его полномочий и назначение новых выборов. Институт роспуска парламента – элемент системы сдержек и противовесов, реализующей принцип разделения властей.

Светское государство – характеризуется двумя основополагающими принципами: никакая религия в нем не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной; государство и церковь отделены друг от друга и не вмешиваются в дела друг друга.

Свобода – естественное состояние народа и отдельного человека, которое характеризуется возможностью действовать по своему усмотрению. Свобода состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому. Свобода человека, следовательно, не может быть абсолютной, она ограничена правами и свободами других людей, принципами морали и нравственности, интересами всеобщего благосостояния.

Свобода совести – право любого лица исповедовать любую религию или не исповедовать никакой религии, распространять религиозные и антирелигиозные убеждения.

Сецессия – выход из состава государства какой-либо его части. Конституция РФ 1993 не предусматривает права субъектов федерации на сецессию. Подчеркивая государственную целостность Российской Федерации, Конституция РФ предоставляет право различным народам на самоопределение, но в рамках Российской Федерации.

Символы государства – отличительные знаки государства (иногда используется термин «эмблема государства»): Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн. К символам государства относят также его столицу.

Совет Федерации – палата российского парламента – Федерального собрания.

Социальное государство – конституционное понятие, означающее, что государство берет на себя в объеме, соответствующем его возможностям, обеспечение определенного уровня жизни своих граждан, удовлетворение их материальных и духовных потребностей.

Субъект права – свободный, автономный индивид, за которым закон признает равную с другими способность вступать в правоотношения, приобретать права и обязанности.

Субъект федерации – государственное образование в составе федерации.

Суверенитет – 1) национальный суверенитет, или суверенитет народа, означает, что только нация (народ) является основой государственности и источником государственной власти. 2) государственный суверенитет означает, что государственная власть, основанная на суверенной воле народа, независима от кого бы то ни было во внутренних делах и в международных отношениях.

Судебная система – в РФ совокупность федеральных судов и судов субъектов РФ, осуществляющих судебную власть посредством

конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Счетная палата – орган, создаваемый парламентом для контроля за исполнением государственного бюджета и финансовых законов.

Территория – в праве часть земли, на которую распространяется суверенитет государства. Согласно Конституции РФ 1993 территория РФ включает территорию ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. К сухопутной территории относятся также острова. Внутренние воды включают и внутренние морские воды (заливы, бухты, лиманы). Территориальное море (прежнее название – территориальные воды) – это морской пояс, прилегающий к берегу и внутренним морским водам государства. В России в соответствии с международным правом установлена 12-мильная ширина территориального моря.

Терроризм – в уголовном праве преступление против общественной безопасности; совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если это деяние совершено в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также в угрозе совершения указанных действий в тех же целях.

Указ – в некоторых странах название нормативного или индивидуального акта, обычно издаваемого главой государства (президентом или монархом). В других странах для аналогичных актов используются названия декрет, ордонанс и т.д. В соответствии с Конституцией РФ указы издает Президент РФ.

Уполномоченный по правам человека – должностное лицо, призванное способствовать государственной защите прав и свобод граждан в случае их нарушения в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц.

Уполномоченный по правам человека – российский аналог омбудсмана.

Устав – в РФ законодательный акт, определяющий систему органов государственной власти и другие существенные аспекты статуса таких субъектов Российской Федерации как край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Принимается каждым из указанных субъектов федерации самостоятельно, но в соответствии с Конституцией РФ.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Конституция РФ 1993 впервые в истории России использовала понятие «парламент» для обозначения представительного и законодательного органа государства. Федеральное Собрание состоит из двух палат: Государственной Думы, формируемой путем всеобщих прямых выборов,

и Совета Федерации, в который входят по два представителя от каждого субъекта РФ.

Федеральный закон – закон, принимаемый федеральным парламентом по вопросам, отнесенным конституцией к исключительной компетенции федерации, а также к совместной компетенции федерации и ее субъектов. Общим принципом, закрепляемым конституциями всех федеративных государств, является верховенство такого закона по отношению к законам субъекта федерации.

Федеральный конституционный закон – категория законов особой значимости, принимаемых по вопросам, специально оговоренным в тексте Конституции РФ. В иерархии источников права они стоят выше простых законов.

Фракция – в конституционном праве депутатская группа в парламенте или ином представительном органе, в которую входят депутаты, избранные от определенной партии или избирательного блока партий.

Цензы – в конституционном праве, установленные конституцией или законами определенные критерии, наличие которых необходимо для реализации гражданином некоторых социально-экономических и политических прав. Например, для занятия ряда государственных должностей предусмотрено достижение определенного возраста и определенный уровень образования.

Электорат – круг избирателей, голосующих на выборах за определенную политическую партию.

Юрисдикция – установленная законом совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, оценивать действия лица или иного субъекта права с точки зрения их правомерности либо неправомерности, применять юридические санкции к правонарушителям.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. – 25 декабря 1993 г. – № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. «О чрезвычайном положении» // Российская газета. – 02 июня 2001 г.

4. Федеральный конституционный закон от 07 июля 1995 г. «О референдуме РФ» // Российская газета. – 19 октября 1995 г.

5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» // Российская газета. – 04 марта 1997 г.

6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» // Российская газета. – 20 декабря 2001 г.

7. Федеральный конституционный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» // Российская газета. – 15 июня 2002 г.

8. Федеральный конституционный закон от 14 декабря 1997 г. «О Правительстве РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

10. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.

11. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О выборах Президента РФ» // Российская газета. – 16 января 2003 г.

12. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» // Российская газета. – 25 декабря 2002 г.

13. Федеральный закон «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания» // Российская газета. – 8 июля 1999 г.

14. Федеральный закон от 05 августа 2000 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» // Российская газета. – 08 августа 2000 г.

15. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // Российская газета. – 01 сентября 1995 г.

16. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» // Российская газета. – 19 октября 1999 г.

17. Федеральный закон от 19 сентября 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях» // Российская газета. – 04 августа 1998 г.

18. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ» // Российская газета. – 30 июня 1999 г.

19. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» // Российская газета. – 14 июля 2001 г.

20. Федеральный закон от 12 января 1995 г. «О ветеранах» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 3. – Ст. 168.

21. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. «Об основах социального обслуживания населения» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 50. – Ст. 4872.

22. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве РФ» // Российская газета. – 05 июня 2002 г.

23. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 12. – Ст. 425.

24. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» // Ведомости. – 1993. – № 12. – Ст. 427.

25. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в РФ» // Российская газета. – 31 июля 2002 г.

26. Федеральный закон «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РТ» // Российская газета. – 31 июля 2007 г. – № 164.

27. Закон РСФСР «О языках народов РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 5. – Ст. 1740.

28. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. «Об образовании федеральных округов» // Российская газета. – 17 мая 2000 г.

29. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» и Положение о нем // Российская газета. – 17 мая 2000 г.

30. Указ Президента РФ от 01 сентября 2000 г. «О Государственном Совете РФ и Положение о Государственном совете» // Российская газета. – 05 сентября 2000 г.

31. Декларация от 12 июня 1990 г. «О государственном суверенитете РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. – 1992. – № 2.

32. Договор между РФ и РТ от 15 февраля 1994 г. «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и РТ» // Российская газета. – 30 июня 1999 г.

33. Договор от 26 июня 2007 г. «О разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РТ» // Российская газета. – 31 июля 2007 г. – № 164.

34. Конституция РТ. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2005.

Основная литература:

1. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: учеб. для вузов / М.В. Баглай. – 6-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2007. – 784 с. ISBN 978-5-468-00078-6 (в пер.)

2. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учеб. / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 608 с. ISBN-10 5-482-01256-5 ISBN-13 978-5-482-01256-7

3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / [А.С. Прудников и др.]; под ред. А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 767 с. ISBN 978-5-238-01228-5

Дополнительная литература:

1. Головистикова, А.Н. Конституционное право России: учебник / А.Н. Головистикова, Л.Ю. Грудцина; под ред. Н.А. Михалевой. – М.: Эксмо, 2006. – 864 с. – (Российское юридическое образование). ISBN 5-699-15558-9.

2. Некрасов, С.И. Конституционное право России: курс лекций / С.И. Некрасов, Ю.Л. Шульженко, А.Н. Лебедев [и др.]; отв. ред. Ю.Л. Шульженко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 480 с. ISBN 978-5-482-01421-9.

Периодические издания:

1. Абрамова, А.И. Взаимодействие палат российского парламента в современном законодательном процессе / А.И. Абрамова // Журнал российского права. – 2008. – №7. – С. 31.

2. Алейников, Б.Н. Социальное государство и собственность / Б.Н. Алейников // Государство и право. – 2008. – №1. – С. 5–13.

3. Амирова, М.А. Дипломатическая защита государством своего гражданина / М.А. Амирова // Государство и право. – 2008. – №3. – С. 22–27.

4. Бринчук, М.М. 15 лет Конституции РФ в эколого-правовом контексте / М.М. Бринчук // Государство и право. – 2008. – №12. – С. 30–42.

5. Валентей, С.Д. Законодательство о местном самоуправлении и экономические реалии / С.Д. Валентей, Е.М. Бухвальд // Журнал российского права. – 2008. – №3. – С. 16–25.

6. Васильев, В.И. Формирование представительного органа муниципального района из представителей поселений / В.И. Васильев, А.В. Павлушкин, А.Е. Постников // Журнал российского права. – 2008. – №3. – С. 26–36.

7. Васильев, В.М. Организационно-правовые проблемы местного самоуправления / В.М. Васильев // Журнал российского права. – 2008. –

№10. – С. 52–64.

8. Дмитриев, Ю.А. О юридическом значении преамбулы Конституции России / Ю.А. Дмитриев // Государство и право. – 2008. – №12. – С. 35–38.

9. Дякин, Б.Г. Основы экономической безопасности государства / Б.Г. Дякин // Государство и право. – 2008. – №7. – С. 120–121.

10. Егорова, Н.Е. Федеральный закон в системе источников Конституционного права РФ / Н.Е. Егорова // Журнал российского права. – 2008. – №2. – С. 133–140.

11. Забарчук, Е.Л. Религиозный экстремизм как одна из угроз безопасности российской государственности / Е.Л. Забарчук // Журнал российского права. – 2008. – №06. – С. 3–10.

12. Зимненко, Б.Л. Решения Европейского Суда по правам человека и правовая система РФ / Б.Л. Зимненко // Государство и право. – 2008. – №7. – С. 32–38.

13. Зорькин, В.Д. Современный мир и права человека / В.Д. Зорькин // Журнал российского права. – 2008. – №11. – С. 3–11.

14. Зорькин, В.Д. Ценностный подход в конституционном регулировании прав и свобод / В.Д. Зорькин // Журнал российского права. – 2008. – №12. – С. 3–14.

15. Игнатюк, Е.В. Правовое регулирование проведения публичных слушаний на уровне субъекта РФ / Е.В. Игнатюк // Журнал российского права. – 2008. – №3. – С. 149–156.

16. Князев, С.Д. Российский электоральный федерализм: конституционно-правовое содержание и проблемы реализации / С.Д. Князев // Государство и право. – 2008. – №1. – С. 23–29.

17. Краснова, О.И. Законодательное регулирование разграничения полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов федерации: состояние, проблемы и перспективы совершенствования / О.И. Краснова // Государство и право. – 2008. – №12. – С. 48–59.

18. Мазаев, В.Д. Конституционная модель российской экономической системы: образ и реальное наполнение / В.Д. Мазаев // Журнал российского права. – 2008. – №12. – С. 52–60.

19. Мамут, Л.С. Современная российская государственность и культура демократии / Л.С. Мамут // Журнал российского права. – 2009. – №1. – С. 5.

20. Нарышкин, С.Е. Административная реформа в субъектах РФ / С.Е. Нарышкин, Т.Я. Хабриева // Журнал российского права. – 2008. – №10. – С. 3–14.

21. Нудненко, Л.А. К истории разработки и принятия федерального закона «О парламентском расследовании федерального Собрания Российской Федерации» / Л.А. Нудненко // Государство и право. – 2008. – №8. – С. 5–13.

22. Постников, А.Е. Конституционные принципы и конституционная практика / А.Е. Постников // Журнал российского права. – 2008. – №23. – С. 38–43.
23. Хабриева, Т.Я. Муниципальная реформа в правовом измерении / Т.Я. Хабриева // Журнал российского права. – 2008. – №3. – С. 15.
24. Хабриева, Т.Я. Роль субъектов РФ в государственном управлении в сфере миграции / Т.Я. Хабриева // Журнал российского права. – 2008. – №4. – С. 3–16.
25. Хабриева, Т.Я. Теория современного Основного закона и российская Конституция / Т.Я. Хабриева // Журнал российского права. – 2008. – №12. – С. 15–23.
26. Черкасов, К.В. Федеральные округа в механизме модернизации современного российского федерализма / К.В. Черкасов // Журнал российского права. – 2008. – №8. – С. 19–24.
27. Черкасов, К.В. Федеральные округа: сущность и место в федеративном устройстве России / К.В. Черкасов // Государство и право. – 2008. – №12. – С. 67–75.
28. Чиркин, В.Е. Конституция и социальное государство: юридические и фактические индикаторы / В.Е. Чиркин // Журнал российского права. – 2008. – №12. – С. 24–37.
29. Чиркин, В.Е. Российская Конституция и публичная власть народа / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 2008. – №12. – С. 24–34.
30. Шаклеин, Н.И. К проблеме повышения эффективности законотворческой работы в России / Н.И. Шаклеин // 2008. – №10. – С. 78–85.
31. Эбзеев, Б.С. Конституции Российской Федерации: прямое действие и условия реализации / Б.С. Эбзеев // Государство и право. – 2008. – №7. – С. 5–15.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ

К инновационным методам обучения относятся:

1. Образовательные технологии в профессиональном образовании

Очевидно, что оптимизация педагогического процесса путём совершенствования методов и средств, является необходимым, но не достаточным условием. Отбор методов, средств и форм должен совмещаться с реализацией конкретной цели и отработкой системы контроля показателей обучения и воспитания. Этому и призвана помочь технологизация педагогического процесса. Технологизация - совокупность действий для достижения какого-либо результата.

Технология в любой сфере – это деятельность, в максимальной мере отражающая объективные законы данной предметной сферы и поэтому обеспечивающая наибольшее для данных условий соответствие результатов деятельности предварительно поставленным целям.

В «Глоссарии современного образования» рассматривают три подхода к определению понятия «образовательная технология»:

- «систематический метод планирования, применения, оценивания всего процесса обучения и усвоения знания путём учёта человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования»;

- «решение дидактических проблем в русле управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться чёткому описанию и определению»;

- «...выявление принципов и разработка приёмов оптимизации образовательного процесса путём анализа факторов, повышающих образовательную эффективность, с помощью конструирования и применения приёмов и материалов, а также посредством применяемых методов».

Образовательная технология – системный метод проектирования, реализации, оценки, коррекции и последующего воспроизводства учебно-воспитательного процесса.

Характерные черты:

- диагностическая формулировка целей;
- ориентация всех учебных процедур на гарантированное достижение целей;
- оперативная обратная связь, оценка текущих и итоговых результатов;
- воспроизводимость учебно-воспитательного процесса.

Преимущества применения образовательных технологий:

а) меняются функции преподавателя и студента; преподаватель становится консультантом-координатором (а не выполняет информирующе-контролирующую функцию), а студентам

предоставляется большая самостоятельность в выборе путей усвоения учебного материала;

б) образовательные технологии дают широкие возможности дифференциации и индивидуализации учебной деятельности;

в) результат применения образовательных технологий в меньшей степени зависит от мастерства преподавателя, он определяется всей совокупностью её компонентов.

Образовательные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания и направлены на конечный результат образовательного процесса - это подготовка высококвалифицированных специалистов:

- имеющих фундаментальные и прикладные знания;
- способных успешно осваивать новые, профессиональные и управленческие области; гибко и динамично реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия;
- обладающих высокими нравственными и гражданскими качествами в условиях инновационного образовательного пространства.

2. Рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинг (от английского *rating* – уровень, разряд) – это индивидуальный числовой показатель. Рейтинговая оценка системы знаний предполагает систему накопления условных единиц (баллов) знаний в течение всего аттестуемого периода. В зависимости от количества баллов, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности, студент по завершении курса получает достаточно адекватную совокупную оценку. Такой подход позволяет в комплексе оценить прилежание студента, его учебную активность и уровень усвоения материала.

Рейтинговая система нацелена в первую очередь на повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ путём более высокой дифференциации оценки их учебной работы.

Как показывает анализ многих исследований и собственный опыт автора, рейтинговая система имеет целый ряд преимуществ. Главными из них являются следующие:

- стимулируется познавательная активность студентов, повышается ритмичность их работы;
- формируется ответственное отношение и своевременность выполнения заданий;
- возникает мотивация к выполнению заданий более высокого уровня;
- возникает заинтересованность во внеаудиторной работе;
- снижается количество немотивированных пропусков аудиторных занятий;

- появляется возможность выбора индивидуальной образовательной тактики для студентов с различными способностями, возможностями и потребностями;
- сводится до минимума субъективизм и непредсказуемость в оценке знаний студентов;
- устраняются экзаменационные стрессовые ситуации.

3. Построение и реализация учебного процесса по модульной технологии обучения

Важным и ответственным при проектировании и конструировании модульной технологии обучения является этап оценки и контроля результатов обучения, его коррекции. Даже при наличии в составе технологии оптимальных с точки зрения педагогики методов и организационных форм обучения, самых современных средств предъявления информации, невозможно сделать учебный процесс управляемым и целенаправленным, если не налажена система контроля за его ходом, своевременная проверка и оценка знаний, умений и навыков студентов и отсутствует обратная связь.

Основным показателем является объективность оценки, поэтому в самом начале изучения модуля студенты должны четко знать систему контроля и критерии оценки знаний. Наилучшие результаты дает система разноуровневых заданий, выполняемых в ходе практического или лабораторного занятия, особенно, если студенту предложено самому выбрать соответствующее его уровню задание. Дифференцированный подход позволяет преподавателю проследить уровни обученности студента на начальном и конечном этапе изучения модуля, выявить существующие затруднения и выбрать способы их коррекции.

В начале работы над модулем перед студентами ставится цель, какие формулы, методы, физические теории они должны знать. Им сообщается источник получения знаний, указываются учебники и методические пособия. По мере раскрытия содержания модуля в ходе чтения лекций, знания студентов систематизируются, вопросы, возникающие по ходу изучения модуля, приобретают все более осмысленный характер. Изучение модуля завершается зачетом. Формой зачетного урока может быть защита лабораторной работы, выполнение дифференцированной самостоятельной работы, работа с программными картами или тестовыми заданиями.

Таким образом, модульная система обучения дает преподавателю свободу и гибкость в выборе форм и методов обучения, позволяет снизить затраты времени на практическую подготовку, возможность выявить творческие способности студентов, служит систематизации полученных студентами знаний и повышению их качества.

4. Обучение с помощью компьютерных технологий.

На современном этапе в контексте информатизации образования обучение может осуществляться с помощью компьютерных технологий.

Что представляется не только как межличностное общение с помощью сети Интернет, но и как общение человека с компьютером, который обретает некоторые человеческие черты. Таким образом, именно диалог человек- машина является главным отличием электронной коммуникации от устной или документальной. В результате тем или иным образом преобразуются все прошлые типы и формы общения, активно функционирующие в новом качественном единстве друг с другом.

Компьютер сегодня становится рядовым средством общения, а в будущем может превратиться в одно из основных средств коммуникативного взаимодействия. Если это действительно произойдет, то логика компьютерных сетей неизбежно начнет превращаться в логику общения современного человека, у которого неизбежно произойдет сокращение социального взаимодействия, сужение социальных связей, развитие депрессивных ситуаций вследствие одиночества.

Поэтому важно одновременно развивать два типа общения: реальный и виртуальный. Что в контексте образования означает применение информационных средств как важнейшего инструмента в образовательных процессах невозможных без непосредственного контакта со студентом. Межличностное общение продолжает оставаться основой педагогической деятельности в виду отсутствия у некоторых преподавателей и студентов возможности и внутренней мотивации использовать технические средства.

Для решения проблем более эффективного обучения учебно-научному и профессионально-деловому общению в возникшей качественно новой информатизированной среде образования преподавателям и студентам различного профиля необходимо овладевать знаниями теории и практики реальной и виртуальной коммуникации в различных сферах и ситуациях профессионального общения.

Безусловно, виртуальный тип общения отличается от реального. Первому присущи виртуальность, интерактивность, гипертекстуальность, глобальность, креативность, анонимность, мозаичность.

Виртуальность рассматривается как отличительная черта новой среды обитания современного человека, которая (среда) отличается техническим характером соединять несоединимые в реальности явления.

Интерактивность. Современные информационные технологии ориентированы на индивидуальное и избирательное использование информации, они изначально ориентированы на взаимодействие и непосредственный контакт.

Гипертекстуальность. Интернет часто называют гипертекстом, так как он наделен указаниями или ссылками на другие тексты, и может рассматриваться как способ коммуникации в обществе, ориентированном на множественные, одновременные потоки информации. Интернет выполняет функцию памяти, как основу глобального характера общения.

Глобальность. Глобализация коммуникации - это предельное

расширение того пространства, в котором происходят различные виды общения выходящие за пространственно – временные ограничения, и способствующие возникновению единого человечества.

Креативность. Виртуальное пространство предоставляет человеку максимум возможностей для конструктивной деятельности. С помощью интернет-технологий пользователь способен самостоятельно конструировать новую реальность. Вследствие этого преобладающей формой общения становится диалог, а не монолог.

Анонимность. Как правило, общение в режиме on-line идет под псевдонимами и заочно. Об участнике общения практически ничего не известно, кроме его стиля общения. Что делает общение свободным, но хаотичным и обезличенным.

Мозаичность. В ходе взаимодействия образуются хаотичные (мозаичные, сетевые) структуры. Таким образом, виртуальная реальность принципиально множественна и требует от пользователя постоянного переключения на различные банки данных.